



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE

ALDO MORO

Liceo Scientifico

Liceo Linguistico

Istituto Tecnico

Via Gallo Pecca n. 4/6 - 10086 Rivarolo Canavese

Tel 0124 454511 - Cod. Fiscale 85502120018

E-mail: TOIS00400V@istruzione.it Url: www.istitutomoro.it



PIANO DI FORMAZIONE A.S. 23-24

Aspetti generali

L'aggiornamento è uno degli aspetti della progettazione triennale che consente di promuovere pratiche finalizzate ad una didattica sempre più efficace e attualizzata oltre a fornire elementi di crescita professionale e personale dei docenti. Una scuola innovativa deve misurarsi con approcci altrettanto innovativi alla didattica e i docenti devono essere in grado di poter operare le proprie scelte metodologiche nella piena conoscenza delle novità emerse dai più recenti studi sui meccanismi di apprendimento dei giovani d'oggi. Le proposte di formazione sono ispirate alle indicazioni espresse nelle Linee di Indirizzo e di supporto al raggiungimento degli obiettivi di miglioramento, nonché alle esigenze di approfondimenti disciplinari espresse dai docenti delle singole materie.

Per promuovere il cambiamento professionale degli insegnanti è favorita e incoraggiata pertanto la frequenza a corsi di aggiornamento sia interni, sia esterni, sia nella modalità on line (MOOC- Massive Open Online Courses, corsi online gratuiti e aperti a tutti) che in presenza. In particolare, si intendono promuovere interventi di aggiornamento relativi all'uso delle nuove tecnologie nella didattica e ad una diversa organizzazione e impostazione delle lezioni stesse.

Parallelamente, si intendono favorire interventi di aggiornamento orientati alla dimensione psicologica e pedagogica dell'apprendimento, allo scopo di migliorare il clima generale dell'istituto.

Si promuove l'iniziativa dei percorsi di autoformazione valorizzando le risorse interne ai singoli dipartimenti (finalizzati inoltre alla revisione dei programmi disciplinari) e promuovendo la condivisione di esperienze fra docenti, anche in collegamento con enti e reti di scuole che operano nel settore, e con l'università.

E prevista anche una formazione specifica relativa al primo soccorso e alla sicurezza, rivolti sia al personale docente che ATA, tenuti da enti esterni ed esperti del settore.

Le attività formative di seguito elencate sono quelle rilevate fino al mese di novembre 23, qualsiasi ulteriore attività di formazione potrà essere portata avanti a condizione che sia approvata dal Collegio docenti.

Si precisa che i docenti dell'Istituto, oltre ai corsi di formazione interni sotto elencati, curano la propria formazione prevalentemente attraverso iniziative di formazione personali erogate in presenza ed in modalità e-learning.

Attività di formazione

De Malo

Docente referente: Marcellino Merlo

I rimandi dell'attualità (pandemia, guerra, crisi climatica, ecc) sollecitano una riflessione sul tema del "male" che segna profondamente la nostra capacità di guardare al futuro. Questo vale ancora di più se ricordiamo che nei confronti dei nostri allievi esercitiamo quotidianamente un ruolo educativo e formativo che va al di là del passaggio di conoscenze. Dalla discussione e dal confronto possono emergere utili rimandi per affrontare i temi dell'Educazione Civica. Il corso prevede 3 incontri, ciascuno gestito da uno dei tre relatori, che permetteranno di affrontare la tematica da tre diverse prospettive (teologica, filosofica e letteraria). Si prevede una prima fase espositiva ed un secondo momento di discussione guidata con i partecipanti.

Comunicazione e tecnologia per la didattica

Docente referente: Marco Bracco

Il corso ha la finalità di introdurre i docenti alle nuove tecnologie, mostrando loro come queste possano essere utilizzate per migliorare la comunicazione in classe. Verranno potenziate le competenze necessarie per integrare strumenti tecnologici nella loro pratica didattica, verrà validata l'efficacia dell'uso degli strumenti tecnologici nella promozione della partecipazione degli studenti e nell'incremento dell'apprendimento. Durante il corso si punterà sulla condivisione di buone pratiche tra i partecipanti per avviare un'esperienza di scambio e di confronto che possa proseguire oltre la durata del corso.

Storia del Piemonte

Docente referenti: Giovanni Riccabone, Roberto Sconfienza, Piermario Beltramo, Cristina Ferrero

Sono previsti i seguenti interventi:

“Le guerre canavesane tra il 1337 e il 1380” o “ La nascita del movimento operaio in Canavese” (2 ore)

" Studi sui ghiacciai e sulle loro variazioni" (2 ore)

“Gli Stati Sabaudi, storia e territorio: parte 1” (2 ore)

“Gli Stati Sabaudi, storia e territorio: parte 2” (2 ore)

“Storia del Canavese dalla fine dell'età romana alla figura di Arduino” (2 ore)

“La figura e il pensiero di Adriano Olivetti” (2 ore)

Arduino e le STEAM

Docente referente: Antonio Del Sonno

Il corso intende avviare il docente all'impiego del microcontrollore Arduino nell'ambito delle materie tecniche e, più in generale, delle discipline STEAM. La scheda Arduino consente di realizzare prototipi ed esperimenti come: - acquisizione, monitoraggio e controllo di grandezze fisiche - applicazioni nel campo della domotica e della robotica - semplici giochi - effetti luminosi e acustici a costi contenuti e senza rischi di natura elettrica. Nel corso verranno fornite informazioni base necessarie a comprendere le caratteristiche dei componenti impiegati, le modalità di connessione e di programmazione. Verranno svolte attività pratiche di simulazione e di costruzione di semplici

prototipi. Per ogni lezione verranno forniti i materiali didattici necessari in formato digitale. Obiettivi del corso: - favorire l'adozione di modelli di insegnamento-apprendimento che rendano centrale l'allievo nell'ambito del processo formativo; - favorire un ampliamento dei percorsi curriculari per lo sviluppo ed il rinforzo delle competenze; - favorire l'apprendimento interdisciplinare e multidisciplinare attraverso una didattica mediata dalle nuove tecnologie; - favorire un utilizzo più consapevole delle risorse digitali presenti nella scuola; - incentivare la produzione di materiali didattici da condividere all'interno della scuola; - realizzare attività scientifiche e tecnologiche ricorrendo a componenti a basso costo; - favorire lo sviluppo del pensiero computazionale; - guidare i docenti nell'adozione di schede programmabili con microcontrollore come strumento didattico multidisciplinare (non solo per gli insegnanti delle materie tecnico/scientifiche, ma a disposizione, e alla portata, degli insegnanti di tutte le discipline); - apprendere le competenze di base relative alla programmazione in genere, con particolare riguardo a quella dei microcontrollori; - apprendere le competenze di base relative ai componenti elettronici.