



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE
ALDO MORO

Liceo Scientifico

Liceo Linguistico

Istituto Tecnico

Via Gallo Pecca n. 4/6 - 10086 Rivarolo Canavese
Tel 0124 454511 - Cod. Fiscale 85502120018
E-mail: TOIS00400V@istruzione.it Url: www.istitutomoro.it

SEZIONE SCIENTIFICA

Anno Scolastico 2023/2024

Piano di Lavoro

Lingua e civiltà inglese

Primo Biennio

DOCENTE	CLASSE
Marinella BONOMO	1HS

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
(Prof. Alberto Focilla)

1. **CARATTERISTICHE DELLA CLASSE:** La classe 1HS è composta da 25 allievi provenienti da varie scuole medie del territorio dell'area del Canavese.

COMPETENZE (Cfr. *Documento Dipartimento di Asse e D.M. 211/2010-Indicazioni nazionali-Linee generali e competenze/Competenze Europee*): Al termine del primo biennio, gli studenti dovrebbero raggiungere il livello B1 di competenza linguistica, secondo il Quadro Comune Europeo per l'apprendimento delle lingue straniere (*Common European Framework of Reference - CEFR*).

2. **ABILITA' DISCIPLINARI:** listening, reading, speaking, writing skills.

3. **CONOSCENZE/CONTENUTI attraverso i quali acquisire, esercitare e valutare le competenze** (Cfr. *D.M. 211/2010-Indicazioni nazionali-Linee generali e competenze*)

I testi proposti per la comprensione scritta e orale riguarderanno situazioni quotidiane, esperienze significative, argomenti interessanti per gli studenti.

La produzione orale rispecchierà la gamma di situazioni e interessi personali (scambio di informazioni, descrizione di situazioni, espressione del proprio punto di vista, uso delle strutture grammaticali e delle funzioni linguistiche acquisite).

La produzione scritta verterà su argomenti legati alla vita quotidiana e alle conoscenze via via acquisite.

CONTENUTI SPECIFICI

Sul testo: "Panoramic 1, Level A2" di De La Mare, ed. Oxford, si svolgeranno gli argomenti relativi alle Units 1-10. La grammatica di supporto, "The New Complete Mastering Grammar" di Gallagher-Galuzzi, ed. Pearson, servirà per potenziare o recuperare gli argomenti affrontati nel corso dell'anno scolastico.

Strutture: to be, to have got, possessive adjectives and pronouns, possessive case, countable/uncountable nouns, there is/are, a/some/any, prepositions of time and place, present simple, wh-questions, adverbs of frequency, how much/many, quantifiers, subject and object questions, subject and object pronouns, present continuous, can, don't/have to, should, past simple, past continuous, must/not, future tenses, comparatives and superlatives.

Funzioni: descrivere aspetto fisico, personalità, abbigliamento, fotografie, case, città; esprimere opinioni personali; chiedere e dire l'ora; parlare di quantità, di prezzi, di abilità presenti e passate, di azioni abituali e loro frequenza, in corso di svolgimento e nel passato; invitare, accettare o rifiutare un invito; chiedere e offrire aiuto; fare paragoni.

Lessico: aspetto fisico, personalità, comunicazione social, oggetti di vita quotidiana, stanze e mobili, lavori domestici, cibo, attività del tempo libero, abbigliamento, edifici urbani e indicazioni stradali, tempo e stagioni, lavoro, sport, inquinamento e salvaguardia dell'ambiente.

Ed. Civica: Modulo B: "Ecosostenibilità, Ambienti e Climi":

2 ore di lezione con verifica e valutazione finale

3. METODOLOGIA

La metodologia utilizzata sarà di carattere comunicativo in cui le abilità linguistiche di base sono usate in una varietà di situazioni adeguate alla realtà degli studenti. Per le attività di ascolto si utilizzeranno i CD del libro di testo, il libro digitale, materiali della docente, internet. Per la produzione orale si prevedono attività comunicative a coppia o in gruppo, roleplay, problem-solving. Per la lettura si utilizzeranno varie tecniche: globale, esplorativa e analitica (skimming, scanning...). Per sviluppare l'abilità di scrittura si effettueranno produzioni guidate e libere, che richiedano descrizioni, commenti personali, esposizione delle conoscenze acquisite. Verranno svolte attività e simulazioni di PET (B1).

4. ATTREZZATURE E STRUMENTI DIDATTICI

- Libri di testo e materiali vari
- Piattaforma G Suite d'istituto
- Dizionari
- Web
- Libri
- Lim
- PC
- Laboratorio

5. LIBRI DI TESTO

Testi:

- Gallagher, Galuzzi, The New Complete Mastering Grammar, Active book with grammar profiler, Pearson Longman
- AA,VV, Panoramic A2, O.U.P.

7. MODALITA' DI VALUTAZIONE

Verranno effettuati esercizi di traduzione di frasi, brevi composizioni scritte, lettura, comprensione ed esposizione di brevi testi, esercizi su regole grammaticali (riscrittura, completamento, correzione di errori, multiple choice).

Le verifiche (numero minimo) saranno: due nel trimestre, tre nel pentamestre, come stabilito in sede di Dipartimento disciplinare.

Secondo quanto stabilito dal Collegio Docenti e dal Dipartimento di Lingue straniere, il voto (sia scritto che orale) va dal 2 al 10. Si allega la griglia di valutazione elaborata.

8. INTERVENTI E TEMPI DI RECUPERO

Le modalità di recupero saranno in itinere e di lavoro individuale degli allievi.
E' prevista inoltre, se sarà attivata, la modalità "sportello".

La docente: Marinella Bonomo
Rivarolo Canavese, 13.10.2023

Allegato**Griglie di valutazione****PROVA ORALE**

	Conoscenza e contenuti ed organizzazione logica	Correttezza grammaticale	Varietà lessicale	Pronuncia	Esposizione (fluidità)
0	Scarsa e frammentaria	Errori gravi e frequenti	povera	Frequentemente non corretta	faticosa
1	Appropriata, ma con qualche salto logico	Errori occasionali e/o con autocorrezione	Abbastanza varia	Abbastanza corretta	Lenta e/o ripetitiva
2	Appropriata e ben organizzata	Errori rari o assenti	Ricca ed appropriata al contesto	Corretta	Fluida
Punteggio					
Totale punteggio /10					

PROVE SCRITTE

La valutazione delle prove scritte a risposta chiusa procede secondo computo numerico in rapporto al punteggio totale dichiarato nell'elaborato. Il voto finale attribuito è commisurato su scala da 2 a 10 - voto minimo e massimo- calcolando il valore della prova in modo proporzionale con punteggio finale rapportato al voto finale. Si attribuirà ugualmente 2 -due- agli elaborati che non raggiungono il voto minimo.

La valutazione delle prove scritte a risposta aperta, essays, reports,... procede secondo la seguente griglia:

OBIETTIVI	Correttezza grammaticale e sintattica	Lessico (varietà, proprietà, assenza di ripetizioni, ortografia)	Contenuto (aderenza alla traccia proposta, rielaborazione personale)	Coerenza linguistica (sviluppo logico del contenuto, consequenzialità)	TOTALE:
	Punti: 0-3	Punti: 0-2	Punti: 0-4	Punti: 0-1	Punti: .../10