



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE
ALDO MORO

Liceo Scientifico
Istituto Tecnico Industriale

Via Gallo Pecca n.4/6
10086 RIVAROLO CANAVESE

Tel. 0124/45.45.11 - Fax 0124/45.45.45 Cod. Fisc. 85502120018
E-mail: segreteria@istitutomoro.it URL: www.istitutomoro.it

SEZIONE TECNICA

Anno Scolastico 2023/2024

Piano di Lavoro

DIRITTO ED ECONOMIA POLITICA

Primo Biennio

DOCENTE	CLASSE
Armi Daniele Napoleone	2[^]CMT

Rivarolo, 09/10/2023

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
(Prof. Alberto Focilla)

1. **COMPETENZE** (Cfr. *Documento Dipartimento di Asse e D.M. 211/2010-Indicazioni nazionali-Linee generali e competenze*)
2. **ABILITA' DISCIPLINARI**
3. **CONOSCENZE/CONTENUTI** attraverso i quali acquisire, esercitare e valutare le competenze (Cfr. *D.M. 211/2010-Indicazioni nazionali-Linee generali e competenze*)

UNITA' DI APPRENDIMENTO DEL SECONDO ANNO			
	CONTENUTI	CONOSCENZE	ABILITA' COMPETENZE
UDA 6 Lezione 1 e 2	Il Parlamento L'organizzazione del Parlamento: il Parlamento La legislatura Il bicameralismo perfetto La composizione Il funzionamento interno, il sistema elettorale Le deliberazioni L'autonomia, insindacabilità e immunità dagli arresti Le funzioni dei parlamentari L'iter legislativo Il diritto di voto	Conoscere i concetti del ruolo e le funzioni del Parlamento, il processo di formazione delle leggi, la funzione legislativa, ispettiva e di controllo parlamentare, il diritto di voto e il sistema elettorale.	Comprendere il funzionamento del sistema legislativo; comprendere la funzione storica delle immunità parlamentari e valutarla alla luce della realtà contemporanea; individuare le proposte di riforma relative al nostro Parlamento, comprendere il significato del sistema elettorale.
UDA 6 Lezione 3 e 4	Il Governo Il ruolo e la composizione: Il processo di formazione Le crisi Le funzioni del Governo: politica, esecutiva, normativa. La responsabilità politica, penale, civile ed amministrativa dei ministri	Conoscere il ruolo del Governo, il meccanismo previsto per la sua formazione e le funzioni dei suoi componenti; saper distinguere tra crisi parlamentari ed extra parlamentari, tra decreti legge e decreti legislativi, i tipi di funzioni e responsabilità.	Acquisire l'importanza del ruolo del Governo nella vita politica italiana e valutarne l'operato alla luce delle reali necessità del Paese; comprendere le ragioni dell'esistenza dei limiti al potere normativo del Governo.

<p>UDA 6</p> <p>Lezione 5</p>	<p>Il Presidente della Repubblica e la Corte Costituzionale</p> <p>Il ruolo del Presidente della Repubblica L'elezione Entrata in carica e supplenza Le attribuzioni presidenziali Le responsabilità</p> <p>La Corte costituzionale La composizione Le funzioni</p>	<p>Apprendere le modalità di elezione del Capo dello Stato, il suo ruolo, l'irresponsabilità politica e la responsabilità penale.</p> <p>Conoscere le funzioni della Corte Cost., verificare quali sono i procedimenti relativi al giudizio di legittimità costituzionale.</p>	<p>Riflettere sul ruolo super partes del Capo dello Stato e del potere di richiamo delle sue esternazioni.</p> <p>Essere consapevoli dell'importanza di un organo garante della Costituzione e del ruolo di filtro nella procedura referendaria.</p>
<p>UDA 6</p> <p>Lezione 6</p>	<p>La Magistratura</p> <p>La funzione giurisdizionale I suoi elementi Giudici speciali e giudici straordinari Il principio del giudice naturale Il principio della riserva di legge I principi dell'indipendenza e inamovibilità Il principio di imparzialità Il principio della distinzione funzionale</p>	<p>Conoscere la funzione giurisdizionale l'organizzazione della magistratura, le garanzie costituzionali e le leggi costituzionali.</p>	<p>Comprendere l'importanza e la delicatezza del ruolo giurisdizionale; riconoscere il principio di indipendenza dei magistrati e le possibili proposte di riforma.</p>
<p>Lezione 7</p>	<p>Autonomia e responsabilità L'indipendenza dei giudici</p> <p>L'indipendenza dei giudici La composizione del CSM le funzioni del CSM e il ruolo del ministro della Giustizia L'Associazione Nazionale Magistrati (ANM)</p> <p>La responsabilità dei giudici Clausola di salvaguardia e judicial immunity.</p>	<p>Conoscere il principio dell'indipendenza, le responsabilità dei giudici, la clausola di salvaguardia e il principio della judicial immunity.</p>	<p>Comprendere l'importanza dei principi relativi alla giustizia, essere consapevoli delle funzioni del CSM, e l'importanza della ANM, comprendere l'importanza delle responsabilità dei giudici.</p>

<p>Lezione 8</p>	<p>Giurisdizione civile, penale e amministrativa</p> <p>La giurisdizione civile, negoziazione assistita e processi telematico L'arbitrato La giurisdizione penale I giudici competenti in ambito civile e penale La giurisdizione amministrativa</p>	<p>Conoscere i vari tipi di giurisdizione, conoscere il nuovo istituto della negoziazione assistita e del processo telematico. Conoscere l'arbitrato come istituto alternativo al processo civile.</p>	<p>Comprendere l'importanza delle diverse giurisdizioni, riconoscere la semplificazione delle nuove procedure dei processi civili.</p>
<p>UDA 7</p> <p>Lezioni 1-2</p>	<p>La Pubblica Amministrazione ed enti locali</p> <p>La Pubblica amministrazione</p> <p>Il ruolo La P.A. in senso oggettivo e soggettivo Il principio del decentramento I principi di legalità e riserva di legge I principi di imparzialità e di buon andamento Le recenti riforme della PA Le tipologie di attività amministrativa</p>	<p>Conoscere l'evoluzione dei poteri degli enti territoriali. Apprendere il potenziamento sempre più marcato del decentramento amministrativo. Conoscere i principi della P.A.</p>	<p>Entrare in contatto con le realtà amministrative locali considerandole nel loro rapporto diretto con i cittadini; comprendere la delicatezza e l'importanza concreta dell'operato degli amministratori locali.</p>
<p>Lezione 2</p> <p>Lezione 3</p>	<p>I Comuni</p> <p>Le funzioni L'organizzazione del territorio L'autonomia finanziaria Il Consiglio La Giunta e il Sindaco L'elezione del Sindaco</p> <p>Le Regioni</p> <p>L'istituzione delle Regioni e lo Statuto Il Consiglio La Giunta e il Presidente Il potere legislativo L'iter legislativo</p>	<p>Conoscere le funzioni del Comune, proprie e delegate, l'organizzazione del territorio, così come i principali organi.</p> <p>Conoscere l'istituzione delle Regioni e lo statuto, le funzioni e gli organi.</p>	<p>Comprendere l'importanza delle funzioni della macchina comunale, la sua organizzazione e i suoi organi.</p> <p>Comprendere l'importanza delle tipologie, speciale e ordinario, le funzioni e l'iter legislativo.</p>

	L'autonomia finanziaria		
7 Lezione 4	Gli altri enti locali Le province: organizzazione e funzioni Verso le città intelligenti Le smart city Le città metropolitane	Conoscere gli enti provinciali alla luce della riforma, i suoi organi, le smart city, le città metropolitane	Comprendere l'importanza della riforma degli enti di vasta area e delle città metropolitane così come le loro funzioni.
UDA 8 Lezione 3-4-5	I rapporti internazionali L'Unione Europea Gli organi dell'Unione europea Le politiche comunitarie	Conoscere le premesse storiche e l'istituzione della Ceca e della CEE, l'evoluzione e l'allargamento dell'UE, la cittadinanza europea, gli organi e le politiche.	Comprendere l'importanza della nascita, evoluzione e riconoscere l'importanza della cittadinanza europea.
UDA 12 Lezione 1-2-3-4-5	L'economia di mercato Il mercato e la domanda. L'offerta e prezzo d'equilibrio Concorrenza perfetta e imperfetta, monopolio e oligopolio,	Conoscere i concetti di mercato, le sue origini e le sue tipologie;	Consapevolezza del ruolo del mercato e del mercato della moneta.
UDA 13 Lezione 1-2-3-4-	Il mercato del lavoro Il mercato del lavoro Domanda e offerta di lavoro Sindacati e contratti di lavoro Diritti e doveri dei lavoratori Indicatori del mercato del lavoro	Conoscere la domanda e l'offerta di lavoro, conoscere il ruolo dei sindacati e la libertà sindacale, i contratti collettivi di lavoro, conoscere i principali diritti e i doveri dei lavoratori	Comprendere la legge di domanda e dell'offerta, il prezzo di equilibrio, riconoscere l'importanza della libertà sindacale, i diritti e gli obblighi dei lavoratori.

<p>UDA 15</p> <p>Lezione 1-2-3-4-5</p>	<p>La moneta e il sistema bancario</p> <p>L'organizzazione e la normativa del sistema bancario</p> <p>La politica monetaria</p>	<p>Conoscere il ruolo delle banche nell'intermediazione del credito e saperne descrivere le principali operazioni; conoscere l'organizzazione del sistema bancario italiano; apprendere le funzioni e gli strumenti della politica monetaria.</p> <p>Comprendere il legame tra potere d'acquisto della moneta e andamento dei prezzi; apprendere le funzioni della BCE nell'ambito della politica monetaria dei Paesi aderenti all'euro.</p> <p>Acquisire il concetto di inflazione, conoscere le cause e gli effetti della stessa.</p>	<p>Comprendere le differenti funzioni della moneta bancaria e di quella commerciale; cogliere i vantaggi che la moneta unica porta agli Stati aderenti Saper cogliere le difficoltà che le Autorità preposte incontrano nel dover combattere l'inflazione. Saper valutare il ruolo economico degli istituti bancari ed il contributo alla crescita dell'economia nazionale; comprendere la funzione della BCE in materia di politica monetaria.</p>
---	--	---	---

4. METODOLOGIA

Gli argomenti del programma saranno svolti con diverse metodologie con l'obiettivo di sviluppare interesse e capacità degli allievi nell'apprendimento. Le lezioni frontali che serviranno a far acquisire le nozioni giuridiche ed il linguaggio giuridico, saranno intervallate dalle lezioni interattive mediante discussione guidata ed esercitazioni di gruppo, per abituare gli alunni al confronto e alla capacità di accostarsi ai vari quesiti posti sugli argomenti trattati, in modo graduale e ciclico, così da garantire sin dall'inizio una significativa visione globale e successivamente sviluppare i necessari approfondimenti. Per l'insegnamento del diritto l'esposizione della materia si sostanzierà nel collegare la normativa giuridica alla vita individuale e sociale, in modo da motivare gli studenti alla comprensione, per l'insegnamento degli elementi di economia, i comportamenti dei vari operatori economici saranno analizzati al fine di dare l'idea dei problemi che essi devono risolvere. Gli argomenti saranno trattati per "unità didattiche", attraverso i mezzi ritenuti più opportuni all'apprendimento.

Le verifiche formative saranno effettuate dopo la trattazione di alcuni argomenti attraverso la somministrazione di questionari e test al fine di valutare il grado di conoscenza e rilevare eventuali lacune. Le verifiche sommative saranno effettuate attraverso interrogazioni orali, prove scritte strutturate e semi-strutturate. Per gli alunni che presentano delle difficoltà nell'apprendimento non raggiungendo risultati positivi si procederà attivando delle modalità di recupero attraverso delle lezioni dedicate al ripasso degli argomenti svolti, ed eventuali pause didattiche per il recupero in itinere delle tematiche proposte.

Le metodologie e gli strumenti per la verifica, inseriti nel progetto didattico, andranno a favorire il coinvolgimento e la collaborazione tra alunni per portare avanti compiti ed esercitazioni basati sull'apprendimento cooperativo (ad esempio mediante la creazione di documenti condivisi). La valutazione sarà costante al fine di garantire trasparenza e tempestività e, ancor più laddove

dovesse venir meno la possibilità del confronto in presenza, saranno dati dei *feedback* continui sulla base dei quali regolare il processo di insegnamento/apprendimento. In tal modo sarà possibile rimodulare l'attività didattica in funzione del successo formativo di ciascuno studente.

Riguardo all'Educazione civica i contenuti che si tratteranno saranno nel primo trimestre quelli inerenti il Modulo A: della Costituzione la norma giuridica ed il ruolo della Magistratura mentre nel pentamestre sarà trattato il Modulo B: nell'ambito dell'Economia politica: il mercato del lavoro, la domanda e l'offerta di lavoro; la sicurezza sul lavoro, cenni sulla legislazione ambientale italiana ed europea.

5. ATTREZZATURE E STRUMENTI DIDATTICI

X Libri di testo e materiali

X Appunti e dispense

X Fotocopie

X Schede

X Navigazione in internet

X Lim

X Personal computer

6. Libro di testo: CATTANI M.R. "Diritto ed Economia" ED: PARAVIA, vol. unico

7. MODALITA' DI VALUTAZIONE:

Per quanto concerne i criteri di valutazione si terrà conto della conoscenza, delle competenze e delle capacità espressive e di applicazione.

La valutazione finale si baserà:

- sul livello di apprendimento dei contenuti (con particolare riguardo agli obiettivi minimi prefissati);
- sul percorso di apprendimento (se si è avuto nel corso dell'anno un miglioramento o un rendimento statico, o peggio, decrescente);
- sul livello di impegno personale nello studio a casa.

La valutazione complessiva non sarà limitata ad una semplice valutazione sommativa, ma terrà conto di tutte le informazioni che possono contribuire a formulare un giudizio sullo studente. Verranno in particolar modo valutati:

- il livello di partecipazione ad eventuali corsi di sostegno e/o recupero in termini di risultati finali e di comportamento durante il corso;
- il comportamento complessivo dello studente.

Nella valutazione sarà utilizzata la tassonomia approvata dal Collegio Docenti in data 02/09/2013, e la griglia concordata nelle riunioni di Dipartimento.

8. GRIGLIA di VALUTAZIONE: DIRITTO ed ECONOMIA

VOTO			CONOSCENZE	COMPETENZE	ABILITA'
10	15	30	Possiede una conoscenza completa, coordinata, approfondita e ampliata degli argomenti, delle informazioni e dei termini specifici. Espone i contenuti in modo preciso, chiaro e completo.	Lavora in autonomia, organizza il proprio lavoro, utilizza le tecniche appropriate, opera collegamenti con grande precisione e originalità. Sa effettuare collegamenti interdisciplinari con discipline affini .	Rielabora e coordina correttamente e con apporti personali i contenuti appresi con procedure logiche e chiare, senza alcun errore. Interpreta e sa spiegare con linguaggio specifico e con competenza la realtà contemporanea e le vicende del passato alla luce delle conoscenze acquisite .
9	14	29 28	Possiede una conoscenza completa, coordinata, approfondita degli argomenti, delle informazioni e dei termini specifici. Espone i contenuti con grande fluidità e ricchezza verbale	Lavora in autonomia, organizza il proprio lavoro, utilizza le tecniche appropriate, opera collegamenti con grande precisione e originalità.	Rielabora e coordina correttamente i contenuti con procedure logiche e chiare, errori e imprecisioni riguardano solo aspetti marginali Sa spiegare con linguaggio specifico le vicende economiche, politiche e giuridiche attuali e del passato.
8	13	27 26	Possiede una conoscenza completa, e approfondita degli argomenti, delle informazioni e dei termini specifici. Espone i contenuti in modo preciso, in forma comprensibile e articolata.	Lavora in autonomia, organizza il proprio lavoro, utilizza le tecniche appropriate, opera collegamenti con precisione.	Rielabora correttamente i contenuti con procedure valide, anche se a volte si notano sviste o incompletezza. Riesce a dare spiegazioni su alcuni aspetti politici, giuridici ed economici delle vicende di attualità.
7	12 11	25 24 23 22	Possiede una conoscenza completa degli argomenti, delle informazioni e dei termini specifici. Espone i contenuti con precisione, in forma comprensibile e argomentata.	Sa utilizzare le tecniche appropriate e opera collegamenti con precisione anche se non sempre in completa autonomia.	Rielabora correttamente i contenuti con procedure valide, anche se a volte si notano sviste, travisamenti o incompletezza.
6	10	21 20	Dimostra di possedere le conoscenze essenziali degli argomenti, delle informazioni, dei termini specifici. Espone i contenuti con accettabile correttezza e in forma comprensibile. Se guidato, riesce a fornire chiarimenti, precisazioni, completamenti	Esegue con correttezza le procedure apprese e opera collegamenti con accettabile precisione.	Incontra difficoltà nell'applicazione delle conoscenze. Rielabora i contenuti con procedure valide ma emergono alcune incertezze; i passaggi più difficili non vengono superati.
5	9 8	19 18 17 16	Dimostra di avere studiato, ma di non aver conseguito una sufficiente assimilazione. Espone i contenuti con qualche imprecisione e travisamento, in forma non sempre logica e comprensibile.	Ha bisogno di essere guidato o di imitare; solo così riesce ad ottenere risultati accettabili.	Nella rielaborazione e nei collegamenti commette errori di procedura o non ne trova una valida, ciò, a volte, anche su argomenti essenziali.
4	7 6	15 14 13 12	Dimostra di non conoscere gli argomenti. Espone i contenuti con lacune ed errori. L'argomentazione è confusa ed incerta.	Denota disimpegno e ignoranza delle metodiche. Opera in modo impreciso.	Nella rielaborazione e nei collegamenti commette numerosi errori anche gravi, dimostrando di non possedere la padronanza degli argomenti.
3	5 4	11 10 9 8	Dimostra studio molto scarso. Espone i contenuti con gravi lacune ed errori, in forma disordinata e poco chiara.	Denota disimpegno e ignoranza delle metodiche. Opera in modo gravemente impreciso e a volte costituisce disturbo per gli altri.	Nella rielaborazione commette numerosi errori gravi, dimostrando di non possedere conoscenza degli argomenti e capacità di collegamento.
2	3 2	7 6 5 4	Dimostra studio pressoché nullo. Espone soltanto frammenti di contenuto, per sentito dire o per intuito.	Denota disimpegno e ignoranza delle metodiche. Opera in modo gravemente impreciso, costituisce disturbo per gli altri.	Non sa rielaborare, collegare e sconosce gli argomenti.

9. Verifiche

Saranno previste due prove orali nel trimestre e tre nel pentamestre.

10. INTERVENTI E TEMPI DI RECUPERO

Pausa didattica: recupero e/o approfondimento

L'attività di recupero e di sostegno si svolgerà secondo una o più delle modalità seguenti:

- attività di recupero in ore curricolari, attraverso pause didattiche volte a riprendere gli argomenti sui quali sono emerse le maggiori lacune.
- Eventuale attività di sportello in ore extra-curricolari.

11. Risultati minimi di apprendimento

- Conoscere i componenti del Parlamento e la sua organizzazione, saper distinguere le sue funzioni;
- Conoscere i componenti del Governo e la sua organizzazione, saper distinguere le sue funzioni;
- Conoscere i componenti della Magistratura e del Presidente della Repubblica e le loro funzioni
- Conoscere la moneta e le sue funzioni, il suo valore e le operazioni bancarie.