



IIS Aldo Moro



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE  
ALDO MORO

Liceo Scientifico  
Istituto Tecnico Industriale

Via Gallo Pecca n.4/6  
10086 RIVAROLO CANAVESE

Tel. 0124/45.45.11 - Fax 0124/45.45.45 Cod. Fisc. 85502120018  
E-mail: [segreteria@istitutomoro.it](mailto:segreteria@istitutomoro.it) URL: [www.istitutomoro.it](http://www.istitutomoro.it)

**SEZIONE SCIENTIFICA**

**Anno Scolastico 2023 / 2024**

*Piano di Lavoro*

***Di LINGUA E LETTERATURA INGLESE***

*Primo Biennio*

<b>DOCENTE</b>	<b>CLASSE</b>
<b>MARCHIANDI Enrica</b>	<b>2AGs</b>

IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
(Prof. Alberto Focilla)

1. **COMPETENZE** (Cfr. *Documento Dipartimento di Asse e D.M. 211/2010-Indicazioni nazionali-Linee generali e competenze*) Al termine del primo biennio, gli studenti dovrebbero raggiungere il livello B1 di competenza linguistica, secondo il Quadro Comune Europeo per l'apprendimento delle lingue straniere (European Common Framework of Reference).
2. **ABILITA' DISCIPLINARI:** listening, reading, speaking, writing
3. **CONOSCENZE/CONTENUTI attraverso i quali acquisire, esercitare e valutare le competenze** (Cfr. *D.M. 211/2010-Indicazioni nazionali-Linee generali e competenze*)

I testi proposti per la comprensione scritta e orale riguarderanno situazioni quotidiane, esperienze significative, argomenti interessanti per gli studenti.

La produzione orale rispecchierà la gamma di situazioni e interessi personali (scambio di informazioni, descrizione di situazioni, espressione del proprio punto di vista, uso delle strutture grammaticali e delle funzioni linguistiche acquisite).

La produzione scritta verterà su argomenti legati alla vita quotidiana e alle conoscenze via via acquisite

#### CONTENUTI SPECIFICI

Sul testo: "Panoramic A2" ed. Oxford si ripasseranno le Unità svolte durante l'a.s. precedente e si svolgeranno le Units 11 e 12.

Sul testo: "Panoramic B1" ed. Oxford si svolgeranno le Unità 1-10

**STRUCTURES:** Present simple and continuous; past simple and continuous; present perfect; contrasto tra i vari tempi verbali; future with present simple, continuous, will, be going to; modals; comparatives; defining and non-defining relative clauses; zero, first and second conditional; passive forms with present simple and past simple.

**READING:** skimming, scanning, recognizing facts and opinions, cause and effect

**LISTENING:** guessing meaning from context, finding specific information, focusing on key content, recognizing statements and questions, predicting

**WRITING:** checking punctuation; using time expressions and synonyms; writing a biography, an introduction, a conclusive sentence; discussing opinions; giving reasons

**SPEAKING:** showing interest; giving instructions; telling an event in the past; making recommendations; giving advice and support; agreeing and disagreeing

ED. CIVICA: Modulo B - Ecosostenibilità – sustainable eating

#### 4. METODOLOGIA

Si farà ricorso ad attività di carattere comunicativo in cui le abilità linguistiche di base siano usate in una varietà di situazioni adeguate alla realtà dello studente e si utilizzerà il libro di testo in formato digitale, per le attività di ascolto, correzione di esercizi o revisione della lingua. Per la produzione orale, si darà opportunità allo studente di usare l'inglese per attività comunicative a coppia o in gruppo, roleplay, problem solving. Per la lettura, si utilizzeranno varie tecniche di lettura: globale, esplorativa e analitica. Per sviluppare l'abilità di scrittura si proporranno composizioni guidate e libere, che richiedano descrizioni, commenti personali, brevi esposizioni.

## 5. ATTREZZATURE E STRUMENTI DIDATTICI

- Libri di testo e materiali in formato sia cartaceo che digitale
- Fotocopie
- Dizionari
- Enciclopedie (anche multimediali)
- Lim
- Personal computer
- Laboratorio linguistico

## 6. LIBRI DI TESTO:

AAVV “Panoramic A2” e “Panoramic B1”, ed. Oxford  
Gallagher-Galuzzi “The Complete Mastering Grammar”, ed. Pearson

## 7. MODALITA' DI VALUTAZIONE:

Le verifiche comprenderanno esercizi di traduzione di frasi, brevi composizioni scritte, lettura e comprensione di brevi testi, esercizi su regole grammaticali (riscrittura, completamento, correzione di errori, scelta multipla)

Numero minimo di verifiche: 2 tra scritti e orali nel trimestre, 3 tra scritti e orali nel pentamestre.

Secondo quanto stabilito dal Collegio Docenti e dal Dipartimento di Lingue straniere, il voto (sia scritto che orale) va dal 2 al 10. Scritto: le prove sono generalmente oggettive e la somma dei punteggi di ogni esercizio dà come risultato un voto da 2 a 10. Orale: tenendo conto della griglia per l'autovalutazione del Quadro Europeo Comune di Riferimento per le lingue, il Dipartimento di lingue ha elaborato la sottostante griglia di valutazione

## 8. INTERVENTI E TEMPI DI RECUPERO

Recupero in itinere, studio individuale con monitoraggio, eventuale sportello, qualora venga attivato

### GRIGLIA DI VALUTAZIONE PROVA ORALE

	<b>CONOSCENZA CONTENUTI ED ORGANIZZAZIONE LOGICA</b>	<b>CORRETTEZZA GRAMMATICALE</b>	<b>VARIETA' LESSICALE</b>	<b>PRONUNCIA</b>	<b>ESPOSIZIONE (FLUIDITA')</b>
<b>0</b>	SCARSA E FRAMMENTARIA	ERRORI GRAVI E FREQUENTI	POVERA	FREQUENTEMEN TE NON CORRETTA	FATICOSA
<b>1</b>	APPROPRIATA, MA CON QUALCHE SALTO LOGICO	ERRORI OCCASIONALI E/ O CON AUTOCORREZIONE	ABBASTANZA VARIA	ABBASTANZA CORRETTA	LENTA E/O RIPETITIVA
<b>2</b>	APPROPRIATA E BEN ORGANIZZATA	ERRORI RARI O ASSENTI	RICCA E APPROPRIATA AL CONTESTO	CORRETTA	FLUIDA
<b>PUNTEGGIO</b>					
<b>TOTALE PUNTEGGIO</b>	<b>/ 10</b>				