

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE  
**ALDO MORO**

Liceo Scientifico

Liceo Linguistico

Istituto Tecnico

Via Gallo Pecca n. 4/6 - 10086 Rivarolo Canavese  
Tel 0124 454511 - Cod. Fiscale 85502120018  
E-mail: [TOIS00400V@istruzione.it](mailto:TOIS00400V@istruzione.it) Url: [www.istitutomoro.it](http://www.istitutomoro.it)

**SEZIONE LINGUISTICA**

**Anno Scolastico 2022/2023**

***Piano di Lavoro Lingua e cultura Tedesca Classe 4AL***

***Docente: Patrizia NICOLUSSI ROSSI***

Contenuti ripresi da Catani, Bertocchi, Greiner, Pedrelli; *Ganz Genau! A* (fino alla Einheit 12) e *Ganz genau! B* (dalla Einheit 13). Ed. Lingue ZANICHELLI

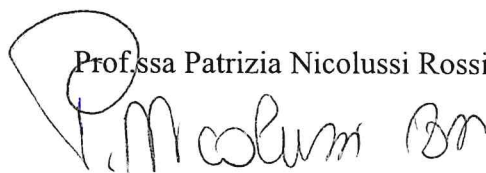
CONTENUTI	Pg.	GRAMMATICA	LESSICO E FUNZIONI
EINHEIT 12: <i>LEBENSPLAENE</i> Ripasso e completamento	178- 188	Il caso genitivo – la declinazione dei sostantivi – il futuro – le infinitive con <i>um.....zu</i> , <i>statt...zu</i> , <i>ohne ....zu</i> - uso di <i>damit</i> e <i>um....zu</i> – le preposizioni che reggono il genitivo - l'ordine dei complementi nella frase.	Professioni e luoghi di lavoro. Qualità legate alle professioni Parlare di professioni e di progetti futuri.
EINHEIT 13: <i>KOERPER UND GESUNDHEIT</i>	198- 208	Declinazione dell'aggettivo – comparativo di maggioranza e minoranza - verbi riflessivi con pronomi al dativo - il verbo modale <i>sollen</i> - il <i>Konjunktiv II</i> dei verbi <i>haben</i> , <i>koennen</i> , <i>moegen</i> e <i>sollen</i> - il superlativo relativo.	Descrivere l'aspetto esteriore, esprimere opinioni al riguardo. Parlare del proprio stato di salute, di problemi e relativi rimedi.
EINHEIT 14: <i>MODE</i>	210- 222	Declinazione dell'aggettivo qualificativo, completamento e riepilogo – l'aggettivo comparativo in funzione attributiva – <i>W-Fragen</i> : <i>Welcher/es/e? e Was fuer ein-?</i> – Verbi sostantivi, aggettivi e avverbi con preposizioni obbligatorie (prima parte)	Descrivere ciò che si indossa. Esprimere giudizi e dare consigli sull'abbigliamento. Esprimere la propria opinione sulla moda.

EINHEIT 15: <i>EINE ZEITREISE</i>	228- 238	Il superlativo relativo in funzione attributiva –forme irregolari del superlativo relativo in funzione attributiva – il Praeteritum dei verbi deboli, forti e misti – il Praeteritum di <i>werden</i> - la subordinata temporale introdotta da <i>als</i> - le congiunzioni <i>wann, wenn, als</i>	Raccontare al passato. Riferire episodi storici, informazioni su personaggi storici.
EINHEIT 16: <i>KOMMUNIKATION UND MEDIEN</i>	240- 250	I pronomi relativi – riepilogo frasi secondarie	Parlare dei mezzi di comunicazione. Esprimere il proprio parere in proposito.

EINHEIT 17: <i>AB IN DEN URLAUB!</i>	260- 272	Verbi, sostantivi, aggettivi e avverbi con preposizioni obbligatorie (seconda parte) – le congiunzioni: <i>sowohl....als auch, weder....noch, zwar....aber</i> – le congiunzioni temporali <i>solange e -bis-</i>	Organizzare e prenotare un viaggio. Fare proposte, esprimere accordo e disaccordo. Comprendere la brochure informativa di un hotel. Raccontare esperienze di viaggio. Scrivere una lamentela.
EINHEIT 18: <i>NATUR UND UMWELT</i> Educazione Civica: Klimawandel	273- 284	Il <i>Konjunktiv II</i> dei verbi modali <i>muessen, duerfen, wollen</i> – il <i>Konjunktiv II</i> del verbo <i>sein</i> – il <i>Konjunktiv II</i> : <i>würde</i> + infinito	Descrivere un ambiente naturale. Parlare di problemi ambientali. Fare supposizioni. Fare paragoni.

Rivarolo Canavese, 5 giugno 2023

Prof.ssa Patrizia Nicolussi Rossi



Rappresentanti di Classe

*Daniela Vergara*  
*Alice Gestaldello*