



IIS Aldo Moro



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE

ALDO MORO

Liceo Scientifico

Liceo Linguistico

Istituto Tecnico

Via Gallo Pecca n. 4/6 - 10086 Rivarolo Canavese
Tel 0124 454511 - Cod. Fiscale 85502120018
E-mail: TOIS00400V@istruzione.it Url: www.istitutomoro.it

Anno Scolastico 2022-2023

Programma svolto

di spagnolo

DOCENTI	CLASSE
Paolo Camera	1 A Linguistico
Maria Carmela Gattuso	

1. CONOSCENZE/CONTENUTI.

Unidades 0 y 1 Yo Soy Alma				
Competencias específicas	<p>Interactuar oralmente con compañeros y adultos presentándose, saludando, preguntando y dando información personal.</p> <p>Presentar a otras personas.</p> <p>Entender breves informaciones escritas y orales relativas al ámbito escolar, de la identidad de las personas, de lugares geográficos.</p> <p>Preparar oralmente la presentación de algún personaje.</p> <p>Escribir alguna nota y rellenar un impreso con datos personales o de otro.</p>			
Comunicación	Palabras y expresiones	Estructuras lingüísticas / gramaticales	Culturas y costumbres	Competencias básicas actitudinales
<ul style="list-style-type: none"> • Saludar y despedirse 	<ul style="list-style-type: none"> • Fórmulas de saludo formal e informal 	<ul style="list-style-type: none"> • Pronombres personales de sujeto • Tratamiento formal e informal • Artículos indefinidos 	<ul style="list-style-type: none"> • Elementos culturales de los países de habla hispana 	<ul style="list-style-type: none"> • Comunicar • Colaborar y participar • Recibir información e interpretarla
<ul style="list-style-type: none"> • Pedir y dar información personal 	<ul style="list-style-type: none"> • Nombres y apellidos españoles • Países y nacionalidades • La residencia • La edad / Los números de 0 a 31 • Las profesiones • El estado civil 	<ul style="list-style-type: none"> • Verbos <i>llamarse, tener, ser y estar</i> en presente de indicativo • Presente de los verbos regulares • Género y número de sustantivos y adjetivos • Artículos definidos 	<ul style="list-style-type: none"> • El uso de los dos apellidos 	
<ul style="list-style-type: none"> • Presentar y presentarse • Responder a una presentación 	<ul style="list-style-type: none"> • Fórmulas de presentación formal e informal 			
<ul style="list-style-type: none"> • Deletrear y reconocer los sonidos de la lengua española 		<ul style="list-style-type: none"> • Fonemas característicos del español 		

• Preguntar y decir la fecha	• Numerales cardinales • Días de la semana, meses y estaciones del año	• Adverbios y pronombres interrogativos		
------------------------------	---	---	--	--

Unidad 2 Esta es mi familia				
Competencias específicas	Entender breves informaciones escritas y orales relativas a la descripción de la familia y de personas del entorno. Reconocer a una o más personas por su descripción física y del carácter. Reconocer las relaciones familiares mediante la creación de un árbol genealógico. Hablar de una persona describiéndola físicamente y describiendo el carácter, hablando de su familia y de su origen.			
Comunicación	Palabras y expresiones	Estructuras lingüísticas / gramaticales	Culturas y costumbres	Competencias básicas actitudinales
• Hablar de personas e identificarlas • Hablar de relaciones familiares	• Léxico de la familia	• Adjetivos y pronombres posesivos • Verbo <i>ser</i> • Verbos en presente de indicativo: formas irregulares (alternancia vocálica y diptongación)	• Hablar de las relaciones familiares de hoy en día	• Comunicar • Colaborar y participar • Reconocer y elaborar enlaces y relaciones entre fenómenos • Aprender a aprender
• Describir a una persona en su aspecto físico y de carácter	• Aspecto físico • Palabras para describir el carácter	• Presente del verbo tener • Gli aggettivi possessivi • I dimostrativi • Verbi e pronomi complemento indiretto • I pronomi complemento indiretto • I quantificatori • Il presente indicativo dei verbi in -er e in -ir		
• Hablar de estados de ánimo	• Estados de ánimo	• Verbo <i>estar</i>		
• Hablar de cantidades	Números de 31 a 1000			

Unidad 3 La cama está aquí				
Competencias específicas	<p>Describir objetos especificando formas, materiales, tamaños, uso y características peculiares.</p> <p>Leer, escuchar y entender breves anuncios referidos a la oferta de pisos y casas por alquilar o vender.</p> <p>Preguntar y hablar de la existencia de objetos, lugares, personas y ubicarlos en espacios abiertos y cerrados.</p> <p>Dibujar objetos y su ubicación en base a las descripciones del interlocutor.</p>			
Comunicación	Palabras y expresiones	Estructuras lingüísticas / gramaticales	Culturas y costumbres	Competencias básicas actitudinales
• Hablar de la casa	• Tipos de vivienda • Partes de la casa • Numerales ordinales		• Conocer la existencia de viviendas fuera de lo común	<ul style="list-style-type: none"> • Comunicar • Colaborar y participar • Reconocer y elaborar enlaces y relaciones entre imágenes • Observar • Aprender a aprender
• Describir un instituto escolar	• Palabras del ambiente escolar			
• Hablar de la existencia de objetos y lugares	• Objetos de la casa	• Contraste <i>hay / estar</i> • Adverbios de ubicación espacial: <i>aquí, ahí, allí</i>		
• Describir objetos	• Formas, tamaños y materiales	• Presente de indicativo de algunos verbos irregulares		
• Localizar objetos en un espacio abierto y / o cerrado	• Adjetivos para expresar gustos y describir lugares	• Adjetivos y pronombres demostrativos • Ubicadores		

Unidad 4 Quedamos a las cinco				
Competencias específicas	<p>Hablar de gustos y aficiones.</p> <p>Referirse de forma escrita u oral a actividades cotidianas indicando en qué momento del día y con qué frecuencia tienen lugar.</p> <p>Escuchar y entender conversaciones o textos breves leídos por hablantes nativos.</p> <p>Hablar de frecuencia y grados de intensidad de las acciones habituales.</p> <p>Entender el contenido de un texto o una conversación que describe gustos y acciones habituales.</p> <p>Proponer actividades, invitar, aceptar o rechazar de forma oral.</p> <p>Hablar de, y presentar en forma escrita, acciones percibidas en su desarrollo.</p>			
Comunicación	Palabras y expresiones	Estructuras lingüísticas / gramaticales	Culturas y costumbres	Competencias básicas actitudinales

<ul style="list-style-type: none"> • Describir la jornada y la rutina diaria • Preguntar y hablar de la frecuencia 	<ul style="list-style-type: none"> • Acciones habituales • Tiempo libre y actividades • Tareas domésticas 	<ul style="list-style-type: none"> • Verbos reflexivos • Marcadores de frecuencia • Uso de algunas preposiciones <ul style="list-style-type: none"> • <i>por / para</i> (I parte) 		<ul style="list-style-type: none"> • Comunicar • Colaborar y participar • Reconocer y elaborar enlaces y relaciones entre fenómenos • Aprender a aprender
<ul style="list-style-type: none"> • Preguntar y decir la hora 	<ul style="list-style-type: none"> • Las horas 	<ul style="list-style-type: none"> • Referencias temporales 		
<ul style="list-style-type: none"> • Hablar de los horarios de la vida escolar 	<ul style="list-style-type: none"> • El instituto, notas y asignaturas 	<ul style="list-style-type: none"> • Pronombres personales de complemento directo 		
<ul style="list-style-type: none"> • Concertar una cita • Invitar, rechazar, aceptar 		<ul style="list-style-type: none"> • Verbo <i>quedar</i> – <i>quedarse</i> 		
<ul style="list-style-type: none"> • Hablar de acciones en su desarrollo 		<ul style="list-style-type: none"> • perífrasis <i>estar</i> + <i>gerundio</i> • Formación del gerundio 		

2. METODOLOGIA

- lezione frontale;
- comunicazione interattiva con interventi dei singoli studenti;
- lavoro sui testi con metodo induttivo e deduttivo;
- lavoro in coppia, piccoli gruppi e lavoro individuale;
- utilizzo dei materiali di ascolto e degli strumenti multimediali;
- attività di recupero e approfondimento.
- Uso del libro de testo e di altro materiale didattico: articoli di giornali e riviste, documentari, film, canzoni, ecc.

3. ATTREZZATURE E STRUMENTI DIDATTICI

LIM

Google Classroom e strumenti di *G-Suite*

Libri di testo in adozione, anche in formato digitale

Applicazioni legate ai testi in adozione

Registro elettronico, strumento ufficiale attraverso il quale i docenti comunicano le attività svolte e quelle da svolgere.

4. Libri di testo: Juntos A - José Pérez Navarro, Carla Poletti, Zanichelli; Gramática en Contraste - J.C. Barbero, F. Bermejo, F. San Vicente, Pearson, Lang Edizioni.

5. MODALITA' DI VALUTAZIONE:

Le verifiche scritte somministrate sono state:

- prove di tipo funzionale-comunicativo ed esercizi di riflessione grammaticale
- prove di comprensione
- prove di produzione di tipo soggettivo

Come verifica formativa del pentamestre si è realizzata una simulazione di comprensione audio, comprensione scritta, produzione orale e scritta del livello A1 Dele.


La valutazione comprende monitoraggi, verifiche scritte e orali, consegne svolte in presenza o attraverso Google-Classroom.

INTERVENTI E TEMPI DI RECUPERO

- o Recupero in itinere.
- o Corso di recupero
- o Sportello.
- o Lavoro individuale

Rivarolo, 6/06/2023

I docenti:

 GATTUSO
Paolo Gattuso

Firma dei rappresentanti

Beatrice

Perino Ama