



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE

ALDO MORO

Liceo Scientifico

Liceo Linguistico

Istituto Tecnico

Via Gallo Pecca n. 4/6 - 10086 Rivarolo Canavese
Tel 0124 454511 - Cod. Fiscale 85502120018
E-mail: TOIS00400V@istruzione.it Url: www.istitutomoro.it

SEZIONE TECNICA

Anno scolastico 2023/24

Piano di lavoro

Scienze Motorie e Sportive

Primo Biennio

DOCENTE	CLASSI
Silvia Bazzarone	1DMT

Il primo periodo di attività didattica prevede la verifica tramite test standardizzati dei livelli di apprendimento e abilità motorie conseguiti nel corso del primo ciclo di istruzione.

In base ai risultati ottenuti, viene ideato un percorso didattico specifico per colmare le eventuali lacune.

Successivamente si andranno a definire e ampliare le capacità coordinative e condizionali che faranno da base allo sviluppo delle abilità motorie specifiche, semplici e complesse, di ciascun individuo.

I nuclei fondanti che sono stati individuati, nell'ambito dei quali verranno sviluppate le conoscenze, le abilità e le conseguenti competenze da raggiungere, mirano al raggiungimento di tali obiettivi:

- Acquisire il valore della propria corporeità come manifestazione di una personalità equilibrata e stabile;
- consolidare una cultura motoria e sportiva;
- raggiungere un completo sviluppo corporeo attraverso l'utilizzo e l'incremento delle capacità motorie e delle funzioni neuromuscolari;
- acquisire una solida conoscenza teorico/pratica dei principali sport individuali e di squadra, andando a valorizzare le differenti attitudini personali;
- sperimentare e comprendere il valore del linguaggio del corpo;
- acquisire una conoscenza e un'esperienza diretta in ambito sportivo che permetta di poter valutare e apprezzare lo Sport come mezzo di apprendimento per valori come il confronto positivo, il comportamento sociale corretto, la valorizzazione delle differenti abilità e diversità, per un inserimento nella società e nel mondo del lavoro più consapevole.

MACROARGOMENTI TRATTATI

- Capacità coordinative e condizionali;
- i principali giochi sportivi di squadra: basket, pallavolo, calcio, tennis, pallamano, rugby, ecc.);
- l'atletica leggera;
- esercizi a corpo libero e con utilizzo di piccoli e grandi attrezzi;
- i valori dello sport (nell'ambito dell'attività didattica di Educazione Civica).

Tali argomenti verranno trattati sia dal punto di vista teorico che pratico, utilizzando come filo conduttore una metodologia didattica basata sulla valorizzazione delle abilità e delle attitudini di ogni singolo studente, cosciente delle proprie qualità, ma anche dei propri limiti che devono essere accettati e visti come punto di partenza per migliorarsi. Gli obiettivi minimi generali, riportati nella tabella sottostante, verranno adattati in base alle caratteristiche di ogni singolo studente e alle preferenze della classe.

OBIETTIVI MINIMI

COMPETENZE	ABILITÀ/CAPACITÀ	CONOSCENZE
<p>Partecipare attivamente allo svolgimento dell'attività didattica.</p> <p>Riconoscere il ruolo espressivo della propria corporeità.</p> <p>Imparare a riconoscere le proprie abilità.</p> <p>Esercitare la pratica motoria e sportiva.</p> <p>Confrontarsi con gli altri tramite l'esperienza sportive.</p> <p>Utilizzare alcuni strumenti ed attrezzature specifiche della disciplina.</p> <p>Adottare comportamenti responsabili a tutela della sicurezza personale.</p>	<p>Rielaborare schemi motori semplici.</p> <p>Produrre semplici sequenze motorie individuali e collettive anche in maniera guidata.</p> <p>Applicare le regole di base degli sport individuali e di squadra praticati.</p> <p>Interagire all'interno del gruppo.</p>	<p>I concetti essenziali relativi all'attività motorio-sportiva (conoscere il proprio corpo, i movimenti di base, le qualità motorie).</p> <p>Semplici modalità codificate di comunicazione.</p> <p>Linguaggi non verbali.</p> <p>Gli sport di squadra e individuali praticati a scuola (nozioni di base).</p>

METODOLOGIE E STRATEGIE DIDATTICHE PER IL CONSEGUIMENTO DEGLI OBIETTIVI

- Lezione Frontale;
- lezione tecnica/didattica sui principali sport;
- lezione dialogata;
- Problem Solving;
- attività di ricerca;
- discussione e dibattito collettivo;
- lavoro individuale e in gruppi;
- Cooperative learning.

STRUMENTI DI LAVORO e SPAZI UTILIZZATI

- Palloni, piccoli e grandi attrezzi;
- Lim;
- Libri, filmati, video, film.

- Palestre, impianti sportivi (Polisportiva), aula.

MODALITÀ DI VALUTAZIONE

La valutazione delle conoscenze, delle abilità e delle competenze, avviene mediante prove pratiche e teoriche, utilizzando griglie di osservazione che tengano conto della qualità di partenza di ogni singolo studente e del percorso di miglioramento e sviluppo individuale, nonché del risultato finale raggiunto.

Verrà inoltre svolta una valutazione sistematica su impegno e partecipazione per entrambi i periodi didattici.

In caso si ritengano necessari interventi di recupero, la modalità utilizzata sarà quella in itinere.