



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE

ALDO MORO

Liceo Scientifico

Liceo Linguistico

Istituto Tecnico

Via Gallo Pecca n. 4/6 - 10086 Rivarolo Canavese
Tel 0124 454511 - Cod. Fiscale 85502120018
E-mail: TOIS00400V@istruzione.it Url: www.istitutomoro.it

**SEZIONE
SCIENTIFICA**

**Anno Scolastico
2023/24**

Piano di Lavoro

SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE

Primo Biennio

DOCENTE	CLASSE
Raeli Simone Tobia	2HS

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
(Prof. Alberto Focilla)

Nel primo biennio, dopo aver verificato i livelli di apprendimento motori, conseguiti nel corso del primo ciclo di istruzione, sarà dedicato un percorso didattico specifico, per colmare eventuali lacune.

Successivamente si passerà a definire e ampliare le capacità coordinative e condizionali, al fine di sviluppare le loro ABILITA' MOTORIE.
Tutto ciò per permettere di realizzare schemi motori semplici e complessi.

Sono stati identificati alcuni **nuclei fondanti** nell'ambito dei quali sono state individuate le **competenze** e le relative **conoscenze** e **abilità** da raggiungere.

1. Acquisire il valore della propria corporeità come manifestazione di una personalità equilibrata e stabile.
2. Consolidare una cultura motoria e sportiva.
3. Raggiungere un completo sviluppo corporeo, attraverso l'utilizzo e l'incremento delle capacità motorie e delle funzioni neuromuscolari.
4. Acquisire una solida conoscenza e pratica di alcuni sport individuali e di squadra valorizzando le attitudini personali;
5. Sperimentare e comprendere il valore del linguaggio del corpo.
6. Acquisire una conoscenza ed un'esperienza diretta in ambito sportivo nei diversi ruoli per poter valutare e apprezzare lo sport come valore di confronto e come momento formativo utile a favorire l'acquisizione di comportamenti sociali corretti per un inserimento consapevole nella società e nel mondo del lavoro.

MACRO ARGOMENTI DEL PROGRAMMA

1. Principali giochi sportivi di squadra (BASKET, PALLAVOLO, PALLAMANO, CALCETTO, HITBALL)
2. Specialità dell'atletica leggera
3. Esercizi a corpo libero
4. Esercizi con l'utilizzo di piccoli e grandi attrezzi (SPALLIERA, CAVALLO, QUADRO SVEDESE).
5. I valori dello Sport (Educazione civica)

Tali contenuti vengono finalizzati ad una pratica dell'attività sportiva sana e cosciente dei propri mezzi, delle proprie qualità ma anche rispettosa dei propri limiti, in modo da permettere il raggiungimento di obiettivi minimi anche sulla base delle capacità e dei limiti fisici soggettivi.

OBIETTIVI MINIMI

COMPETENZE	ABILITA'/CAPACITA'	CONOSCENZE
<p>Partecipare attivamente allo svolgimento dell'attività didattica.</p> <p>Riconoscere il ruolo espressivo della propria corporeità.</p> <p>Imparare a riconoscere le proprie abilità.</p> <p>Esercitare la pratica motoria e sportiva.</p> <p>Confrontarsi con gli altri tramite l'esperienza sportive.</p> <p>Utilizzare alcuni strumenti ed attrezzature specifiche della disciplina.</p> <p>Adottare comportamenti responsabili a tutela della sicurezza personale.</p>	<p>Rielaborare schemi motori semplici.</p> <p>Produrre semplici sequenze motorie individuali e collettive anche in maniera guidata.</p> <p>Applicare le regole di base degli sport individuali e di squadra praticati.</p> <p>Interagire all'interno del gruppo.</p>	<p>I concetti essenziali relativi all'attività motorio-sportiva (conoscere il proprio corpo, i movimenti di base, le qualità motorie).</p> <p>Semplici modalità codificate di comunicazione.</p> <p>Linguaggi non verbali.</p> <p>Gli sport di squadra e individuali praticati a scuola (nozioni di base).</p>

METODOLOGIE E STRATEGIE DIDATTICHE PER IL CONSEGUIMENTO DEGLI OBIETTIVI

- Lezione frontale e di gioco didattico
- Lezione tecnico – didattica sui principali sport
- Lezione dialogata
- Problem solving
- Attività di ricerca
- Discussione collettiva
- Lavoro in piccolo gruppo
- Lavoro individuale
- Cooperative learning

MEZZI E STRUMENTI DI LAVORO

- Palloni, piccoli e grandi attrezzi.
- Eventuale visione di filmati o film sportivi.

Spazi usati: palestra, impianti sportivi per l'atletica, aula con LIM.

MODALITA' DI VALUTAZIONE

Prove pratiche e teoriche, valutazione sistematica su impegno e partecipazione per ambedue i periodi didattici, utilizzando griglie di osservazione che tengano conto delle qualità di partenza e di ciò che è stato appreso dal singolo allievo.

INTERVENTI E TEMPI DI RECUPERO

Recupero in itinere.