

**VERBALE N. 1**

**DEL CONSIGLIO DELLA CLASSE \_\_\_\_\_\_\_**

Il giorno \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_alle ore\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_in un’aula dell’I.I.S. “Aldo Moro” di Rivarolo Canavese si riunisce il Consiglio della classe \_\_\_\_\_.

Risultano presenti i seguenti docenti:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Risultano assenti i docenti: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Presiede la riunione il Prof. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, coordinatore della classe.

Verbalizza il Prof. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**Ordine del giorno:**

1. Stesura del Documento di Programmazione di classe:
   * Percorsi disciplinari, pluri /interdisciplinari
   * Modalità di verifica e di valutazione
   * Modalità di recupero
   * Prove giudizio sospeso
   * Attività finalizzate all’ampliamento dell’offerta formativa
   * Viaggi d’istruzione: proposta mete ed accompagnatori
   * Definizione del calendario simulazioni di terza prova (triennio)
   * Percorsi di applicazione della metodologia CLIL
2. Esame documentazione allievi DSA e con disabilità.
3. Linee di personalizzazione dei programmi per gli allievi BES

Si passa ad esaminare i vari punti all’ordine del giorno:

1.

2.

3.

Esauriti i punti all’ordine del giorno, la riunione si chiude alle ore\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Il Coordinatore Il Verbalizzatore

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**