

SEZIONE SCIENTIFICA/TECNICA

Anno Scolastico 2024-25

Piano di Lavoro

di *Italiano*

Primo Biennio

DOCENTE	CLASSI
Nadia GO	1 AL

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
(Prof. ssa Cosetta Borelli)

1. CARATTERISTICHE DELLA CLASSE

La classe è formata da 28 alunni, che appaiono in linea generale interessati e motivati.

2. COMPETENZE (Cfr. *Documento Dipartimento di Asse e D.M. 211/2010-Indicazioni nazionali-Linee generali e competenze*)

3. ABILITA' DISCIPLINARI (Si veda il Documento di Dipartimento relativo alla materia).

4. CONOSCENZE/CONTENUTI attraverso i quali acquisire, esercitare e valutare le competenze (Cfr. D.M. 211/2010-Indicazioni nazionali-Linee generali e competenze)

4. METODOLOGIA

- Lezione frontale espositiva__X_____
- Lezione dialogata__X
- Lettura, analisi, discussione di testi
- Esercitazioni di Conoscenza e/o Competenza_____X
- Scoperta guidata
- Problem solving
- Brain storming
- Analisi dei casi
- Attività di ricerca X
- Discussione collettiva su problematiche
- Lavoro in piccolo gruppo X
- Lavoro individuale (Se necessario, come recupero in itinere).
- Cooperative learning
- Giochi di ruolo
- Attività laboratoriale
- Laboratori con esperti
- Visite d'istruzione X (Come da Documento di classe)

ATTREZZATURE E STRUMENTI DIDATTICI

- Libri di testo e materiali/proposte annesse X
- Appunti e dispense X
- Fotocopie X
- Dizionari (di italiano, lingua straniera, filosofia, sociologia, scienze umane, economia, storia, ecc.) X
- Enciclopedie (anche multimediali) X

- Libri X
- Schede
- Apparato audiovisivo X
- Navigazione in internet X
- Iper testi
- Lim X
- Personal computer X
- Televisore
- Laboratori
- Palestra

5. Libri di testo:

6.

7. P.Biglia, P.Manfredi, A.Terrile, “Il più bello dei mari”, Antologia A-B, Epica C, Corso di scrittura, Paravia-Pearson
G. Zeppegno, “Itaca” Grammatica italiana, Maieutical Labs-Loescher

Piattaforma on-line “Itaca Academy” per lo svolgimento di esercizi e prove di verifica).

8. **MODALITA’ DI VALUTAZIONE:** Si veda il Documento di dipartimento Lettere Biennio.

In sintesi, almeno tre valutazioni nel trimestre e quattro nel pentamestre.

9. INTERVENTI E TEMPI DI RECUPERO : V. sopra

- Recupero in itinere__X
- Corso di recupero
- Sportello
- Studio individuale con monitoraggio X
- Insegnamento per problemi

P.S Si ricorda che la correzione in classe o con ritiro del compito da parte del docente e successiva correzione, di esercizi assegnati per casa, il controllo degli esercizi svolti on-line,

la correzione di verifiche sommative, consegnate agli alunni con presa visione degli errori, e l'interrogazione con ripasso costituiscono recupero in itinere.