



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE

ALDO MORO

Liceo Scientifico

Liceo Linguistico

Istituto Tecnico

Via Gallo Pecca n. 4/6 - 10086 Rivarolo Canavese

Tel 0124 454511 - Cod. Fiscale 85502120018

E-mail: TOIS00400V@istruzione.it Url: www.istitutomoro.it

PROGRAMMAZIONE ATTIVITA' DIDATTICA

Materia Religione

Insegnante Pacchiotti Maria Teresa

Classe Quinta LS

L'insegnamento della religione cattolica risponde all'esigenza di riconoscere nei percorsi scolastici il valore della cultura religiosa e il contributo che i principi del cattolicesimo hanno offerto e continuano a offrire al patrimonio storico del popolo italiano. L'Irc mira ad arricchire la formazione globale della persona con particolare riferimento agli aspetti spirituali ed etici dell'esistenza, in vista di un efficace inserimento nel mondo civile, professionale e universitario; offre contenuti e strumenti che aiutano lo studente a decifrare il contesto storico, culturale e umano della società italiana ed europea, per una partecipazione attiva e responsabile alla costruzione della convivenza umana. Nell'attuale contesto multiculturale della società italiana la conoscenza della tradizione religiosa cristiano-cattolica costituisce fattore rilevante per partecipare a un dialogo fra tradizioni culturali e religiose diverse.

In questo istituto la percentuale degli studenti che si avvalgono dell'ora di religione sia nella sezione scientifica che in quella tecnica non sembra più rilevante (50%), anche se spesso questa scelta è fatta in ossequio alla "tradizione" e non per una precisa scelta culturale. La conoscenza e l'interesse riguardo a questa materia è complessivamente modesto. La conoscenza della religione è limitata a una spesso confusa e, in alcuni casi, remota stagione "catechistica" e una generica informazione, sovente superficiale e disordinata; livello esperienziale e livello conoscitivo-culturale sono confusi, di religione, per i più, si fa esperienza non si da conoscenza. Inoltre i due istituti presentano due diversi tipi di utenze che comportano diversi programmi e metodologie. Per questo motivo, pur proponendoci gli stessi obiettivi, seguiremo percorsi differenti.

L'Irc condivide il profilo culturale, educativo e professionale dei licei ed offre un contributo specifico sia nell'area metodologica (arricchendo le opzioni epistemologiche per l'interpretazione della realtà) sia nell'area logico-argomentativa (fornendo strumenti critici per la lettura e la valutazione del dato religioso). Sul piano contenutistico, l'Irc si colloca nell'area linguistica e comunicativa (tenendo conto della specificità del linguaggio religioso e della portata relazionale di qualsiasi discorso religioso), interagisce con quella storico-umanistica (per gli effetti che storicamente la religione cattolica ha prodotto nella cultura italiana, europea e mondiale) e si collega (per la ricerca di significati e l'attribuzione di senso) con l'area scientifica, matematica e tecnologica.

COMPETENZE

Al termine del primo biennio, che coincide con la conclusione dell'obbligo di istruzione e quindi assume un valore paradigmatico per la formazione personale e l'esercizio di una cittadinanza consapevole, lo studente sarà in grado di:

- Porsi domande di senso in ordine alla ricerca di un'identità libera e consapevole, confrontandosi con i valori affermati dal Vangelo e testimoniati dalla comunità cristiana;
- Rilevare il contributo della tradizione ebraico-cristiana allo sviluppo della civiltà umana nel corso dei secoli, confrontandolo con problematiche attuali;
- Impostare una riflessione sulla dimensione religiosa della vita a partire dalla conoscenza della Bibbia e della persona di Cristo, cogliendo la natura del linguaggio religioso e specificamente del linguaggio cristiano.

Al termine dell'intero percorso di studio l'Irc metterà lo studente in condizione di:

- Sapersi interrogare sulla propria identità umana, religiosa e spirituale, in relazione con gli altri e con il mondo, al fine di sviluppare un maturo senso critico e un personale progetto di vita;
- Riconoscere la presenza e l'incidenza del cristianesimo nel corso della storia, nella valutazione e trasformazione della realtà e nella comunicazione contemporanea, in dialogo con altre religioni e sistemi di significato;
- Confrontarsi con la visione cristiana del mondo, utilizzando le fonti autentiche della rivelazione ebraico-cristiana e interpretandone correttamente i contenuti, in modo da elaborare una posizione personale libera e responsabile, aperta alla ricerca della verità e alla pratica della giustizia e della solidarietà.

OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO

QUINTO ANNO

CONOSCENZE

Nella fase conclusiva del percorso di studi l'alunno:

- Conosce l'identità della religione cattolica nei suoi documenti fondanti e nella prassi di vita che essa propone;
- Analizza le grandi dittature del Novecento e approfondisce la concezione della dignità e della libertà umana;
- Approfondisce la concezione cristiano-cattolica della famiglia e del matrimonio;
- Prende visione della situazione attuale riguardo alla guerra e alla pace e dell'evoluzione del recente Magistero;
- Studia il rapporto della Chiesa con il mondo contemporaneo;
- Conosce le linee di fondo della dottrina sociale della Chiesa;
- Interpreta la presenza della religione nella società contemporanea in un contesto di pluralismo culturale e religioso, nella prospettiva di un dialogo costruttivo fondato sul principio del diritto alla libertà religiosa.

ABILITA'

Lo studente:

- Giustifica e sostiene consapevolmente le proprie scelte di vita, personali e professionali, anche in relazione con gli insegnamenti di Gesù Cristo;
- Riconosce nel Concilio ecumenico Vaticano II un evento importante nella vita della Chiesa contemporanea e sa descriverne le principali scelte operate, alla luce anche del recente magistero pontificio;
- Discute dal punto di vista etico potenzialità e rischi delle nuove tecnologie;
- Sa confrontarsi con la dimensione della multiculturalità anche in chiave religiosa;
- Fonda le scelte religiose sulla base delle motivazioni intrinseche e della libertà responsabile;

- Riconosce i valori evangelici di pace e non-violenza in rapporto al dovere morale della legittima difesa e della giustizia e fa scelte di pace e solidarietà in situazioni reali e quotidiane.

PROGRAMMAZIONE

- Ebraismo
- Antiebraismo, antisemitismo, antisionismo.
- Il male
- La dignità dell'uomo
- Il razzismo
- Visione del film “American history x” sul razzismo negli Stati Uniti.
- Spunti di riflessione sul perché del razzismo tratti dal libro “I sommersi e i salvati” di Primo Levi.
- L'insegnamento sociale della Chiesa.
- Concetto di proprietà privata e il principio di solidarietà
- Il pensiero e l'opera di don Milani
- La dittatura comunista
- Visione del film “Kundun” sulla vita dell'ultimo Dalai Lama e sulle persecuzioni in Tibet.
- Le religioni orientali
- Induismo e Buddhismo.