



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE

**ALDO MORO**

Liceo Scientifico

Liceo Linguistico

Istituto Tecnico

Via Gallo Pecca n. 4/6 - 10086 Rivarolo Canavese  
Tel 0124 454511 - Cod. Fiscale 85502120018  
E-mail: [TOIS00400V@istruzione.it](mailto:TOIS00400V@istruzione.it) Url: [www.istitutomoro.it](http://www.istitutomoro.it)

**SEZIONE SCIENTIFICA**

**Anno Scolastico 2023 / 2024**

*Piano di Lavoro*

*Lingua e civiltà inglese*

*Primo Biennio*

<b>DOCENTE</b>	<b>CLASSE</b>
<b>Marinella BONOMO</b>	<b>2 HS</b>

IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
(Prof. Alberto Focilla)

1. **COMPETENZE** (Cfr. *Documento Dipartimento di Asse e D.M. 211/2010-Indicazioni nazionali-Linee generali e competenze/Competenze Europee*) Al termine del primo biennio, gli studenti dovrebbero raggiungere il livello B1/B1+ di competenza linguistica, secondo il Quadro Comune Europeo per l'apprendimento delle lingue straniere (*Common European Framework of Reference: CEFR*)
2. **ABILITA' DISCIPLINARI:** listening, reading, speaking, writing skills.
3. **CONOSCENZE/CONTENUTI** attraverso i quali acquisire, esercitare e valutare le competenze (Cfr. D.M. 211/2010-Indicazioni nazionali-Linee generali e competenze e successivi)

I testi proposti per la comprensione scritta e orale riguarderanno situazioni quotidiane, esperienze significative, argomenti di interesse e rilevanza per gli studenti.

La produzione orale rispecchierà la gamma di situazioni e interessi personali adeguati all'età (scambio di informazioni, descrizione di situazioni, espressione del proprio punto di vista, uso delle strutture grammaticali e delle funzioni comunicative acquisite).

La produzione scritta verterà su argomenti legati alla vita quotidiana e alle conoscenze acquisite.

Testi in adozione:

AA.VV, Panoramic B1, OUP

AA.VV, The Complete Mastering Grammar, Pearson

#### CONTENUTI SPECIFICI

Strutture: futuri : going to, present continuous, present simple / will; present perfect simple / past simple; used to; modals, should, must, can, may, might ; have to; past continuous / past simple; defining relative clauses; if clauses :if, when, as soon as...), first conditional, second conditional, reported speech.

Funzioni: fare progetti futuri, fare previsioni, parlare del passato e delle abitudini passate; chiedere, dare e rifiutare un permesso; dare consigli; esprimere obbligo e divieto; esprimere accordo e disaccordo; dare e motivare un'opinione; parlare della durata delle azioni, fare ipotesi per il futuro, riferire messaggi, phrasal verbs.

Lessico: family and home, places in town, personality adjectives; the body, holidays; transport/travel collocations; jobs and work; sports, school and learning, entertainment; communication and technology, the environment.

**EDUCAZIONE CIVICA:** sono previste due ore di lezione relativamente al Modulo B:

**Modulo B:** ECOSOSTENIBILITA':

-LOTTA AGLI SPRECHI ALIMENTARI

#### **4. METODOLOGIA**

La metodologia prevede attività di carattere comunicativo in cui le abilità linguistiche di base siano usate in una varietà di situazioni adeguate alla realtà degli studenti. Per le attività di ascolto, si utilizzeranno i CD a corredo dei libri di testo e il libro digitale. Per la produzione orale gli allievi potranno usare l'inglese per attività comunicative a coppia o in gruppo, roleplay, problem solving. Si utilizzeranno varie tecniche di lettura (Skimming, scanning). Per sviluppare l'abilità di scrittura si effettueranno composizioni guidate e libere, che richiedano descrizioni, commenti personali ed esposizione delle conoscenze acquisite. Verranno proposte attività di simulazione di PET (B1).

#### **5. ATTREZZATURE E STRUMENTI DIDATTICI**

- Libri di testo cartaceo e digitale
- materiali vari proposti dalla docente
- Piattaforma G suite d'istituto
- Web
- Dizionari
- Enciclopedie (anche multimediali)
- Libri
- Lim
- PC
- Laboratorio

#### **6. LIBRI DI TESTO:**

AA.VV, Panoramic B1, OUP

AA.VV, The Complete Mastering Grammar, Pearson

#### **7. MODALITA' DI VALUTAZIONE:**

Le verifiche comprenderanno esercizi di traduzione di frasi, brevi composizioni scritte, lettura e comprensione di brevi testi, esercizi su regole grammaticali (riscrittura, completamento, correzione di errori, scelta multipla)

Il numero minimo di verifiche sarà di due nel trimestre, e tre nel pentamestre.

Secondo quanto stabilito dal Collegio Docenti e dal Dipartimento di Lingue straniere, il voto (sia scritto che orale) va dal 2 al 10. Il Dipartimento di Lingue ha stilato una griglia di valutazione per l'orale, condivisa con gli allievi e allegata al presente documento.

#### **8. INTERVENTI E TEMPI DI RECUPERO**

- Recupero in itinere
- Lavoro individuale
- Sportello

**Allegato****Griglie di valutazione****PROVA ORALE**

	<b>Conoscenza e organizzazione logica</b>	<b>Correttezza grammaticale</b>	<b>Varietà lessicale</b>	<b>Pronuncia</b>	<b>Esposizione (fluidità)</b>
0	Scarsa e frammentaria	Errori gravi e frequenti	povera	Frequentemente non corretta	faticosa
1	Appropriata, ma con qualche salto logico	Errori occasionali e/o con autocorrezione	Abbastanza varia	Abbastanza corretta	Lenta e/o ripetitiva
2	Appropriata e ben organizzata	Errori rari o assenti	Ricca ed appropriata al contesto	Corretta	Fluida
<b>Punteggio</b>					
<b>Totale punteggio /10</b>					

**PROVE SCRITTE**

La valutazione delle prove scritte a risposta chiusa procede secondo computo numerico in rapporto al punteggio totale dichiarato nell'elaborato. Il voto finale attribuito è commisurato su scala da 2 a 10 -voto minimo e massimo- calcolando il valore della prova in modo proporzionale con punteggio finale rapportato al voto finale. Si attribuirà ugualmente 2 -due- agli elaborati che non raggiungono il voto minimo.

La valutazione delle prove scritte a risposta aperta, essays, reports,... procede secondo la seguente griglia:

<b>OBIETTIVI</b>	<b>Correttezza grammaticale e sintattica</b>	<b>Lessico (varietà, proprietà, assenza di ripetizioni, ortografia)</b>	<b>Contenuto (aderenza alla traccia proposta, rielaborazione personale)</b>	<b>Coerenza linguistica (sviluppo logico del contenuto, consequenzialità)</b>	<b>TOTALE:</b>
	Punti: 0-3	Punti: 0-2	Punti: 0-4	Punti: 0-1	<b>Punti: .../10</b>