IIS Aldo Moro

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE
ALDO MORO
Liceo Scientifico **Liceo Linguistico** **Istituto Tecnico**

Via Gallo Pecca n. 4/6 - 10086 Rivarolo Canavese
Tel 0124 454511 - Cod. Fiscale 85502120018
E-mail: TOIS00400V@istruzione.it Url: www.istitutomoro.it

SEZIONE LINGUISTICA **Anno Scolastico 2022/2023**

Piano di Lavoro Lingua e cultura Tedesca Classe 4BL

Docente: Patrizia NICOLUSSI ROSSI

Contenuti ripresi da Catani, Bertocchi, Greiner, Pedrelli; *Ganz Genau!A* (fino alla Einheit 12) e *Ganz genau! B* (dalla Einheit 13). Ed. Lingue ZANICHELLI

CONTENUTI	**Pg.**	GRAMMATICA	LESSICO E FUNZIONI
EINHEIT 12: *LEBENSPLAENE* Ripasso e completamento	**178-188**	Il caso genitivo – la declinazione dei sostantivi – il futuro – le infinitive con *um…..zu, statt...zu, ohne ....zu* - uso di *damit e um....zu* – le preposizioni che reggono il genitivo - l'ordine dei complementi nella frase.	Professioni e luoghi di lavoro. Qualità legate alle professioni Parlare di professioni e di progetti futuri.
EINHEIT 13: *KOERPER UND GESUNDHEIT*	**198-208**	Declinazione dell'aggettivo – comparativo di maggioranza e minoranza - verbi riflessivi con pronomi al dativo - il verbo modale *sollen* - il *Konjunktiv II* dei verbi *haben, koennen, moegen* e *sollen* - il superlativo relativo.	Descrivere l'aspetto esteriore, esprimere opinioni al riguardo. Parlare del proprio stato di salute, di problemi e relativi rimedi.
EINHEIT 14: *MODE*	**210-222**	Declinazione dell'aggettivo qualificativo, completamento e riepilogo – l'aggettivo comparativo in funzione attributiva – *W-Fragen: Welcher/es/e? e Was fuer ein-?* – Verbi sostantivi, aggettivi e avverbi con preposizioni obbligatorie (prima parte)	Descrivere ciò che si indossa. Esprimere giudizi e dare consigli sull'abbigliamento. Esprimere la propria opinione sulla moda.

EINHEIT 15: *EINE ZEITREISE*	**228-238**	Il superlativo relativo in funzione attributiva –forme irregolari del superlativo relativo in funzione attributiva – il Praeteritum dei verbi deboli, forti e misti – il Praeteritum di *werden* - la subordinata temporale introdotta da *als*- le congiunzioni *wann, wenn,als*	Raccontare al passato. Riferire episodi storici, informazioni su personaggi storici.
EINHEIT 16: *KOMMUNIKATION UND MEDIEN*	**240-250**	I pronomi relativi – riepilogo frasi secondarie	Parlare dei mezzi di comunicazione. Esprimere il proprio parere in proposito.

EINHEIT 17: *AB IN DEN URLAUB!*	**260-272**	Verbi, sostantivi, aggettivi e avverbi con preposizioni obbligatorie (seconda parte) – le congiunzioni: *sowohl....als auch, weder....noch, zwar....aber* – le congiunzioni temporali *solange* e *bis*	Organizzare e prenotare un viaggio. Fare proposte, esprimere accordo e disaccordo. Comprendere la brochure informativa di un hotel. Raccontare esperienze di viaggio. Scrivere una lamentela.
EINHEIT 18: *NATUR UND UMWELT* Educazione civica: Klimawandel	**273-284**	Il *Konjunktiv II* dei verbi modali *muessen, duerfen, wollen* – il *Konjunktiv II* del verbo *sein* – il *Konjunktiv II* : *würde* + infinito	Descrivere un ambiente naturale. Parlare di problemi ambientali. Fare supposizioni. Fare paragoni.

Visione del film "Das Leben der Anderen" propedeutico al programma di letteratura e cultura del quinto anno.

Rivarolo Canavese, 5 giugno 2023

Prof.ssa Patrizia Nicolussi Rossi

Patrizia Nicolussi Rossi

Rappresentanti di Classe

Elisa Ferrè