

SEZIONE SCIENTIFICA
Anno Scolastico 2022/23

Piano di Lavoro

Prof.ssa Nadia Go

Geostoria/Educazione civica

Primo Biennio

DOCENTE	CLASSI
Nadia Go	IIGS Scienze Applicate

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
(Prof. Alberto Focilla)

1. CARATTERISTICHE DELLA CLASSE

La classe è formata da 25 alunni ,che appaiono in linea generale interessati e motivati.

2. **COMPETENZE** (Cfr. *Documento Dipartimento di Asse e D.M. 211/2010-Indicazioni nazionali-Linee generali e competenze*)

3. **ABILITA' DISCIPLINARI** (Si veda il Documento di Dipartimento relativo alla materia).

4. **CONOSCENZE/CONTENUTI** attraverso i quali acquisire, esercitare e valutare le competenze (Cfr. D.M. 211/2010-Indicazioni nazionali-Linee generali e competenze)

4. METODOLOGIA

- Lezione frontale espositiva ___X
- Lezione dialogata ___X
- Lettura, analisi, discussione di testi _____X
- Esercitazioni di Conoscenza e/o Competenza _____X
- Scoperta guidata

- Problem solving

- Brain storming X

- Analisi dei casi X

- Attività di ricerca X

- Discussione collettiva su problematiche X

- Lavoro in piccolo gruppo

- Lavoro individuale (Se necessario, come recupero in itinere). X

- Cooperative learning

- Giochi di ruolo

- Attività laboratoriale

- Laboratori con esperti

Visite d'istruzione (come da Documento di classe)

- Altro:

ATTREZZATURE E STRUMENTI DIDATTICI

- Libri di testo e materiali/proposte annesse_____X
- Riviste specializzate X
- Appunti e dispense X
- Fotocopie X
- Dizionari (di italiano, lingua straniera, filosofia, sociologia, scienze umane, economia, storia, ecc.) X
- Enciclopedie (anche multimediali) X
- Libri X
- Schede
- Apparato audiovisivo X
- Navigazione in internet X
- Ipertesti
- Lim X
- Personal computer X
- Televisore
- Laboratori
- Palestra
- Altro:
- **Libri di testo:** _M. Lunari, M.R.Maccio, Luoghi e civiltà, Dalla preistoria all'età di Cesare, vol 1-2 ,Zanichelli.

5. MODALITA' DI VALUTAZIONE: Si veda il Documento di dipartimento Lettere Biennio.
In sintesi, per Geostoria, almeno due valutazioni nel trimestre e due nel pentamestre.

6. INTERVENTI E TEMPI DI RECUPERO : V. sopra

- Recupero in itinere _____ X _____
- Corso di recupero

- Sportello

- Studio individuale con monitoraggio X

- Insegnamento per problemi

P.S Si ricorda che la correzione in classe o con ritiro del compito da parte del docente e successiva correzione, di esercizi assegnati per casa, la correzione di verifiche sommative, consegnate agli alunni con presa visione degli errori, il momento di interrogazione con ripasso costituiscono recupero in itinere.