



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE
ALDO MORO

Liceo Scientifico
Istituto Tecnico Industriale

Via Gallo Pecca n.4/6
10086 RIVAROLO CANAVESE

Tel. 0124/45.45.11 - Cod. Fisc. 85502120018
E-mail: segreteria@istitutomoro.it URL: www.istitutomoro.it

Anno Scolastico 2023/24

Piano di Lavoro

SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE

DOCENTE	CLASSE
RUSSO MATTEO	2AGS

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
(Prof. Alberto Focilla)

Nel primo biennio, dopo aver verificato i livelli dei saperi e degli apprendimenti motori conseguiti nel corso del primo ciclo di istruzione, sarà dedicato un percorso didattico specifico per apprendere i concetti base delle SMS.

Successivamente si passerà a definire e ampliare le competenze specifiche della materia attraverso la trasmissione di saperi e la costruzione di abilità specifiche tecniche e sportive.

Sono stati identificati alcuni **nuclei fondanti** nell'ambito dei quali sono state fissate le **competenze** e le relative **conoscenze** e **abilità** da raggiungere.

1. Acquisire il valore della propria corporeità come manifestazione di una personalità equilibrata e stabile.
2. Consolidare una cultura motoria e sportiva quale costume di vita.
3. Raggiungere un completo sviluppo corporeo, attraverso l'utilizzo e l'incremento delle capacità motorie e delle funzioni neuro muscolari.
4. Acquisire una solida conoscenza e pratica di alcuni sport individuali e di squadra valorizzando le attitudini personali;
5. Sperimentare e comprendere il valore del linguaggio del corpo.
6. Acquisire una conoscenza ed un'esperienza diretta in ambito sportivo nei diversi ruoli per poter valutare e apprezzare lo sport come valore di confronto e come momento formativo utile a favorire l'acquisizione di comportamenti sociali corretti per un inserimento consapevole nella società e nel mondo del lavoro..

MACRO AMBIENTI DI COMPETENZA

1. LO SPORT, LE REGOLE E IL FAIR PLAY
2. SALUTE, BENESSERE, SICUREZZA E PREVENZIONE
3. RELAZIONE CON L'AMBIENTE NATURALE
4. LA PERCEZIONE DI SE' E IL COMPLETAMENTO DELLO SVILUPPO FUNZIONALE DELLE CAPACITA' MOTORIE ED ESPRESSIVE

Tali contenuti vengono finalizzati ad una pratica dell'attività sportiva sana e cosciente dei propri mezzi, delle proprie qualità ma anche rispettosa dei propri limiti, in modo da permettere il raggiungimento di obiettivi minimi anche sulla base delle capacità e dei limiti fisici soggettivi.

OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO

1. PERCEZIONE DI SE' E COMPLETAMENTO DELLO SVILUPPO FUNZIONALE DELLE CAPACITA' MOTORIE ED ESPRESSIVE

Conoscere il proprio corpo e la sua funzionalità ampliando le capacità coordinative e condizionali realizzando schemi motori complessi utili ad affrontare competizioni sportive.

LAVORO SUL PROPRIO CORPO

LAVORO CON PICCOLI ATTREZZI COME PALLA E FUNICELLA

2. LO SPORT, LE REGOLE E IL FAIR PLAY

Conoscere gli sport padroneggiando i fondamentali individuali. Privilegiare la componente EDUCATIVA.

TEORIA TECNICA E DIDATTICA DEGLI SPORT DI SQUADRA

TEORIA TECNICA E DIDATTICA DELL'ATLETICA LEGGERA

3. RELAZIONE CON L'AMBIENTE NATURALE E TECNOLOGICO

La pratica sportiva realizzata in ambiente naturale per recuperare il rapporto coretto con l'ambiente

CAMMINARE E CORRERE IN AMBIENTE NATURALE

GIOCARE ALL'APERTO

COMPETENZE	ABILITA'/CAPACITA'	CONOSCENZE
Partecipare attivamente allo svolgimento dell'attività didattica.	Rielaborare schemi motori semplici	I concetti essenziali relativi all'attività motorio-sportiva (conoscere il proprio corpo, i movimenti di base, le qualità motorie)
Riconoscere il ruolo espressivo della propria corporeità.	Produrre semplici sequenze motorie individuali e collettive anche in maniera guidata	Semplici modalità codificate di comunicazione
Imparare a riconoscere le proprie abilità.	Applicare le regole di base degli sport individuali e di squadra praticati	Alcuni Linguaggi non verbali Gli sport di squadra e individuali praticati a scuola (nozioni di base)
Esercitare la pratica motoria e sportiva.	Interagire all'interno del gruppo	
Confrontarsi con gli altri tramite l'esperienza sportive.		
Utilizzare alcuni strumenti ed attrezzature specifiche della disciplina.		
Adottare comportamenti responsabili a tutela della sicurezza personale.		

METODOLOGIE E STRATEGIE DIDATTICHE PER IL CONSEGUIMENTO DEGLI OBIETTIVI

- Lezioni a carattere frontale e di gioco didattico.
- lezioni teoriche

- lezioni tecnico – didattico sui principali sport

MEZZI E STRUMENTI DI LAVORO

- Attrezzatura per pesistica, palloni, palco di salita, piccoli e grandi attrezzi, pista di atletica leggera.
- Visione di filmati sportivi e anatomici.

Spazi usati: palestra, impianti sportivi per l'atletica, aula con LIM e collegamento INTERNET.

MODALITA' DI VALUTAZIONE

Almeno due prove teorico - pratiche per ambedue i periodi didattici, utilizzando per le prove pratiche griglie di osservazione che tengano conto delle qualità di partenza e di ciò che è stato appreso dal singolo allievo.

INTERVENTI E TEMPI DI RECUPERO

Recupero in itinere.