



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE

**ALDO MORO**

Liceo Scientifico

Liceo Linguistico

Istituto Tecnico

Via Gallo Pecca n. 4/6 - 10086 Rivarolo Canavese  
Tel 0124 454511 - Cod. Fiscale 85502120018  
E-mail: [TOIS00400V@istruzione.it](mailto:TOIS00400V@istruzione.it) Url: [www.istitutomoro.it](http://www.istitutomoro.it)

## SEZIONE SCIENTIFICA

Anno Scolastico 2023/24

### *Piano di Lavoro*

### *Di Lingua e Cultura Straniera INGLESE*

### *Primo Biennio*

| DOCENTE        | CLASSI |
|----------------|--------|
| D'Avola Serena | 2BS    |

IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
(Prof. Alberto Focilla)

#### 1. CARATTERISTICHE DELLA CLASSE

La classe è composta da 23 allievi, equamente divisi tra maschi e femmine. Ha generalmente manifestato un atteggiamento positivo, anche se in alcuni allievi, permangono difficoltà di concentrazione e tendenza alla distrazione. Dai colloqui iniziali il gruppo classe presenta un buon livello di conoscenza della lingua inglese.

#### 2. COMPETENZE (Cfr. *Documento Dipartimento di Asse e D.M. 211/2010-Indicazioni nazionali-Linee generali e competenze*)

Al termine del primo biennio, gli studenti dovrebbero raggiungere il livello B1 di competenza

linguistica, secondo il Quadro Comune Europeo per l'apprendimento delle lingue straniere (European Common Framework of Reference).

### **3. ABILITA' DISCIPLINARI**

Durante il percorso liceale lo studente acquisisce capacità di comprensione di testi orali e scritti inerenti a tematiche di interesse sia personale sia scolastico (ambito letterario, artistico, musicale, scientifico, sociale, economico); di produzione di testi orali e scritti per riferire fatti, descrivere situazioni, argomentare e sostenere opinioni; di interazione nella lingua straniera in maniera adeguata sia agli interlocutori sia al contesto; di analisi e interpretazione; di aspetti relativi alla cultura dei paesi di cui si parla la lingua, con attenzione alle tematiche comuni a più discipline

### **4. CONOSCENZE/CONTENUTI attraverso i quali acquisire, esercitare e valutare le competenze (Cfr. D.M. 211/2010-Indicazioni nazionali-Linee generali e competenze)**

I testi proposti per la comprensione scritta e orale riguarderanno situazioni quotidiane, esperienze significative, argomenti interessanti per gli studenti. La produzione orale rispecchierà la gamma di situazioni e interessi personali (scambio di informazioni, descrizione di situazioni, espressione del proprio punto di vista, uso delle strutture grammaticali e delle funzioni linguistiche acquisite). La produzione scritta verterà su argomenti legati alla vita quotidiana e alle conoscenze via via acquisite.

#### **CONTENUTI SPECIFICI**

Sul testo: “*Panoramic 2, Level B1*” di De La Mare, ed. Oxford, si svolgeranno le Units 1-10. La grammatica di supporto, “*The New Complete Mastering Grammar*” di Gallagher-Galuzzi, ed. Pearson, servirà per potenziare o recuperare gli argomenti affrontati nel corso dell’a.s.

Grammar: Past Simple vs Past Continuous; Present Perfect with just, already and yet; Present Perfect with for and since; Been to vs Gone to; Past Simple vs Present Perfect Simple; Future forms revision (will, to be going to, present continuous and present simple for future events); Used to; Modal verbs (should/shouldn't, must/mustn't, may, might, have to/don't have to); Reflexive and Indefinite pronouns; Adverbs of manner; Question Tags; Defining relative clauses; First and Second Conditional.

Functions: Talk about intentions or plans for the future; predicting things in the future; talk about past actions; talk about actions and events at an unspecific time in the past; talk about events related to the present; talk about experiences in your life; asking for and giving/refusing permission; giving advice; express obligation and prohibition; express agreement and disagreement; talk about possible situations in the future; talk about imaginary situations in the present and in the future.

Vocabulary: Family and home; places in town; personality adjectives; the body; holidays; transport/travel collocations; jobs and work; sports, films and TV programmes; school and learning; entertainment; communication and technology; the environment.

EDUCAZIONE CIVICA: MODULO B: Ecosostenibilità- “Lotta agli sprechi alimentari” con valutazione nel trimestre

### **5. METODOLOGIA**

- ✓ Lezione frontale espositiva
- ✓ Lezione dialogata

- ✓ Lettura, analisi, discussione di testi
- ✓ Esercitazioni di Conoscenza e/o Competenza
- ✓ Scoperta guidata
- ✓ Problem solving
- ✓ Brain storming
- ✓ Attività di ricerca
- ✓ Discussione collettiva su problematiche
- ✓ Lavoro in piccolo gruppo e/o individuale
- ✓ Cooperative learning
- ✓ Giochi di ruolo

## **6. ATTREZZATURE E STRUMENTI DIDATTICI**

- ✓ Libri di testo e materiali/proposte annesse
- ✓ BYOD
- ✓ Dizionari (on-line; off-line; app devices)
- ✓ Enciclopedie (anche multimediali)
- ✓ Libri classici da leggere extra
- ✓ Schede grammaticali
- ✓ Apparato audiovisivo
- ✓ Navigazione in internet
- ✓ Iper testi
- ✓ Lim
- ✓ Personal computer
- ✓ Laboratori

**7. LIBRI DI TESTO:** Corso di lingua: “*Panoramic 1*, Level A2” di Christina De La Mare, ed. Oxford (Units 11-12) - “*Panoramic 2*, level B1” (Units 1-10)  
 Grammatica di supporto: “*The New Complete Mastering Grammar*” di Gallagher-Galuzzi, ed. Pearson.

## **8 MODALITA' DI VALUTAZIONE:**

Le verifiche comprenderanno esercizi di traduzione di frasi, brevi composizioni scritte, lettura, comprensione ed esposizione di brevi testi, esercizi su regole grammaticali (riscrittura, completamento, correzione di errori, scelta multipla)

Numero minimo di verifiche: 2 (almeno 1 scritto e 1 orale) nel trimestre, 3 (almeno 2 scritti e 1 orale) nel pentamestre.

Secondo quanto stabilito dal Collegio Docenti e dal Dipartimento di Lingue straniere, il voto (sia scritto che orale) va dal 2 al 10. Scritto: le prove sono generalmente oggettive e la somma dei punteggi di ogni esercizio dà come risultato un voto da 2 a 10. Orale: tenendo conto della griglia per l'autovalutazione del Quadro Europeo Comune di Riferimento per le lingue, il Dipartimento di lingue ha elaborato una griglia che è a conoscenza degli allievi e che utilizzo durante le interrogazioni (vedasi allegato).

## **9. INTERVENTI E TEMPI DI RECUPERO**

Recupero in itinere, lavoro individuale con monitoraggio, eventuale sportello, qualora venga Attivato

## Allegato 1 - Griglie di Valutazione

### GRIGLIA DI VALUTAZIONE PROVA ORALE

|                         | <b>CONOSCENZA<br/>CONTENUTI ED<br/>ORGANIZZAZIONE<br/>LOGICA</b> | <b>CORRETTEZZA<br/>GRAMMATICALE</b>              | <b>VARIETA'<br/>LESSICALE</b>          | <b>PRONUNCIA</b>                    | <b>ESPOSIZIONE<br/>(FLUIDITA')</b> |
|-------------------------|--|--|--|-------------------------------------|------------------------------------|
| <b>0</b>                | SCARSA E<br>FRAMMENTARIA   | ERRORI GRAVIE<br>FREQUENTI                       | POVERA                                 | FREQUENTEMENTE<br>E<br>NON CORRETTA | FATICOSA                           |
| <b>1</b>                | APPROPRIATA, MA CON<br>QUALCHE SALTO<br>LOGICO                   | ERRORI OCCASIONALI<br>E/ O CON<br>AUTOCORREZIONE | ABBASTANZA<br>VARIA                    | ABBASTANZA<br>CORRETTA              | LENTA E/O<br>RIPETITIVA            |
| <b>2</b>                | APPROPRIATA E BEN<br>ORGANIZZATA                                 | ERRORI RARI O<br>ASSENTI                         | RICCA ED<br>APPROPRIATA<br>AL CONTESTO | CORRETTA                            | FLUIDA                             |
| <b>PUNTEGGIO</b>        |  |  |  |                                     |                                    |
| <b>TOTALE PUNTEGGIO</b> |  | <b>/ 10</b>                                      |  |                                     |                                    |

## PROVE SCRITTE

**La valutazione delle prove scritte a ‘risposta chiusa’ procede secondo computo numerico in rapporto al punteggio totale dichiarato nell’elaborato.**

Il voto finale attribuito è commisurato su scala da 2 a 10 - voto minimo e massimo - calcolando il valore della prova in modo proporzionale con punteggio finale rapportato al voto finale. Si attribuirà ugualmente 2 – due - agli elaborati che non raggiungono il voto minimo.

**La valutazione delle prove scritte a ‘risposta aperta, essays, reports.....’ procede secondo la seguente griglia:**

| <b>OBIETTIVI</b> | <b>Correttezza grammaticale e sintattica</b> | <b>Lessico (varietà, proprietà, assenza di ripetizioni, ortografia)</b> | <b>Contenuto (aderenza alla traccia proposta, rielaborazione personale)</b> | <b>Coerenza linguistica (sviluppo logico del contenuto, consequenzialità)</b> | <b>TOTALE</b> |
|------------------|--|---|---|---|---------------|
|                  | Punti: 0-3                                   | Punti: 0-2 punti  | Punti: 0-4 punti  | Punti: 0-1  | ...../ 10     |

Agli studenti del triennio è consentito l’uso del dizionario monolingue e bilingue messo a disposizione dal docente di classe secondo la tipologia della prova.