



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE

ALDO MORO

Liceo Scientifico

Liceo Linguistico

Istituto Tecnico

Via Gallo Pecca n. 4/6 - 10086 Rivarolo Canavese
Tel 0124 454511 - Cod. Fiscale 85502120018
E-mail: TOIS00400V@istruzione.it Url: www.istitutomoro.it

SEZIONE TECNICA

Anno Scolastico 2023/2024

Piano di Lavoro

SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE

Primo Biennio

DOCENTE	CLASSI
BUSTI ENRICO	1HS

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
(Prof. Alberto Focilla)

Nel primo biennio, dopo aver verificato i livelli di apprendimento motori, conseguiti nel corso del primo ciclo di istruzione, sarà dedicato un percorso didattico specifico, per colmare eventuali lacune.

Successivamente si passerà a definire e ampliare le capacità coordinative e condizionali, in funzione di sviluppare le loro ABILITA' MOTORIE.

Tutto ciò per permettere di realizzare schemi motori complessi che possano consentirgli di affrontare diverse attività motorie e sportive.

Sono stati identificati alcuni **nuclei fondanti** nell'ambito dei quali sono state individuate le **competenze** e le relative **conoscenze** e **abilità** da raggiungere.

1. Acquisire il valore della propria corporeità come manifestazione di una personalità equilibrata e stabile.
2. Consolidare una cultura motoria e sportiva quale costume di vita.
3. Raggiungere un completo sviluppo corporeo, attraverso l'utilizzo e l'incremento delle capacità motorie e delle funzioni neuromuscolari.
4. Acquisire una solida conoscenza e pratica di alcuni sport individuali e di squadra valorizzando le attitudini personali;
5. Sperimentare e comprendere il valore del linguaggio del corpo.
6. Acquisire una conoscenza ed un'esperienza diretta in ambito sportivo nei diversi ruoli per poter valutare e apprezzare lo sport come valore di confronto e come momento formativo utile a favorire l'acquisizione di comportamenti sociali corretti per un inserimento consapevole nella società e nel mondo del lavoro.

MACRO ARGOMENTI DEL PROGRAMMA

1. Principali giochi sportivi di squadra (PALLAMANO, BASKET, PALLAVOLO)
2. Padel (con tecnici della Federazione Italiana)
3. Specialità dell'atletica leggera
4. Esercizi a corpo libero (COORDINAZIONE)
5. Esercizi con l'utilizzo di piccoli e grandi attrezzi (BALL HANDING, PEDANA ELASTICA, QUADRO SVEDESE).
6. Regolamento sport individuali e di squadra
7. Educazione civica: il valore dello sport

Tali contenuti vengono finalizzati ad una pratica dell'attività sportiva sana e cosciente dei propri mezzi, delle proprie qualità ma anche rispettosa dei propri limiti, in modo da permettere il raggiungimento di obiettivi minimi anche sulla base delle capacità e dei limiti fisici soggettivi.

OBIETTIVI MINIMI

COMPETENZE	ABILITA'/CAPACITA'	CONOSCENZE
Partecipare attivamente allo svolgimento dell'attività didattica.	Rielaborare schemi motori semplici.	I concetti essenziali relativi all'attività motorio-sportiva (conoscere il proprio corpo, i movimenti di base, le qualità motorie).
Riconoscere il ruolo espressivo della propria corporeità.	Produrre semplici sequenze motorie individuali e collettive anche in maniera guidata.	Semplici modalità codificate di comunicazione.
Imparare a riconoscere le proprie abilità.	Applicare le regole di base degli sport individuali e di squadra praticati.	Linguaggi non verbali.
Esercitare la pratica motoria e sportiva.	Interagire all'interno del gruppo.	Gli sport di squadra e individuali praticati a scuola (nozioni di base).
Confrontarsi con gli altri tramite l'esperienza sportive.		I valori dello sport
Utilizzare alcuni strumenti ed attrezzature specifiche della disciplina.		
Adottare comportamenti responsabili a tutela della sicurezza personale.		

MEDODOLOGIE E STRATEGIE DIDATTICHE PER IL CONSEGUIMENTO DEGLI OBIETTIVI

- Lezioni a carattere frontale e di gioco didattico.
- Lezioni tecnico – didattico sui principali sport.

MEZZI E STRUMENTI DI LAVORO

- Palloni, palco di salita, piccoli e grandi attrezzi.
- Eventuale visione di filmati o film sportivi.
- Materiale didattico su libro di testo, internet, video

Spazi usati: palestra, impianti sportivi per l'atletica, aula con LIM e collegamento INTERNET.

MODALITA' DI VALUTAZIONE

Due prove pratiche per ogni periodo e valutazione sistematica su impegno e partecipazione per ambedue i periodi didattici, utilizzando griglie di osservazione che tengano conto delle qualità di partenza e di ciò che è stato appreso dal singolo allievo. (Con attivazione della DAD possibilità di trasformare la valutazione pratica in scritta o orale)

INTERVENTI E TEMPI DI RECUPERO

Recupero in itinere.