



IS Aldo Moro



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE

**ALDO MORO**

Liceo Scientifico

Liceo Linguistico

Istituto Tecnico

Via Gallo Pecca n. 4/6 - 10088 Rivarolo Canavese  
Tel 0124 454511 - Cod. Fiscale 85502120018  
E-mail: [TOIS00400V@istruzione.it](mailto:TOIS00400V@istruzione.it) Url: [www.istitutomoro.it](http://www.istitutomoro.it)

## SEZIONE LICEALE LINGUISTICO PROGRAMMA FINALE di

### LINGUA SPAGNOLA

**Anno scolastico:** 2022-2023

**Docente:** Gallina Fabrizio

**Docente conversatore:** Gattuso Maria Carmela

**Classe:** 3BL

**Libro di testo:** *¿Tú español? Ya está! vol. 2, Pilar Sanaugustín Viu*

*Gramática en contraste, Barbero, Bermejo, San Vicente*

#### **Gramática**

Repaso de los contenidos gramaticales del segundo año:

- Tiempos pasados (Indicativo)
- Imperativo afirmativo
- Diferencias entre SER\_ESTAR / HABER
- Reglas de acentuación
- Pronombres COD\_COI

Expresar cambios y transformaciones desde el pasado, Describir acciones pasadas

Expresar órdenes

## Libro di testo YA ESTÁ,2

### Unidad 2

#### Competencias específicas:

- Participar en conversaciones sobre el tema de la salud propia y de otros
- Expresar bienestar/malestar físico y emocional
- Aconsejar de manera formal/informal
- Sugerir conductas de vida saludables

#### Comunicación:

- Hablar del estado de salud y físico
- Hablar de estados de ánimo
- Pedir y dar consejos

#### Estructuras lingüísticas:

- Ser\_Estar
- Morfología del Condicional simple y compuesto
- Construcciones impersonales

### Unidad 3

#### Competencias específicas:

- Participar en entrevistas o conversaciones sobre el tema del estudio y proyectos profesionales
- Definir las características de cada profesión
- Hablar de las condiciones que permiten realizar un proyecto de estudio o trabajo

#### Comunicación:

- Hablar de acontecimientos futuros
- Expresar planes o intenciones
- Expresar posibilidad e hipótesis

- Preguntar y decir la profesión

### Estructuras lingüísticas:

Uso del futuro simple y perfecto

Uso del futuro y de la perífrasis *Ir a + infinitivo*

Uso de los marcadores de hipótesis y probabilidad

Oraciones condicionales con *Si...*

## *Unidad 4*

### Competencias específicas

Comprender discursos y conversaciones sobre tipos de viaje

Pedir y dar información, en conversación o por correo electrónico, sobre hoteles, servicios y tipos de alojamiento

Organizar una ruta describiendo sus diferentes etapas: cuándo viajar, cómo llegar, dónde alojarse, qué hacer..

Conocer diferentes tipos de turismo y de rutas por las países hispanohablantes

### Comunicación:

Solicitar información sobre lugares, hoteles, viajes y servicios

Localizar geográficamente un lugar

Describir una ruta, hacer una reserva y pedir consejos

### Estructuras lingüísticas:

Fórmulas interrogativas de cortesía: *sería tan amable, sabe si..*

Oraciones de relativo

Uso de las preposiciones de lugar y adjetivos interrogativos: *qué, cuánto, dónde*

Fórmulas para pedir consejos

Morfología del presente de subjuntivo regular e irregular

Imperativo negativo

## Unidad 5

### Competencias específicas:

Analizar datos e informarse sobre cuestiones de tipo medioambiental y ecológico

Dar consejos para conseguir un estilo de vida sostenible

Decir si estás en contra o a favor de ciertas acciones

Debatir asumiendo posiciones ideológicas distintas

Hablar de las causas de algunos fenómenos y proponer formas de resolución de cuestiones problemáticas

### Comunicación:

Hablar de los problemas del medio ambiente

Pedir y dar una opinión

Argumentar y contrargumentar

Manifiestar acuerdo, desacuerdo y duda

### Estructuras lingüísticas:

Formas lingüísticas adecuadas a las descripciones

Oraciones modales

Verbos de opinión, actividad mental y percepción física

Verbos de mando + *Subjuntivo*

Oraciones causales

Contraste indicativo/subjuntivo con expresiones de sentimiento

## Unidad 6

### Competencias específicas:

Hablar de eventos de la vida social, las fiestas, los ritos

Definir los conceptos clave de la educación a la ciudadanía

### Comunicación:

Hablar de acontecimientos sociales

Concertar una cita. Propone y rechazar sugerencias

Formular hipótesis

Estructuras lingüísticas:

Formas del condicional y del subjuntivo imperfecto

Subjuntivo pluscuamperfecto

Oraciones consecutivas, concesivas

Oraciones finales

Oraciones sustantivas

Oraciones temporales

Metodología:

aproximación comunicativo-funcional, lecciones frontales, producción oral y escrita, actividades de comprensión escrita y Oral.

Materiales utilizados:

Libros de texto

Dispensas del profesor

Diccionario de español bilingüe (Hoepli)

Diccionario RAE (en línea)

Modalidad de evaluación:

Pruebas estructuradas y semiestructuradas, interrogatorios, producción escrita y Oral

Intervenciones y tiempos de recuperación:

En el itinerario

Rivarolo, 01/06/2023

Carlotta Voltera Vitrella  
NOME DENTIS

I profesores

Gallina Fabrizio

Gattuso Maria Carmela

