



IS Aldo Moro



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE

**ALDO MORO**

Liceo Scientifico

Liceo Linguistico

Istituto Tecnico

Via Gallo Pecca n. 4/6 - 10086 Rivarolo Canavese  
Tel 0124 454511 - Cod. Fiscale 85502120018  
E-mail: [TOIS00400V@istruzione.it](mailto:TOIS00400V@istruzione.it) Url: [www.istitutomoro.it](http://www.istitutomoro.it)

**SEZIONE SCIENTIFICA**

**Anno Scolastico 2022-2023**

*Programma Finale*

*di Informatica*

*Primo Biennio*

<b>DOCENTE</b>	<b>CLASSE</b>
<b>Roberto Massimo CENA LOMBARDI</b>	<b>2LS</b>

IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
(Prof. Alberto Focilla)

## **1. CARATTERISTICHE DELLA CLASSE**

La classe è composta da n.25 allievi/e.

## **2. COMPETENZE** (Cfr. *Documento Dipartimento di Asse e D.M. 211/2010-Indicazioni nazionali-Linee generali e competenze*)

### **3. ABILITA' DISCIPLINARI**

Implementazione di un algoritmo in un particolare linguaggio di programmazione (Python + libreria grafica Turtle). Creazione di Diagrammi di Flusso con Flowgorithm. Potenziamento dell'uso degli strumenti di Office Automation (fogli di calcolo).

## **4. CONOSCENZE/CONTENUTI attraverso i quali acquisire, esercitare e valutare le competenze** (Cfr. *D.M. 211/2010-Indicazioni nazionali-Linee generali e competenze*)

Principi alla base dei linguaggi di programmazione, tipologie di linguaggi e concetto di algoritmo.

## **5. METODOLOGIA**

- Lezione frontale espositiva
- Lavoro individuale
- Attività laboratoriale

## **6. ATTREZZATURE E STRUMENTI DIDATTICI**

- Appunti e dispense
- Lim
- Personal computer
- Laboratorio

## **7. Libro di testo: DAL BIT ALLE APP – Barbero Vaschetto , Pearson 9788863648935**

## **8. MODALITA' DI VALUTAZIONE:**

Numero minimo di verifiche: 2 orale/pratico nel primo periodo didattico, altre 2 orale/pratico nel secondo periodo.

## **9. INTERVENTI E TEMPI DI RECUPERO**

- Recupero in itinere
- Studio individuale con monitoraggio

Rivarolo C.se, 30 maggio 2023

Il docente,  
prof. Roberto Massimo CENA LOMBARDI

  
\_\_\_\_\_

Gli allievi,

  
\_\_\_\_\_

  
\_\_\_\_\_