



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE  
**ALDO MORO**

**Liceo Scientifico**

**Liceo Linguistico**

**Istituto Tecnico**

Via Gallo Pecca n. 4/6 - 10086 Rivarolo Canavese  
Tel 0124 454511 - Cod. Fiscale 85502120018  
E-mail: [TOIS00400V@istruzione.it](mailto:TOIS00400V@istruzione.it) Url: [www.istitutomoro.it](http://www.istitutomoro.it)

## **PROGRAMMAZIONE ATTIVITA' DIDATTICA**

**Materia** Religione

**Insegnante** Pacchiotti Maria Teresa

**Classe** Prima GS

L'insegnamento della religione cattolica risponde all'esigenza di riconoscere nei percorsi scolastici il valore della cultura religiosa e il contributo che i principi del cattolicesimo hanno offerto e continuano a offrire al patrimonio storico del popolo italiano. L'Irc mira ad arricchire la formazione globale della persona con particolare riferimento agli aspetti spirituali ed etici dell'esistenza, in vista di un efficace inserimento nel mondo civile, professionale e universitario; offre contenuti e strumenti che aiutano lo studente a decifrare il contesto storico, culturale e umano della società italiana ed europea, per una partecipazione attiva e responsabile alla costruzione della convivenza umana. Nell'attuale contesto multiculturale della società italiana la conoscenza della tradizione religiosa cristiano-cattolica costituisce fattore rilevante per partecipare a un dialogo fra tradizioni culturali e religiose diverse.

In questo istituto la percentuale degli studenti che si avvalgono dell'ora di religione sia nella sezione scientifica che in quella tecnica non sembra più rilevante ( 50%), anche se spesso questa scelta è fatta in ossequio alla "tradizione" e non per una precisa scelta culturale. La conoscenza e l'interesse riguardo a questa materia è complessivamente modesto. La conoscenza della religione è limitata a una spesso confusa e, in alcuni casi, remota stagione "catechistica" e una generica informazione, sovente superficiale e disordinata; livello esperienziale e livello conoscitivo-culturale sono confusi, di religione, per i più, si fa esperienza non si da conoscenza. Inoltre i due istituti presentano due diversi tipi di utenze che comportano diversi programmi e metodologie. Per questo motivo, pur proponendoci gli stessi obiettivi, seguiremo percorsi differenti.

L'Irc condivide il profilo culturale, educativo e professionale dei licei ed offre un contributo specifico sia nell'area metodologica (arricchendo le opzioni epistemologiche per l'interpretazione della realtà) sia nell'area logico-argomentativa (fornendo strumenti critici per la lettura e la valutazione del dato religioso). Sul piano contenutistico, l'Irc si colloca nell'area linguistica e comunicativa (tenendo conto della specificità del linguaggio religioso e della portata relazionale di qualsiasi discorso religioso), interagisce con quella storico-umanistica (per gli effetti che storicamente la religione cattolica ha prodotto nella cultura italiana, europea e mondiale) e si collega (per la ricerca di significati e l'attribuzione di senso) con l'area scientifica, matematica e tecnologica.

## COMPETENZE

Al termine del primo biennio, che coincide con la conclusione dell'obbligo di istruzione e quindi assume un valore paradigmatico per la formazione personale e l'esercizio di una cittadinanza consapevole, lo studente sarà in grado di:

- Porsi domande di senso in ordine alla ricerca di un'identità libera e consapevole, confrontandosi con i valori affermati dal Vangelo e testimoniati dalla comunità cristiana;
- Rilevare il contributo della tradizione ebraico-cristiana allo sviluppo della civiltà umana nel corso dei secoli, confrontandolo con problematiche attuali;
- Impostare una riflessione sulla dimensione religiosa della vita a partire dalla conoscenza della Bibbia e della persona di Cristo, cogliendo la natura del linguaggio religioso e specificamente del linguaggio cristiano.

Al termine dell'intero percorso di studio l'Irc metterà lo studente in condizione di:

- Sapersi interrogare sulla propria identità umana, religiosa e spirituale, in relazione con gli altri e con il mondo, al fine di sviluppare un maturo senso critico e un personale progetto di vita;
- Riconoscere la presenza e l'incidenza del cristianesimo nel corso della storia, nella valutazione e trasformazione della realtà e nella comunicazione contemporanea, in dialogo con altre religioni e sistemi di significato;
- Confrontarsi con la visione cristiana del mondo, utilizzando le fonti autentiche della rivelazione ebraico-cristiana e interpretandone correttamente i contenuti, in modo da elaborare una posizione personale libera e responsabile, aperta alla ricerca della verità e alla pratica della giustizia e della solidarietà.

## OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO

### PRIMO BIENNIO

#### CONOSCENZE

In relazione alle competenze sopra individuate e in continuità con il primo ciclo, lo studente:

- Conosce i presupposti culturali per poter affrontare il dialogo religioso;
- Si confronta sistematicamente con gli interrogativi perenni dell'uomo e con le risorse e le inquietudini del nostro tempo, a cui il cristianesimo e le altre religioni cercano di dare una spiegazione: l'origine e il futuro del mondo e dell'uomo, il bene e il male, il senso della vita e della morte, le speranze e le paure dell'umanità;
- Approfondisce, alla luce della rivelazione ebraico-cristiana, il valore delle relazioni interpersonali, dell'affettività, della famiglia;
- Comprende l'importanza della comunicazione e della Parola nell'Ebraismo e nel Cristianesimo;
- Conosce l'evoluzione storica e i concetti fondamentali della cultura religiosa ebraica ed il suo influsso nella cultura occidentale;
- Evidenzia il lungo cammino di incontro tra Ebraismo e Cristianesimo;
- Coglie la specificità della proposta cristiano-cattolica, distinguendola da quella di altre religioni e sistemi di significato, e riconosce lo speciale vincolo spirituale della chiesa con il popolo d'Israele;
- Conosce in maniera essenziale e corretta i testi biblici più rilevanti dell'Antico e del Nuovo Testamento, distinguendone la tipologia, la collocazione storica, il pensiero;
- Approfondisce la conoscenza della persona e del messaggio di salvezza di Gesù Cristo, come documentato nei Vangeli e in altre fonti storiche;
- Riconosce la singolarità della rivelazione cristiana di Dio Uno e Trino e individua gli elementi che strutturano l'atto di fede;
- Conosce origine e natura della Chiesa, scopre le forme della sua presenza nel mondo (annuncio, sacramenti, carità) come segno e strumento di salvezza, si confronta con la testimonianza cristiana offerta da alcune figure significative del passato e del presente;
- Ricostruisce gli eventi principali della chiesa del primo millennio;
- Si confronta con alcuni aspetti centrali della vita morale: la dignità della persona, la libertà di coscienza, la responsabilità verso il creato, la promozione della pace mediante la ricerca di un'autentica giustizia sociale e l'impegno per il bene comune.

## ABILITA'

Lo studente:

- Riesce a navigare nei vari sistemi di significato;
- Riflette sulle proprie esperienze personali e di relazione;
- Pone domande di senso e le confronta con le risposte offerte dalla fede cattolica;
- Riconosce e usa in maniera appropriata il linguaggio religioso per spiegare le realtà e i contenuti della fede cattolica;
- Riconosce il contributo della religione, e nello specifico di quella cristiano-cattolica, alla formazione dell'uomo e allo sviluppo della cultura, anche in prospettiva interculturale;
- Rispetta le diverse opzioni e tradizioni religiose e culturali;
- Consulta correttamente la Bibbia e ne scopre la ricchezza dal punto di vista storico, letterario e contenutistico;
- Sa spiegare la natura sacramentale della Chiesa e rintracciarne i tratti caratteristici nei molteplici ambiti dell'agire ecclesiale;
- È consapevole della serietà e problematicità delle scelte morali, valutandole anche alla luce della proposta cristiana.

## PROGRAMMAZIONE

- Il fatto religioso: nascita e sviluppo del sentimento religioso nelle società umane.
- Le religioni primitive.
- Il mito.
- Superstizione e magia.
- Il male e il Satanismo.
- La religione egizia.
- La religione greca.
- La religione romana.
- Le religioni rivelate.
- Introduzione all'esegesi dell'Antico Testamento: il Pentateuco, le fonti letterarie e i generi letterari.
- Ebraismo: le vicende di Israele tra rivelazione e storia.

- I Patriarchi, la Pasqua, i profeti, il Messia.
- L'antigiudaismo e l'antisemitismo.
- Sionismo e questione palestinese.