

CLASSE 3GS STORIA
ANNO 2023-2024 PIANO DI LAVORO

Il tramonto dell'universalismo politico. Crisi del papato e dell'impero.

La guerra dei Cent'anni.

La costruzione dello Stato Moderno.

Declino del Comune in Italia. Nascita delle Signorie. Gli stati Regionali.

Umanesimo e Rinascimento.

Le guerre d'Italia. La fine dell'equilibrio.

La crisi economica del '300. La Peste.

I grandi viaggi di scoperta. I portoghesi e l'impresa di Colombo.

Economia e società nel '500. Crescita demografica, la rivoluzione dei prezzi. Diffusione del sistema bancario e del commercio.

Le guerre franco-asburgiche. La fine del sogno imperiale.

La riforma Protestante.

Il concilio di Trento. La riforma cattolica.

Gli imperi coloniali.

La Spagna di Filippo II e l'Inghilterra di Elisabetta I.

CLASSE 3A FILOSOFIA.
ANNO 2018-19 PIANO DI LAVORO

Le filosofie presocratiche.

- La scuola ionica. Talete, Anassimandro, Anassimene.
- La scuola pitagorica.
- Eraclito.
- Gli eleati. Parmenide e Zenone.
- I fisici pluralisti. Democrito e l'atomismo. Empedocle e gli elementi. Anassagora, il *Nous* e i Semi.

Socrate. Il Processo e la condanna. La dottrina dell'ignoranza. La dialettica, ironia e maieutica. Il demone e la coscienza. Unità delle virtù. Ricerca della definizione e del concetto.

I sofisti. Protagora e *l'homo mensura*. Gorgia ed il Non Essere. Natura società e religione.

Platone. Dialoghi giovanili, ricerca della virtù e del Bene. Gorgia, critica della retorica e teoria del tiranno Il Fedone e l'immortalità dell'anima. L'eros, Simposio e Fedro. Menone e la reminescenza. Parmenide, crisi della partecipazione. Sofista, la dialettica ed i generi dell'essere.

Aristotele. Metafisica, dottrina delle cause, analogia dell'essere, la sostanza ed i suoi significati. Atto e potenza, il divenire. La divisione delle scienze. La teologia ed il Motore Immobile. Logica: le categorie. Termini, giudizi e sillogismi. Etica. La felicità, virtù etiche e dianoetiche. La saggezza e la sapienza. L'amicizia.

Epicuro. La teoria atomista. La filosofia come quadrifarmaco.

CLASSE 3G FILOSOFIA.
ANNO 2018-19 PIANO DI LAVORO

Le filosofie presocratiche.

- La scuola ionica. Talete, Anassimandro, Anassimene.
- La scuola pitagorica.
- Eraclito.
- Gli eleati. Parmenide e Zenone.
- I fisici pluralisti. Democrito e l'atomismo. Empedocle e gli elementi. Anassagora, il *Nous* e i Semi.

Socrate. Il Processo e la condanna. La dottrina dell'ignoranza. La dialettica, ironia e maieutica. Il demone e la coscienza. Unità delle virtù. Ricerca della definizione e del concetto.

I sofisti. Protagora e *l'homo mensura*. Gorgia ed il Non Essere. Natura società e religione.

Platone. Dialoghi giovanili, ricerca della virtù e del Bene. Gorgia, critica della retorica e teoria del tiranno Il Fedone e l'immortalità dell'anima. L'eros, Simposio e Fedro. Menone e la reminiscenza. Parmenide, crisi della partecipazione. Sofista, la dialettica ed i generi dell'essere.

Aristotele. Metafisica, dottrina delle cause, analogia dell'essere, la sostanza ed i suoi significati. Atto e potenza, il divenire. La divisione delle scienze. La teologia ed il Motore Immobile. Logica: le categorie. Termini, giudizi e sillogismi. Etica. La felicità, virtù etiche e dianoetiche. La saggezza e la sapienza. L'amicizia.

Epicuro. La teoria atomista. La filosofia come quadrifarmaco.

CLASSE 4D. STORIA.

ANNO 2012-13. PROGRAMMA SVOLTO.

Le guerre di religione in Francia. Enrico IV.

La Gloriosa Rivoluzione inglese. Dall'assolutismo alla monarchia costituzionale.

Il regno di Luigi XIV in Francia. Guerre per la supremazia e assolutismo.

Equilibrio e pace in Europa nella prima metà del '700.

L'illuminismo. Dispotismo illuminato. La distribuzione dei poteri di Montesquieu e la democrazia diretta di Rousseau.

La rivoluzione industriale.

La rivoluzione americana. La nascita degli Stati Uniti d'America.

La rivoluzione francese. La fase monarchico costituzionale, il Terrore, il Termidoro.

L'ascesa di Napoleone. Il colpo di Stato del 18 Brumaio, l'Impero, le guerre europee.

La Restaurazione. Il congresso di Vienna, la Santa Alleanza.

I moti liberali del '20 e '21. L'indipendenza della Grecia.

La rivoluzione di luglio in Francia. Le riforme sociali e politiche in Inghilterra.

Le correnti politiche italiane. Moderati, neoguelfi, Mazzini, i democratici federalisti. Moti mazziniani.

Il 1848. In Italia: 5 giornate di Milano, guerra federale, fine di Carlo Alberto. In Europa, rivoluzione in Francia, la Repubblica.

CLASSE 4D. FILOSOFIA.

ANNO 2012-13. PROGRAMMA SVOLTO.

La filosofia cristiana.

- Agostino. Verità, interiorità e fede. Il tempo e la coscienza. Il male e la polemica con Manichei, Donatisti e Pelagiani.

La Scolastica.

- Anselmo. Il Proslogion, la prova ontologica.
- Tommaso. De Ente et Essentia. Analogia dell'essere, differenza fra Essenza ed esistenza. Le 5 vie per la definizione di Dio.

La filosofia dell'Umanesimo e del Rinascimento.

- Cusano. Unità e molteplicità di Dio. Dio ed il Mondo. I nomi di Dio.
- La scuola neo platonista italiana, Ficino e Pico della Mirandola, dottrina dell'anima come copula mundi e l'amore.
- Il naturalismo: il sensismo di Telesio, Bruno, l'infinità dei mondi, gli eroici furori.
- La rivoluzione scientifica. Astronomia e metodo scientifico. Galileo. Cartesio. Discorso sul metodo: dubbio metodico, iperbolico, Cogito, la Metafisica, Dio, le Idee, la res extensa. Morale provvisoria. La fisica. Trattato sulle passioni.

Pascal. I Pensieri: condizione umana, miseria e grandezza dell'uomo, le Facoltà dell'uomo, Religione e Filosofia, il Cristianesimo, la Scommessa.

Spinoza. Etica: La sostanza, attributi e modi, Dio come natura naturans e natura naturata, Affetti e Passioni, la Libertà e la Beatitudine.

Locke. Definizione di empirismo, critica dell'innatismo, l'esperienza, le idee semplici, le idee complesse, critica al concetto di sostanza e di causalità.

CLASSE 5A STORIA.
ANNO 2018-19 PIANO DI LAVORO

Italia: l'ora dei moderati, Cavour e Vittorio Emanuele II, 2° guerra d'indipendenza, la spedizione dei Mille, proclamazione del Regno d'Italia.

L'unificazione tedesca. Bismarck, dall'alleanza con l'Austria alla vittoria di Sedan. La fine del Secondo Impero in Francia, la Comune di Parigi.

Movimento socialista e anarchico in Italia ed in Europa nella seconda metà dell'800.

Destra e Sinistra in Italia. La presa di Roma. Crisi di fine secolo. L'assassinio di Umberto I.

L'età giolittiana. Sviluppo industriale, riforme sociali e politiche.

Le relazioni internazionali fra la fine dell'800 e l'inizio del '900. tensioni imperialistiche e crisi balcaniche.

La Prima guerra mondiale. L'intervento italiano da Caporetto alla vittoria finale. I quattordici punti di Wilson, i trattati di pace, il Diktat.

La rivoluzione russa. La rivolta di febbraio, le tesi di Aprile, la presa del Palazzo d'inverno, la guerra civile, il comunismo di guerra, la Nep. Stalin, la dittatura ed i piani quinquennali.

Nascita e avvento del fascismo in Italia. Crisi post bellica, il biennio rosso, la marcia su Roma. Il fascismo come regime. Liberismo e autarchia. Il concordato con la Chiesa. La proclamazione dell'Impero e l'avvicinamento con Hitler.

La crisi economica del '29 e le sue conseguenze.

La vittoria di Hitler in Germania. La repubblica di Weimar, crisi economica, i debiti di guerra, la propaganda nazista. La conferenza di Monaco.

La Seconda guerra mondiale.

L'Italia dall'8 settembre alla Liberazione.

L'Italia dalla Repubblica al Centrismo.

Le Conferenze di Pace.

CLASSE 5A FILOSOFIA.
ANNO 2018-19 PIANO DI LAVORO

Kant. Critica della Ragion Pura: giudizi analitici e sintetici, Estetica Trascendentale, Concetti Puri e tavola dei Giudizi, l'Io Penso, lo Schema del Giudizio, Fenomeno e Noumeno. Dialettica Trascendentale: Paralogismi, Antinomie e Dio. Fondazione della Metafisica dei Costumi: Il Dovere, Imperativi categorici ed ipotetici, la Libertà, il Sommo Bene, Postulati della rpp, anima e Dio.

Fichte. La Dottrina della Scienza; La Libertà.

Hegel. Opere giovanili: Lo Spirito del Cristianesimo, L'amore ed il Frammento di Sistema, la Fenomenologia dello Spirito, coscienza, autocoscienza (servo-signore, coscienza infelice), la Logica e la Dialettica, il Sistema, Filosofia della Natura, Filosofia dello Spirito.

Kierkegaard. Esistenza e Possibilità, Aut-aut, estetica ed etica, il salto religioso, la Disperazione e l'Angoscia.

Schopenhauer. Il mondo come rappresentazione e come Volontà. Etica ed Ascesi, il Nulla.t

Nietzsche. La Nascita della Tragedia, la fase illuminista, Chimica dei Sentimenti e delle idee, condanna della morale, la morte di Dio, l'eterno ritorno, la filosofia di Zarathustra, l'Oltreuomo, la Genealogia della Morale, il Nichilismo e la volontà di potenza.

L'esistenzialismo. Caratteri generali. Heidegger, Essere e tempo. Sartre, il per sé e la libertà assoluta.

Camus. Il Mito di Sisifo.

CLASSE 5G FILOSOFIA.
ANNO 2018-19 PIANO DI LAVORO

Kant. Critica della Ragion Pura: giudizi analitici e sintetici, Estetica Trascendentale, Concetti Puri e tavola dei Giudizi, l'Io Penso, lo Schema del Giudizio, Fenomeno e Noumeno. Dialettica Trascendentale: Paralogismi, Antinomie e Dio. Fondazione della Metafisica dei Costumi: Il Dovere, Imperativi categorici ed ipotetici, la Libertà, il Sommo Bene, Postulati della rpp, anima e Dio.

Hegel. Opere giovanili: Lo Spirito del Cristianesimo, L'amore ed il Frammento di Sistema, la Fenomenologia dello Spirito, coscienza, autocoscienza (servo-signore, coscienza infelice), la Logica e la Dialettica, il Sistema, Filosofia della Natura, Filosofia dello Spirito.

Kierkegaard. Esistenza e Possibilità, Aut-aut, estetica ed etica, il salto religioso, la Disperazione e l'Angoscia.

Schopenhauer. Il mondo come rappresentazione e come Volontà. Etica ed Ascesi, il Nulla.t

Nietzsche. La Nascita della Tragedia, la fase illuminista, Chimica dei Sentimenti e delle idee, condanna della morale, la morte di Dio, l'eterno ritorno, la filosofia di Zarathustra, l'Oltreuomo, la Genealogia della Morale, il Nichilismo e la volontà di potenza.

L'esistenzialismo. Caratteri generali. Heidegger, Essere e tempo. Sartre, il per sé e la libertà assoluta.

Camus. Il Mito di Sisifo.

CLASSE 5G STORIA.
ANNO 2018-19 PIANO DI LAVORO

Italia: l'ora dei moderati, Cavour e Vittorio Emanuele II, 2° guerra d'indipendenza, la spedizione dei Mille, proclamazione del Regno d'Italia.

L'unificazione tedesca. Bismarck, dall'alleanza con l'Austria alla vittoria di Sedan. La fine del Secondo Impero in Francia, la Comune di Parigi.

Movimento socialista e anarchico in Italia ed in Europa nella seconda metà dell'800.

Destra e Sinistra in Italia. La presa di Roma. Crisi di fine secolo. L'assassinio di Umberto I.

L'età giolittiana. Sviluppo industriale, riforme sociali e politiche.

Le relazioni internazionali fra la fine dell'800 e l'inizio del '900. tensioni imperialistiche e crisi balcaniche.

La Prima guerra mondiale. L'intervento italiano da Caporetto alla vittoria finale. I quattordici punti di Wilson, i trattati di pace, il Diktat.

La rivoluzione russa. La rivolta di febbraio, le tesi di Aprile, la presa del Palazzo d'inverno, la guerra civile, il comunismo di guerra, la Nep. Stalin, la dittatura ed i piani quinquennali.

Nascita e avvento del fascismo in Italia. Crisi post bellica, il biennio rosso, la marcia su Roma. Il fascismo come regime. Liberismo e autarchia. Il concordato con la Chiesa. La proclamazione dell'Impero e l'avvicinamento con Hitler.

La crisi economica del '29 e le sue conseguenze.

La vittoria di Hitler in Germania. La repubblica di Weimar, crisi economica, i debiti di guerra, la propaganda nazista. La conferenza di Monaco.

La Seconda guerra mondiale.

L'Italia dall'8 settembre alla Liberazione.

L'Italia dalla Repubblica al Centrismo.

Le Conferenze di Pace.

CLASSE 5L FILOSOFIA.
ANNO 2018-19 PIANO DI LAVORO

Kant. Critica della Ragion Pura: giudizi analitici e sintetici, Estetica Trascendentale, Concetti Puri e tavola dei Giudizi, l'Io Penso, lo Schema del Giudizio, Fenomeno e Noumeno. Dialettica Trascendentale: Paralogismi, Antinomie e Dio. Fondazione della Metafisica dei Costumi: Il Dovere, Imperativi categorici ed ipotetici, la Libertà, il Sommo Bene, Postulati della rpp, anima e Dio.

Hegel. Opere giovanili: Lo Spirito del Cristianesimo, L'amore ed il Frammento di Sistema, la Fenomenologia dello Spirito, coscienza, autocoscienza (servo-signore, coscienza infelice), la Logica e la Dialettica, il Sistema, Filosofia della Natura, Filosofia dello Spirito.

Kierkegaard. Esistenza e Possibilità, Aut-aut, estetica ed etica, il salto religioso, la Disperazione e l'Angoscia.

Schopenhauer. Il mondo come rappresentazione e come Volontà. Etica ed Ascesi, il Nulla.t

Nietzsche. La Nascita della Tragedia, la fase illuminista, Chimica dei Sentimenti e delle idee, condanna della morale, la morte di Dio, l'eterno ritorno, la filosofia di Zarathustra, l'Oltreuomo, la Genealogia della Morale, il Nichilismo e la volontà di potenza.

L'esistenzialismo. Caratteri generali. Heidegger, Essere e tempo. Sartre, il per sé e la libertà assoluta.

Camus. Il Mito di Sisifo.

RELAZIONE FINALE

RINALDIS. FILOSOFIA-STORIA
CLASSE 3A
ANNO SCOLASTICO 2012-2013

Profitto medio e criteri di valutazione. I risultati finali della classe sono molto buoni in Filosofia e leggermente inferiori in Storia. Naturalmente alcuni studenti hanno raggiunto sia in Storia che in Filosofia ottimi livelli, sia per quanto riguarda la conoscenza dei contenuti, che per la competenza nell'uso del linguaggio e delle idee.

Comportamento degli alunni e giudizio sul rendimento della classe. La maggior parte degli studenti ha tenuto un comportamento corretto; l'impegno nello studio è stato apprezzabile e accompagnato da una costante apertura al dialogo educativo e culturale.

Rapporti con le famiglie. Nel complesso, di collaborazione e di sostegno.

Osservazione sui libri di testo e sui programmi. I programmi, sia di Storia che di Filosofia, sono stati quasi del tutto completati. La scansione tematica del testo di Storia ha permesso un percorso più articolato e creativo.

Rivarolo Cse, 10.6.2013

L'INSEGNANTE

.....

RELAZIONE FINALE

RINALDIS. FILOSOFIA-STORIA
CLASSE 4D
ANNO SCOLASTICO 2012-2013

Profitto medio e criteri di valutazione. I risultati sono stati decisamente buoni in Filosofia mentre in Storia il livello raggiunto non è ancora del tutto soddisfacente.

Comportamento degli alunni e giudizio sul rendimento della classe. Gli studenti hanno affrontato l'anno scolastico con entusiasmo nello studio della Filosofia, mentre nei confronti della Storia si è registrata una certa disaffezione. Nella seconda parte c'è stato un approccio più convinto e responsabile, anche se i risultati non hanno mai raggiunto l'eccellenza, neppure negli studenti più motivati.

Rapporti con le famiglie. Buoni, nell'ambito di un reciproco rispetto.

Osservazione sui libri di testo e sui programmi. Lo svolgimento dei programmi è stato regolare, sia in Storia che in Filosofia. I manuali sono stati accolti con favore e non si sono registrate difficoltà nello studio e nella preparazione causati dai libri di testo.

Rivarolo Cse, 10.6.2013

L'INSEGNANTE

.....

RINALDIS. FILOSOFIA-STORIA
CLASSE 5D
ANNO SCOLASTICO 2004-2005

Profitto medio e criteri di valutazione. La classe ha ottenuto un buon profitto in Filosofia e più che discreto in Storia, con alcune punte di eccellenza raggiunte da alcuni studenti notevolmente dotati. Le valutazioni hanno tenuto conto del livello di preparazione raggiunto, con l'aggiunta di letture integrative, e con la partecipazione attiva al lavoro in classe.

Comportamento degli alunni e giudizio sul rendimento della classe. Gli studenti si sono distinti per la correttezza e la scrupolosità con cui hanno affrontato sia il lavoro scolastico, che il rispetto delle scadenze concordate. Le lezioni si sono svolte in un clima favorevole all'apprendimento e di cordialità. Il rendimento generale è stato influenzato positivamente dal clima sereno e disponibile.

Rapporti con le famiglie. Generalmente buoni e rispettosi dei rispettivi ruoli e competenze.

Osservazione sui libri di testo e sui programmi. Il programma di Filosofia non ha potuto esplorare in maniera accurata le correnti del '900, ed il percorso storico non ha toccato alcuni temi del secondo dopoguerra. I manuali sono stati accolti favorevolmente.

Rivarolo Cse, 10.6.2013

L'INSEGNANTE

.....

RELAZIONE FINALE

RINALDIS. FILOSOFIA
CLASSE 3G
ANNO SCOLASTICO 2012-2013

Profitto medio e criteri di valutazione. I risultati finali della classe sono discreti. Gli studenti non avevano una solida preparazione di base e non erano in possesso di un metodo di studio adatto alla difficoltà e all'impegno richiesto dalla materia. Per quanto riguarda la conoscenza dei contenuti, e la competenza nell'uso del linguaggio e delle idee il livello raggiunto è ancora insoddisfacente..

Comportamento degli alunni e giudizio sul rendimento della classe. La maggior parte degli studenti ha tenuto un comportamento corretto; l'impegno nello studio è stato apprezzabile e accompagnato da una costante apertura al dialogo educativo e culturale.

Rapporti con le famiglie. Nel complesso, di collaborazione e di sostegno.

Osservazione sui libri di testo e sui programmi. Il programma, nei limiti già evidenziati, è stato quasi del tutto svolto

Rivarolo Cse, 10.6.2013

L'INSEGNANTE

.....

