



Liceo Scientifico
Istituto Tecnico Industriale

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE
ALDO MORO

Via Gallo Pecca n.4/6
10086 RIVAROLO CANAVESE

Tel. 0124/45.45.11 - Fax 0124/45.45.45 Cod. Fisc. 85502120018
E-mail: segreteria@istitutomoro.it URL: www.istitutomoro.it

SEZIONE SCIENTIFICA

Anno Scolastico 2022-2023

Programma svolto di filosofia

Secondo Biennio

| | |
|---------------------------|---------------|
| DOCENTE | CLASSE |
| Riccabone Giovanni | 5AS |

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

(Prof. Alberto Focilla)

I) Hegel.

- 1) Le tesi di fondo del sistema: finito e infinito; ragione e realtà; la funzione della filosofia
- 2) Idea, natura e spirito: le partizioni della filosofia e loro illustrazione a carattere generale
- 3) La dialettica
- 4) Lo spirito oggettivo: famiglia, società civile, Stato.
- 5) La filosofia della storia.
- 6) La riflessione sullo Stato nel Novecento: con Hegel, contro Hegel.**
 - a) Gentile.
 - b) Il liberalismo individualistico di Nozick : lo “Stato minimo” di Nozick

II) Destra e sinistra hegeliana

III) Feuerbach.

- 1) Il rovesciamento dei rapporti di predicazione.
- 2) La critica alla religione: l’alienazione e le sue cause.
- 3) Il rapporto dell’uomo con l’altro uomo e l’amore

IV) Marx.

- 1) La critica al misticismo logico di Hegel.
- 2) La critica al liberalismo.
- 3) Gli aspetti fondamentali dell’alienazione.
- 4) Il rapporto con Feuerbach e con Hegel.**
 - a) La dialettica: confronto tra la dialettica di Marx e la dialettica di Hegel
 - b) Il problema della religione.
- 5) La concezione materialistica della storia.**
 - a) Struttura e sovrastruttura.
 - b) La dialettica della storia.
- 6) Il “Manifesto del partito comunista”.**
 - a) L’opposizione dialettica tra borghesia e proletariato.
 - b) La critica ai falsi socialismi.
- 7) Il “Capitale”.**
 - a) Merce, valore e plusvalore.
 - b) Tendenze e contraddizioni del capitalismo.
- 8) La rivoluzione e la dittatura del proletariato.
 - a) Le fasi del passaggio dalla società capitalistica alla società comunista.

V) Interpretazioni e sviluppo del marxismo

1) Caratteristiche generali della Scuola di Francoforte e principali esponenti.

- a) Riflessione sui seguenti aspetti: capitalismo di stato, nazismo e fascismo, comunismo sovietico, società industriale avanzata.
- b) Analisi della società di massa.
- c) La cultura di massa

2) Adorno

- a) La critica al sistema hegeliano

- b) La dialettica positiva e la dialettica negativa
- c) La filosofia “ dopo Auschwitz”
- d) La totalità
- c) La critica dell’industria culturale
- d) La teoria dell’arte
- e) La dialettica dell’Illuminismo: il concetto di Illuminismo, il percorso della ragione, il ribaltamento dialettico dell’Illuminismo, la figura di Ulisse.

3) Marcuse

- a) Il lavoro
- b) Filosofia della ragione e filosofia dell’edonismo. Le figure di Prometeo, Orfeo e Narciso
- c) Eros e civiltà: la repressione sessuale, la felicità e la liberazione, l’importanza della fantasia, la felicità come metro di giudizio delle rivoluzioni, la critica del modello sovietico, il rapporto tra sviluppo della civiltà e la repressione degli impulsi, rimozione minima e surplus di rimozione, la separazione della funzione sessuale dall’eros, la civiltà della prestazione, le analogie con Nietzsche
- c) La repressione degli impulsi
- d) Critica del sistema tecnologico
- e) L’uomo ad una dimensione: il totalitarismo, l’appiattimento unidimensionale, diritti e libertà borghesi, la tolleranza repressiva, confronto tra USA e URSS, l’arte, il grande rifiuto

4) Gramsci

- a) Contestualizzazione storica della figura di Gramsci
- b) La filosofia della prassi
- c) Il ruolo dell’intellettuale: intellettuali persuasori e intellettuali organici
- d) L’egemonia
- e) Il rapporto tra struttura e sovrastruttura
- f) Confronto tra Gramsci e Lenin
- g) Il partito
- h) La riforma intellettuale e morale
- i) La concezione dello Stato
- l) L’Europa
- m) Guerra di posizione e guerra di movimento
- n) La rivoluzione passiva
- o) La questione meridionale
- p) I limiti del partito socialista italiano

VI) La figura di Adriano Olivetti

- a) La vita
- b) La politica aziendale di Adriano Olivetti
- c) Il modello di comunità

VII) Schopenhauer.

- 1) Confronto tra Kant e Schopenhauer.
- 2) Il problema della cosa in sé: la volontà di vivere e le sue caratteristiche.
- 3) Il pessimismo e il rifiuto dell’ottimismo cosmico, sociale e storico.
- 4) Le vie di liberazione dal dolore
- 5) Confronto tra Schopenhauer e Leopardi

VIII) Kierkegaard.

- 1) Tappe fondamentali della vita di Kierkegaard.
- 2) Confronto con il pensiero hegeliano.
- 3) L'esistenza come possibilità.
- 4) I tre stadi dell'esistenza.
- 5) Angoscia e disperazione.
- 6) Il rapporto tra uomo e Dio nell'attimo.

IX) Nietzsche.

- 1) Il rapporto tra filosofia e malattia.
- 2) Nietzsche e il nazismo.
- 3) La lettura di Nietzsche del mondo greco antico e della storia della filosofia
- 3) "La nascita della tragedia".
 - a) Apollineo e dionisiaco.
 - b) L'ideale della rinascita della cultura tragica.
 - c) Il tragico
- 5) La storia.
 - a) La critica alla storia e l'importanza dell'oblio.
 - b) Storia monumentale, antiquaria e critica.
 - c) Gli antidoti contro la malattia storica.
- 6) La "morte di Dio".
- 7) "Così parlò Zarathustra".
 - a) Il superuomo.
 - b) L'eterno ritorno.
- 8) La "genealogia della morale".
 - a) La genesi sociale dei comportamenti etici.
 - b) Il passaggio dalla morale dei signori alla morale degli schiavi.
 - c) La trasvalutazione dei valori.
- 9) La volontà di potenza.
 - a) La produzione dei valori.
 - b) Il criterio di scelta delle diverse interpretazioni.
- 10) Il problema del nichilismo e il suo superamento.
 - a) Nichilismo incompleto.
 - b) Nichilismo completo.
- 11) Il prospettivismo.
 - a) La concezione della scienza.
 - b) La critica alla scienza moderna.
- 12) L'importanza di Wagner e Schopenhauer. Confronto tra Nietzsche e Schopenhauer

IX) La filosofia di ispirazione cristiana e le nuove teologie.

1) Caratteristiche delle nuove teologie.

2) Bonhoeffer

- a) Tappe fondamentali della vita di Bonhoeffer e il suo ruolo di oppositore del nazismo.
- b) La fedeltà al mondo, l'immagine del sole.
- c) La polemica nei confronti del cristianesimo ascetico e disincarnato, il rifiuto del pensiero a due piani
- d) Realtà ultime e penultime
- e) L'etica: il problema della verità, etica dell'intenzione e etica in situazione (etica della responsabilità)
- f) L'esempio del guidatore folle.

- g) Dio e il mondo adulto
 - h) Rapporto tra religione e fede.
 - i) La vita senza Dio
 - j) Il Dio tappabuchi.
- k)

X) L'Esistenzialismo

A) Caratteristiche generali dell'esistenzialismo

B) Jaspers

- 1) L'esperienza in ambito psichiatrico.
- 2) Distinzione tra spiegare e comprendere
- 3) Il rapporto con individui sofferenti
- 4) L'influenza di Kierkegaard e di Nietzsche
- 5) Le tre sfere dell'essere: l'essere empirico, l'essere dell'uomo, l'essere assoluto.
- 6) Il mondo
 - a) La conoscenza scientifica e i suoi limiti
 - b) Il riferimento ad Anassimandro.
- 7) L'esistenza
 - a) Caratteristiche dell'esistenza
 - b) I tre indici: libertà, comunicazione, storicità.
- 8) La trascendenza
 - a) Il naufragio e lo scacco
 - b) Le situazioni limite
 - c) La cifra.
 - d) Dio.
- 9) Sulla responsabilità politica della Germania: la questione della colpa, i quattro concetti di colpa, le conseguenze della colpa.

C) Camus

- 1) La vita
- 2) L'assurdo
- 3) Il tema dell'assurdo: Sisifo, lo straniero, Caligola
- 4) La Peste
- 5) La rivolta.

XI) La bioetica.

- 1) Definizione di bioetica
- 2) Bioetica cattolica e bioetica laica (etica della sacralità della vita ed etica della qualità della vita)
- 3) Etica deontologica e etica consequenzialista
- 4) Applicazione della bioetica ad alcune problematiche della vita

XII) La filosofia e l'ambiente

1) Jonas

- a) Gli studi sullo gnosticismo: nichilismo antico e nichilismo moderno, dualismo tra uomo e mondo, natura e spirito.
- b) L'etica per la civiltà tecnologica
- c) Il confronto tra le morali tradizionali e la nuova etica

- d) Il nuovo imperativo etico
- e) La responsabilità nei confronti delle generazioni future
- f) L'importanza della sopravvivenza rispetto alla perfezione dell'uomo.
- g) L'etica dell'emergenza
- h) La critica dell'utopismo prometeico nella forma baconiana e marxista
- i) La condanna del concetto di "uomo autentico".
- l) La critica del marxismo e del capitalismo
- m) L'euristica della paura: tra speranza e paura
- n) "Il concetto di Dio dopo Auschwitz": il rapporto tra Dio e il male.

Materiali utilizzati

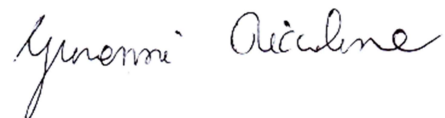
Nello svolgimento del programma il docente ha spesso utilizzato schemi e materiali personali, che sono stati condivisi con gli studenti.

Generalmente, nella trattazione degli argomenti, non sono stati letti dei testi filosofici.

Libro di testo: Abbagnano, Fornero, Burghi, La ricerca del pensiero, voll. 3A, 3B, edizioni Paravia

Rivarolo Canavese, 26/5/ 2023

Il docente
Giovanni Riccabone



Gli studenti
Daniele Cesare



Gabriele Bollero

