



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE
ALDO MORO

Liceo Scientifico

Liceo Linguistico

Istituto Tecnico

Via Gallo Pecca n. 4/6 - 10086 Rivarolo Canavese
Tel 0124 454511 - Cod. Fiscale 85502120018
E-mail: TOIS00400V@istruzione.it Url: www.istitutomoro.it

SEZIONE SCIENTIFICA

Anno Scolastico 2023/2024

Piano di Lavoro

di Lingua e civiltà inglese

Secondo Biennio

DOCENTE	CLASSI
Marinella BONOMO	3 HS

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
(Prof. Alberto Focilla)

1. COMPETENZE (Cfr. Documento Dipartimento di Asse e D.M. 211/2010-Indicazioni nazionali-Linee generali e competenze) Per la competenza linguistica in termini di ascolto, lettura, scrittura e parlato si fa riferimento al Quadro Comune Europeo per l'apprendimento delle lingue straniere (CEFR). Gli studenti potranno frequentare i corsi e sostenere gli esami per il conseguimento della certificazione Cambridge PET e FIRST (livello B1 e B2) nei locali dell'Istituto in orario extracurricolare.

2. ABILITA' DISCIPLINARI: listening, reading, speaking, writing (CEFR B1+ B2)

3. CONOSCENZE/CONTENUTI attraverso i quali acquisire, esercitare e valutare le competenze (Cfr. D.M. 211/2010-Indicazioni nazionali-Linee generali e competenze e successivi)

I testi proposti per la comprensione scritta e orale riguarderanno situazioni quotidiane, esperienze significative, argomenti interessanti per gli studenti.

La produzione orale rispecchierà la gamma di situazioni e interessi personali (scambio di informazioni, descrizione di situazioni, espressione del proprio punto di vista, uso delle strutture grammaticali e delle funzioni linguistiche acquisite).

La produzione scritta verterà su argomenti legati alla vita quotidiana e alle conoscenze via via acquisite.

CONTENUTI SPECIFICI

Strutture: present perfect simple e continuous e loro contrasto con il simple past; present simple passive forms; indefinite pronouns, should, had better, ought to, non-defining relative clauses, question tags; modal verbs for deduction present and past; 1,2,3 conditionals; used to, wish / if only; past perfect; reported speech, statements, questions (say, tell); reported speech (questions and imperatives), verb patterns, be allowed to, phrasal verbs

Funzioni comunicative: descrivere azioni ancora in corso; parlare di durata; esprimere opinioni; descrivere processi; esprimere deduzioni; parlare di abilità, di salute, di situazioni ipotetiche; chiedere e dare consigli; descrivere eventi, aspetto fisico, programmi tv; riportare informazioni; riferire domande; riferire richieste e informazioni; fare ipotesi; parlare di rimpianti.

Lessico: discutere di ambiente, comunicazioni e tecnologia; sport, esercizio e forma fisica; salute, malattie e rimedi; emozioni; arte e musica, film e programmi; carriera e lavoro; esprimere sentimenti, opinioni e deduzioni.

Letteratura inglese:

-The Birth of a Nation: 449-1066 CE

Celtic and Roman Britain, Anglo-Saxon Britain and the Germanic Heritage

The oral tradition: Beowulf

The United Kingdom: four nations

-The Middle Ages: 1066-1485

The Normans, Wars and Social revolt, the French Influence

Middle English lyrics and ballads, medieval romance, mystery and morality plays

G. CHAUCER, The Canterbury Tales

-The Renaissance : 1485-1660

The Tudors, the Stuarts

The English Renaissance: poetry and drama

W. SHAKESPEARE, poetry and drama

EDUCAZIONE CIVICA: 3 ore

Modulo C:

- Cittadinanza digitale
-

4. METODOLOGIA

Si farà ricorso ad attività di carattere comunicativo in cui le abilità linguistiche di base siano usate in una varietà di situazioni adeguate alla realtà dello studente. Per le attività di ascolto, si utilizzeranno i CD dei libri di testo e il web, materiali forniti dalla docente, materiali di certificazione Cambridge. Per la produzione orale, si darà opportunità allo studente di usare l'inglese per attività comunicative a coppia o in gruppo, roleplay, problem solving. Per la lettura, si utilizzeranno varie tecniche di lettura: globale, esplorativa e analitica. Per sviluppare l'abilità di scrittura si proporranno composizioni guidate e libere, che richiedano descrizioni, commenti personali, esposizione delle conoscenze acquisite.

5.ATTREZZATURE E STRUMENTI DIDATTICI

- Libri di testo e materiali audio
- Appunti e dispense
- Dizionari
- Libri
- Apparato audiovisivo
- internet
- Lim
- PC
- Laboratorio

6. LIBRI DI TESTO

AA.,VV., Get Thinking B2, Cambridge

AA.VV, Literary Journeys Concise, Signorelli Scuola

7.MODALITA' DI VALUTAZIONE

Le verifiche comprenderanno esercizi di traduzione di frasi, brevi composizioni scritte, lettura, comprensione ed esposizione di brevi testi, esercizi su regole grammaticali (riscrittura, completamento, correzione di errori, scelta multipla)

Numero minimo di verifiche: 2 nel trimestre, 3 nel pentamestre.

Secondo quanto stabilito dal Collegio Docenti e dal Dipartimento di Lingue straniere, il voto (sia scritto che orale) va dal 2 al 10. Il Dipartimento di lingue ha elaborato una griglia (in allegato)

8.INTERVENTI E TEMPI DI RECUPERO

- Sportello
- Recupero in itinere
- Lavoro individuale

Allegato**Griglie di valutazione****PROVA ORALE**

	Conoscenza e organizzazione logica dei contenuti	Correttezza grammaticale	Varietà lessicale	Pronuncia	Esposizione (fluidità)
0	Scarsa e frammentaria	Errori gravi e frequenti	povera	Frequentemente non corretta	faticosa
1	Appropriata, ma con qualche salto logico	Errori occasionali e/o con autocorrezione	Abbastanza varia	Abbastanza corretta	Lenta e/o ripetitiva
2	Appropriata e ben organizzata	Errori rari o assenti	Ricca ed appropriata al contesto	Corretta	Fluida
Punteggio					
Totale punteggio /10					

PROVE SCRITTE

La valutazione delle prove scritte a risposta chiusa procede secondo computo numerico in rapporto al punteggio totale dichiarato nell'elaborato. Il voto finale attribuito è commisurato su scala da 2 a 10 - voto minimo e massimo- calcolando il valore della prova in modo proporzionale con punteggio finale rapportato al voto finale. Si attribuirà ugualmente 2 -due- agli elaborati che non raggiungono il voto minimo.

La valutazione delle prove scritte a risposta aperta, essays, reports,... procede secondo la seguente griglia:

OBIETTIVI	Correttezza grammaticale e sintattica	Lessico (varietà, proprietà, assenza di ripetizioni, ortografia)	Contenuto (aderenza alla traccia proposta, rielaborazione personale)	Coerenza linguistica (sviluppo logico del contenuto, consequenzialità)	TOTALE:
	Punti: 0-3	Punti: 0-2	Punti: 0-4	Punti: 0-1	Punti: .../10

