

GRIGLIA PER LA VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO

	5	6	7	8	9	10
ATTENZIONE PARTECIPAZIONE	DPR 122/2009	Attenzione limitatissima, partecipazione molto sporadica, frequenti interventi di disturbo, insensibile ai richiami dei docenti. Frequenza molto irregolare come da circolare n°48 a.s./22-23	Attenzione spesso settoriale e/o discontinua. Partecipazione molto limitata, poco sensibile ai richiami dei docenti. Frequenza molto irregolare come da circolare n°48 a.s./22-23	Attenzione e partecipazione complessivamente adeguate ma talvolta settoriali e/o discontinue. Frequenza non sempre regolare	Attenzione costante e partecipazione adeguata, frequenza regolare.	Attenzione costante, partecipazione attiva e significativa, atteggiamento propositivo. Frequenza regolare e assidua
IMPEGNO	DPR 122/2009	Scarso impegno sia durante le lezioni che rispetto al lavoro individuale a casa, costante mancanza di rispetto per le consegne e le richieste dei docenti.	Impegno settoriale e molto discontinuo sia durante le lezioni che nel lavoro individuale, frequente mancato rispetto delle consegne	Impegno accettabile ma non sempre costante, talvolta mancato rispetto delle consegne	Impegno apprezzabile congiunto alla volontà di progredire nella crescita personale e culturale	Fortemente motivato, associato al desiderio di approfondire e ampliare le conoscenze, capacità di iniziative autonome per migliorare il contesto scolastico e/o per progredire nella propria crescita personale e culturale.
RISPETTO REGOLE, PERSONE E COSE	DPR 122/2009	Scarso rispetto verso persone, regole e cose. Gravi infrazioni, sancite da note disciplinari. Mancato rispetto delle regole di comportamento dell'Istituto che implicano l'erogazione della sanzione della sospensione	Atteggiamento poco rispettoso verso persone, regole, cose. Infrazioni significative delle regole di comportamento dell'Istituto sancite da note disciplinari.	Comportamento complessivamente adeguato con lievi episodi di mancato rispetto delle regole di comportamento dell'Istituto	Consapevolezza del proprio dovere, comportamento corretto e responsabile. Rispettoso di persone, regole e cose.	Consapevolezza del proprio dovere, comportamento sempre corretto e responsabile, totalmente rispettoso delle persone delle regole, delle cose