ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE
ALDO MORO
Liceo Scientifico - Liceo Linguistico - Istituto Tecnico
Via Gallo Pecca n. 4/6 - 10086 Rivarolo Canavese
Tel 0124 454511 - Cod. Fiscale 85502120018
e-mail: TOIS00400V@istruzione.it - sito: www.istitutomoro.edu.it

Anno scolastico 2024 - 2025

SEZIONE TECNICA

Piano di Lavoro

DISCIPLINA: ITALIANO

Primo Biennio

DOCENTE	CLASSE
Monica CINQUANTA	**2^CM**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
(Prof.ssa Cosetta Borelli)

1. **COMPETENZE** (Cfr. ***Documento Dipartimento di Asse e*** **D.M. 211/2010-*Indicazioni nazionali-Linee generali e competenze***)

2. **ABILITA' DISCIPLINARI**

3. **CONOSCENZE/CONTENUTI attraverso i quali acquisire, esercitare e valutare le competenze (Cfr. D.M. 211/2010-Indicazioni nazionali-Linee generali e competenze)**

PROGRAMMA DI ITALIANO I BIENNIO (classe seconda)

COMPETENZE DI BASE	ABILITA'/CAPACITA'	CONOSCENZE
Padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti	• Comprendere il messaggio contenuto in un testo orale. • Cogliere le relazioni logiche tra le varie componenti di un testo orale. • Esporre in modo chiaro, logico e coerente esperienze vissute o testi ascoltati. • Riconoscere differenti registri comunicativi di un testo orale. • Affrontare molteplici situazioni comunicative scambiando informazioni, idee per esprimere anche il proprio punto di vista. • Individuare il punto di vista dell'altro in contesti formali ed informali. • Cogliere le proprietà fondamentali del lessico sul piano della forma e del significato. • Riconoscere la struttura di un discorso. • Esprimersi oralmente con linguaggio sufficientemente chiaro, sintatticamente corretto ed appropriato rispetto alla situazione comunicativa. • Distinguere nei testi gli elementi della comunicazione e le funzioni linguistiche connesse.	• principali strutture grammaticali della lingua italiana • elementi di base delle funzioni della lingua • lessico fondamentale per la gestione di semplici comunicazioni orali in contesti formali ed informali • contesto, scopo e destinatario della comunicazione • codici fondamentali della comunicazione orale, verbale e non verbale • principi di organizzazione del discorso descrittivo, narrativo, espositivo, argomentativo. • La struttura della frase • Analisi sintagmatica di una proposizione-Le funzioni logiche • La struttura del periodo-Analisi del periodo • Tipologie di scrittura di testi differenti (espositivi, argomentativi)

Leggere, comprendere ed interpretare testi scritti di vario tipo	• Comprendere il significato letterale e/o globale di un testo poetico e teatrale • Leggere e comprendere vari tipi di testi poetici e teatrali • Comprendere e spiegare le principali tematiche • Applicare ai testi letterari gli elementi fondamentale di analisi del testo poetico, anche guidati. • Collegare i testi analizzati alla propria esperienza. • Collegare argomenti di una materia con le altre, che trattino argomenti affini. • Cogliere gli elementi distintivi del genere poetico • individuare la struttura della lirica e gli elementi di base fondamentali • Riconoscere le principali figure metriche e retoriche • Accostarsi all'analisi delle più famose opere poetiche con riferimento al contesto storico – culturale.	- La poesia Tecniche poetiche (La rima, la metrica, il verso, la strofa) Tipologie di versi Tipologie di testi poetici Lettura ed analisi di testi poetici con riferimento a poetiche e correnti letterarie. - Il teatro nell'antichità Tragedia e commedia in Grecia La commedia a Roma - Il teatro nel Rinascimento - Le Sacre rappresentazioni - Molière (cenni) - Shakespeare (cenni) - Goldoni (cenni)
Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi.	• Utilizzare strumenti per la soluzione dei problemi (libri di testo, dizionari, glossari, enciclopedie…) • Scrivere testi espositivi (risposte a questionari, analisi del testo, riassunti, relazioni, temi…) • Prendere e riordinare appunti. • Pianificare la stesura di testi di varia tipologia (espositivi, argomentativi…) adeguati all'età. • Produrre testi pertinenti, strutturati e coerenti, chiari, scorrevoli, appropriati nel lessico e nel registro.	• Parti fondamentali di un testo (inizio, sviluppo, conclusione) • Principali connettivi logico – testuali • Norme ortografiche e di punteggiatura • Norme morfo – sintattiche • Norme di consultazione del vocabolario, anche dei sinonimi e dei contrari. • Tecniche e strategie di scrittura di testi argomentativi, espressivi, informativi, espositivi. • La scrittura: la mappa e la scaletta, il tema, il riassunto, l'articolo di giornale, il commento letterario, il saggio.

4. METODOLOGIA

- Lezione frontale espositiva
- Lezione dialogata
- Lettura, analisi, discussione di testi
- Attività di ricerca
- Discussione collettiva su problematiche
- Lavoro in piccolo gruppo
- Lavoro individuale
- Attività laboratoriale
- Visite d'istruzione

5. ATTREZZATURE E STRUMENTI DIDATTICI

- Libri di testo e materiali/proposte annesse
- Riviste specializzate
- Appunti e dispense
- Fotocopie
- Dizionari di italiano
- Enciclopedie anche multimediali
- Libri
- Schede
- Apparato audiovisivo
- Computer

6. **Libri di testo**: G. Zeppegno, Itaca. Grammatica italiana per padronanza, Maieutical Labs, Loescher

   P. Biglia, A. Terrile, Minimo e immenso, ed. Pearson,vol. B

7. MODALITA' DI VALUTAZIONE:

Riassunto – relazione – questionario – tema – comprensione del testo

Numero minimo verifiche per periodo scolastico:

trimestre: 1 prova scritte - 1 prova orali

pentamestre: 2 prove scritte - 2 prove orali

8. INTERVENTI E TEMPI DI RECUPERO

Recupero in itinere

9. EDUCAZIONE CIVICA: come da Piano di Lavoro annuale di Ed. Civica si prevedono gli interventi con relativa valutazione.

MODULO B: Mercato del lavoro, sicurezza e legislazione ambientale

Approfondimenti su mafie e legalità (ITALIANO) 3 ore

DIPARTIMENTO DI LETTERE SEZIONE TECNICA OBIETTIVI MINIMI E CRITERI PER L'ATTRIBUZIONE DELLA SUFFICIENZA :Lingua e Letteratura italiana – biennio

L'allievo deve dimostrare di

- conoscere, comprendere e utilizzare le strutture grammaticali di base (elementi fondamentali di morfologia e sintassi)
- padroneggiare gli strumenti espressivi e argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti
- leggere, comprendere e interpretare nelle linee essenziali testi scritti di vario tipo
- applicare le metodologie essenziali di analisi del testo letterario (generi letterari, metrica, figure retoriche ecc.)
- produrre nelle strutture essenziali testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi.

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLE VERIFICHE SCRITTE ITALIANO

CONOSCENZE	**COMPETENZA LINGUISTICA**	**ABILITA' DI COLLEGAMENTO LOGICO – CONCETTUALE E ORGANIZZAZIONE PIANIFICATA DEL TESTO**
Complete, approfondite, ampie con apporto di lavoro di ricerca personale **9.5 9.75 10**	Massima precisione sintattica e ortografica. Ricchezza lessicale. Testo scorrevole e personale **9.5 9.75 10**	Sono presenti relazioni in problematiche complesse, con valutazioni critiche – logiche originali e personali. **9.5 9.75 10**
Complete,approfondite,ampie, totalmente corrette **8.75 9 9,25**	Correttezza sintattica, lessicale e ortografica. Testo scorrevole. **8.75 9 9,25**	Sa cogliere e stabilire relazioni in problematiche complesse; effettua analisi e sintesi coerenti e approfondite **8.75 9 9,25**
Complete e corrette, in parte approfondite **8 8.25 8 ½**	Correttezza sintattica, ma lessico a tratti comune. Testo scorrevole**.** **8 8.25 8 ½**	Sa cogliere e stabilire relazioni nelle problematiche note e effettua analisi e sintesi complete e coerenti **8 8.25 8 ½**
Complete e corrette, ma non del tutto approfondite **7 7.25 7 ½ 7.75**	Correttezza sintattica, ma lessico comune e, a tratti, impreciso **7 7.25 7 ½ 7.75**	Sa cogliere e stabilire relazioni coerenti nelle problematiche note con qualche imprecisione non grave. **7 7.25 7 ½ 7.75**
Sono presenti solo le **tematiche essenziali.** Trattazione completa e sufficientemente approfondita Trattazione superficiale Trattazione non adeguatamente approfondita **6 6.25 6 ½ 6.75**	Sostanzialmente corretto (ortografia, sintassi) con imprecisioni lessicali evidenti. Testo non del tutto scorrevole, ma **sufficientemente ampio** per permettere una adeguata valutazione **6 6.25 6 ½ 6.75**	Coglie e stabilisce relazioni coerenti nelle problematiche più semplici ed **essenziali nel compito** Sono presenti alcuni accenni a collegamenti più ampi. **6 6.25 6 ½ 6.75**
Superficiali e incomplete. Parziale presenza delle tematiche indicate come essenziali **5 5.25 5 ½ 5.75**	Errori ortografici, imprecisioni sintattiche e lessico non appropriato, ma testo sufficientemente ampio **5 5.25 5 ½ 5.75**	-Effettua analisi, sintesi e collegamenti logico – concettuali parziali sulle problematiche essenziali. -Parziale mancanza di coerenza logico – concettuale **5 5.25 5 ½ 5.75**
-Frammentarie, elementari e superficiali. Sono solo accennate alcune delle tematiche essenziali. -non sono state affrontate tutte le parti essenziali (svolto_____) **4 4.25 4 ½ 4.75**	-Errori ortografici e sintattici gravi. Lessico improprio -non sono state affrontate tutte le parti essenziali (svolto_____) **4 4.25 4 ½ 4.75**	-Evidente difficoltà ad impostare analisi e relazioni anche su problematiche semplici e comuni. -Grave mancanza di coerenza logico – concettuale -non sono state affrontate tutte le parti essenziali **4 4.25 4 ½ 4.75**
-Scarse, elementare tentativo di affrontare l'argomento. - Tematiche quasi inesistenti o quasi totalmente errate -non affrontate tutte le parti del compito (svolto_____) **3 3.25 3 ½ 3.75**	-Gravissimi errori ortografici e sintattici. -Lessico improprio, tale da pregiudicare la comprensione del contenuto -non affrontate tutte le parti essenziali del compito **3 3.25 3 ½ 3.75**	-Mancanza quasi totale di organizzazione del testo -non affrontate tutte le parti essenziali del compito (svolto_____) **3 3.25 3 ½ 3.75**
- Compito non svolto, o solo accennato - Testo troppo breve rispetto alle consegne - Contenuto totalmente errato **2 2.25 2 ½ 2.75**	- Gravissimi errori ortografici e sintattici - Testo troppo breve per la valutazione - compito non svolto **2 2.25 2 ½ 2.75**	- Compito non svolto - testo troppo breve per la valutazione . **2 2.25 2 ½ 2.75**

N.B. La valutazione dell'elaborato potrebbe essere penalizzata per un massimo di 1 punto **(0.25 0,50 0,75 1)** per inadeguatezza secondo i seguenti criteri:1- foglio strappato da un quaderno impaginazione errata 2- compito particolarmente disordinato 3- scrittura difficilmente decifrabile
Il voto è dato dalla media aritmetica dei tre campi arrotondata per eccesso o per difetto al quarto di punto più vicino

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLA PROVA ORALE italiano

CONOSCENZE		COMPETENZE LINGUISTICHE – ESPRESSIVE e COLLEGAMENTO CONCETTUALE	
a. conoscenze inesistenti o molto parziali; **b.** qualche accenno di risposta a domande dirette **c.** se aiutato dimostra una parziale conoscenza di qualche elemento	4 3.5 3 2 4,25 4,50 4,75	**a**. non risponde, o risponde molto stentatamente **b.** lessico molto carente, esposizione stentata di qualche elemento, priva di autonomia **c.** esposizione totalmente frammentaria e slegata, lessico inadeguato	4 3.5 3 2 4,25 4,50 4,75
a. è parzialmente in grado di definire, parafrasare e riferire un concetto teorico se aiutato **b.** conosce solo i dati più elementari dell'argomento **c.** conosce parzialmente i concetti di base	5 5,25 5,50 5,75	**a.** lessico comune, non del tutto appropriato con collegamento incerto **b**. espressione comprensibile nel complesso, ma inadeguata all'argomento **c.** esposizione e collegamento concettuale solo in parte adeguati	5 5,25 5,50 5,75
a. conosce solo i dati di base – **<u>conoscenze essenziali</u>** b. riconosce metodi,criteri e classificazioni **c.** a tratti completa l'essenziale con qualche precisazione su fatti e ipotesi	**6 6,25** **6,50** **6,75**	**a.** Lessico comune con collegamento semplice **<u>(essenziale)</u>** **b**. uso di qualche termine tecnicamente appropriato **c.** discorso semplice, ma <u>in parte</u> logicamente articolato con costruzione sintattica adeguata	**6 6,25** **6,50** **6.75**
a. conosce con discreta sicurezza dati particolari **b**. dai dati di base risale a cause e conseguenze **c**. sa riconoscere principi, leggi, teorie	7 7,25 7,50 7.75	**a.** lessico specifico adeguato con qualche imprecisione espressiva, ma con discorso articolato e collegato con qualche interruzione **b.** lessico specifico adeguato, discorso articolato con qualche imprecisione **c.** lessico specifico adeguato in un discorso articolato senza interruzioni	7 7,25 7,50 7.75
a. trova ed applica autonomamente metodi, principi, elementi astratti **b**. sa individuare scopo, punto di vista, modalità di trasmissione della comunicazione di un testo di qualsiasi genere **c**. conosce, applica, esprime con sicurezza dati, fatti, leggi e teorie	8 8,25 8,50	**a.** linguaggio specifico usato con proprietà e scioltezza; discorso articolato e concettualmente collegato con lievi imprecisioni **b.** linguaggio specifico usato con proprietà, scioltezza e precisione; esposizione non troppo ampia **c.** esposizione ampia, logicamente ben strutturata, articolata ed approfondita con uso di linguaggio specifico della disciplina senza incertezze.	8 8,25 8,50
Riflessioni personali ed interpretazioni originali logiche e ben inserite nel discorso Approfondimenti da fonti diverse dal libro di testo Particolare impegno nello studio ed interesse per l'argomento 0.50 1 1.50	Il voto è dato dalla media aritmetica dei tre campi arrotondata per eccesso o per difetto al quarto di punto più vicinoPunteggio totale VOTO_____ FIRMA INSEGNANTE_____		