



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE

**ALDO MORO**

Liceo Scientifico

Liceo Linguistico

Istituto Tecnico

Via Gallo Pecca n. 4/6 - 10086 Rivarolo Canavese

Tel 0124 454511 - Cod. Fiscale 85502120018

E-mail: [TOIS00400V@istruzione.it](mailto:TOIS00400V@istruzione.it) Url: [www.istitutomoro.it](http://www.istitutomoro.it)

## **PROGRAMMA SVOLTO FILOSOFIA A.S. 2022/23**

### **CLASSE 3LS**

#### **Unità didattica 1. Le origini della Filosofia occidentale e le prime scuole filosofiche**

- Introduzione alla Filosofia: che cos'è la filosofia? Perché fare filosofia?
- La nascita della filosofia occidentale nella Grecia del VII sec. A.C.: i fattori storico-politici e le prime scuole filosofiche
- La ricerca del principio primo: *l'archè*
- La scuola di Mileto: **Talete**, **Anassimandro** e **Anassimene**
- **Pitagora** e la concezione matematica della Natura

#### **Unità didattica 2. Filosofia del mutamento contro filosofia della stabilità**

- **Eraclito** e la filosofia del mutamento
- **Parmenide** e le strutture dell'essere
- Le caratteristiche dell'essere parmenideo

#### **Unità didattica 3. Alle origini della scienza: i fisici pluralisti**

- **Empedocle** e le quattro radici dell'universo
- **Anassagora**: la teoria dei semi e il *Noús* come principio ordinatore
- L'atomismo di **Democrito**

## **Unità didattica 4. Il valore della parola e del dialogo: i sofisti e Socrate**

- I Sofisti e l'importanza della parola
- **Protagora**: l'uomo è misura di tutte le cose; il criterio di utilità e la politica come "tecnica delle tecniche" (mito di Prometeo)
- **Gorgia**: sul non-essere
- Gorgia e il potere della parola: lettura e discussione sull'*Encomio di Elena*
  
- **Socrate**, *"una vita senza ricerca non è degna di essere vissuta"*
- Il problema delle fonti socratiche
- Il metodo socratico: ironia e maieutica
- L'etica socratica: la virtù come conoscenza; l'eudaimonismo socratico e la ricerca della felicità

## **Unità didattica 5. Platone**

- Introduzione a Platone
- La seconda navigazione e il mondo delle idee; il rapporto tra le idee e il mondo sensibile
- La conoscenza come reminiscenza. Il dualismo gnoseologico.
- La dottrina etica: la tripartizione dell'anima e il mito del carro alato
- La concezione dell'Eros platonico nel *Fedro* e nel *Simposio*
- La *Repubblica*: l'utopia politica platonica e il problema educativo
- La concezione negativa dell'arte
- Il libro VII della *Repubblica*: il mito della caverna

## Unità didattica 6: Aristotele

- Introduzione ad Aristotele; la classificazione delle scienze
- Che cos'è la metafisica?
- La filosofia nasce dalla meraviglia: lettura e commento di un brano tratto dal I libro della *Metafisica*
- La sostanza e le categorie dell'essere; i concetti di materia e forma e di atto e potenza
- Le quattro cause dell'essere; Dio come atto puro, motore immobile e pensiero di pensiero
- La *Fisica* come scienza del movimento, la visione del cosmo e le teorie sull'anima
- L'*Etica Nicomachea*: la felicità come fine dell'etica
- Il libro VII dell'*Etica Nicomachea* e le teorie sull'amicizia
- La *Politica*: l'uomo come "animale politico" e il buon governo
- La *Poetica* e la riflessione sull'arte
- La logica aristotelica: concetti, preposizioni e ragionamenti; il sillogismo; il principio di non contraddizione; ragionamento deduttivo e induttivo

## Unità didattica 7. Le filosofie ellenistiche

- I caratteri della filosofia dopo Aristotele; la crisi della polis greca e le condizioni storico-politiche
- L'Epicureismo: **Epicuro** e la filosofia come "terapia" per l'anima

Rivarolo Canavese, 05/06/20203

IL DOCENTE

*Maria Cecatore*

I RAPPRESENTANTI DI CLASSE

*Gabriele Pietro Pella*  
*Giorgia Brunzani*