



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE

**ALDO MORO**

Liceo Scientifico

Liceo Linguistico

Istituto Tecnico

Via Gallo Pecca n. 4/6 - 10086 Rivarolo Canavese  
Tel 0124 454511 - Cod. Fiscale 85502120018  
E-mail: [TOIS00400V@istruzione.it](mailto:TOIS00400V@istruzione.it) Url: [www.istitutomoro.it](http://www.istitutomoro.it)

## SEZIONE SCIENTIFICA

Anno Scolastico 2023/24

### *Piano di Lavoro*

### *Di Lingua e Cultura Straniera INGLESE*

### *Primo Biennio*

<b>DOCENTE</b>	<b>CLASSI</b>
<b>D'Avola Serena</b>	<b>1BS</b>

IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
(Prof. Alberto Focilla)

#### 1. CARATTERISTICHE DELLA CLASSE

La classe è composta da ventisette allievi, di cui sedici femmine e undici maschi, provenienti dalle scuole medie inferiori del circondario. Nella maggior parte dei casi gli studenti hanno apprezzato il nuovo corso di studi con atteggiamento aperto al dialogo educativo. Dai test d'ingresso iniziali hanno riportato la quasi totalità della classe un voto più che buono e un'ottima base della grammatica inglese.

## **2. COMPETENZE (Cfr. Documento Dipartimento di Asse e D.M. 211/2010-Indicazioni nazionali-Linee generali e competenze)**

Al termine del primo biennio, gli studenti dovrebbero raggiungere il livello B1 di competenza linguistica, secondo il Quadro Comune Europeo per l'apprendimento delle lingue straniere (European Common Framework of Reference).

## **3. ABILITA' DISCIPLINARI**

Durante il percorso liceale lo studente acquisisce capacità di comprensione di testi orali e scritti inerenti a tematiche di interesse sia personale sia scolastico (ambito letterario, artistico, musicale, scientifico, sociale, economico); di produzione di testi orali e scritti per riferire fatti, descrivere situazioni, argomentare e sostenere opinioni; di interazione nella lingua straniera in maniera adeguata sia agli interlocutori sia al contesto; di analisi e interpretazione; di aspetti relativi alla cultura dei paesi di cui si parla la lingua, con attenzione alle tematiche comuni a più discipline.

## **4. CONOSCENZE/CONTENUTI attraverso i quali acquisire, esercitare e valutare le competenze (Cfr. D.M. 211/2010-Indicazioni nazionali-Linee generali e competenze)**

I testi proposti per la comprensione scritta e orale riguarderanno situazioni quotidiane, esperienze significative, argomenti interessanti per gli studenti.

La produzione orale rispecchierà la gamma di situazioni e interessi personali (scambio di informazioni, descrizione di situazioni, espressione del proprio punto di vista, uso delle strutture grammaticali e delle funzioni linguistiche acquisite).

La produzione scritta verterà su argomenti legati alla vita quotidiana e alle conoscenze via via acquisite

### **CONTENUTI SPECIFICI**

Sul testo: “*Panoramic 1, Level A2*” di De La Mare, ed. Oxford, si svolgeranno le Units 1-10.

La grammatica di supporto, “*The New Complete Mastering Grammar*” di Gallagher-Galuzzi, ed. Pearson, servirà per potenziare o recuperare gli argomenti affrontati nel corso dell’a.s.

### Funzioni comunicative

Descrivere sé stessi, la famiglia, gli amici - Parlare di scelte di case-Parlare di cibo- Descrivere hobbies e preferenze

### Strutture grammaticali

Verbo ‘essere’ al presente- Aggettivi e pronomi possessivi-Genitivo sassone -Sostantivi numerabili e non numerabili- plurale dei sostantivi

*There is/There are* - Presente semplice- Avverbi di frequenza- *How much/How many*

*A lot of/A few/A little*- *Subject e Object questions*- *Present continuous*- Verbo + infinito

Modali: *can, should, must*- *Have/don't have to* - Passato semplice del verbo ‘essere’, dei verbi regolari e dei verbi irregolari nella forma affermativa, interrogativa e negativa

*Past continuous* - *Be going to/will*- Comparativi e superlativi (avverbi e aggettivi) - Gerundio

*(Not) as ... as*- *Less, least* - *Present perfect (for, since, already, just, yet, never, ever)*

*Zero conditional*- *First Conditional* - Imperativo

### Aree lessicali

Aggettivi di personalità- Descrizioni fisiche- Stanze e arredamento della casa- Lavori domestici- Cibo - Posate, piatti, bicchieri- Vestiti- Luoghi in città- Mestieri

EDUCAZIONE CIVICA: MODULO B: Ecosostenibilità- “Ecosostenibilità, ambienti e climi” con valutazione nel trimestre

## 5. METODOLOGIA

- ✓ Lezione frontale espositiva
- ✓ Lezione dialogata
- ✓ Lettura, analisi, discussione di testi
- ✓ Esercitazioni di Conoscenza e/o Competenza
- ✓ Scoperta guidata
- ✓ Problem solving
- ✓ Brain storming
- ✓ Attività di ricerca
- ✓ Discussione collettiva su problematiche
- ✓ Lavoro in piccolo gruppo e/o individuale
- ✓ Cooperative learning
- ✓ Giochi di ruolo

## 6. ATTREZZATURE E STRUMENTI DIDATTICI

- ✓ Libri di testo e materiali/proposte annesse
- ✓ BYOD
- ✓ Dizionari (on-line; off-line; app devices)
- ✓ Enciclopedie (anche multimediali)
- ✓ Libri classici da leggere extra
- ✓ Schede grammaticali
- ✓ Apparato audiovisivo
- ✓ Navigazione in internet
- ✓ Iper testi
- ✓ Lim
- ✓ Personal computer
- ✓ Laboratori

**7. LIBRI DI TESTO:** Corso di lingua: “*Panoramic 1*, Level A2” di Christina De La Mare, ed. Oxford  
- Grammatica di supporto: “*The New Complete Mastering Grammar*” di Gallagher-Galuzzi, ed. Pearson.

## 8 MODALITA' DI VALUTAZIONE:

Le verifiche comprenderanno esercizi di traduzione di frasi, brevi composizioni scritte, lettura, comprensione ed esposizione di brevi testi, esercizi su regole grammaticali (riscrittura, completamento, correzione di errori, scelta multipla)

Numero minimo di verifiche: 2 (almeno 1 scritto e 1 orale) nel trimestre, 3 (almeno 2 scritti e 1 orale) nel pentamestre.

Secondo quanto stabilito dal Collegio Docenti e dal Dipartimento di Lingue straniere, il voto (sia scritto che orale) va dal 2 al 10. Scritto: le prove sono generalmente oggettive e la somma dei punteggi di ogni esercizio dà come risultato un voto da 2 a 10. Orale: tenendo conto della griglia per l'autovalutazione del Quadro Europeo Comune di Riferimento per le lingue, il Dipartimento di lingue ha elaborato una griglia che è a conoscenza degli allievi e che utilizzo durante le interrogazioni (vedasi allegato).

## 9. INTERVENTI E TEMPI DI RECUPERO

Recupero in itinere, lavoro individuale con monitoraggio, eventuale sportello, qualora venga attivato

### Allegato 1 - Griglie di Valutazione

#### GRIGLIA DI VALUTAZIONE PROVA ORALE

	<b>CONOSCENZA CONTENUTI ED ORGANIZZAZIONE LOGICA</b>	<b>CORRETTEZZA GRAMMATICALE</b>	<b>VARIETA' LESSICALE</b>	<b>PRONUNCIA</b>	<b>ESPOSIZIONE (FLUIDITA')</b>
<b>0</b>	SCARSA E FRAMMENTARIA	ERRORI GRAVIE FREQUENTI	POVERA	FREQUENTEMENTE E NON CORRETTA	FATIOSA
<b>1</b>	APPROPRIATA, MA CON QUALCHE SALTO LOGICO	ERRORI OCCASIONALI E/O CON AUTOCORREZIONE	ABBASTANZA VARIA	ABBASTANZA CORRETTA	LENTA E/O RIPETTIVA
<b>2</b>	APPROPRIATA E BEN ORGANIZZATA	ERRORI RARI O ASSENTI	RICCA ED APPROPRIATA AL CONTESTO	CORRETTA	FLUIDA
<b>PUNTEGGIO</b>					
<b>TOTALE PUNTEGGIO</b>		<b>/ 10</b>			

## PROVE SCRITTE

**La valutazione delle prove scritte a ‘risposta chiusa’ procede secondo computo numerico in rapporto al punteggio totale dichiarato nell’elaborato.** Il voto finale attribuito è commisurato su scala da 2 a 10 - voto minimo e massimo - calcolando il valore della prova in modo proporzionale con punteggio finale rapportato al voto finale. Si attribuirà ugualmente 2 – due - agli elaborati che non raggiungono il voto minimo.

**La valutazione delle prove scritte a ‘risposta aperta, essays, reports.....’ procede secondo la seguente griglia:**

<b>OBIETTIVI</b>	Correttezza grammaticale e sintattica	Lessico (varietà, proprietà, assenza di ripetizioni, ortografia)	Contenuto (aderenza alla traccia proposta, rielaborazione personale)	Coerenza linguistica (sviluppo logico del contenuto, consequenzialità)	<b>TOTALE</b>
	Punti: 0-3	Punti: 0-2 punti	Punti: 0-4 punti	Punti: 0-1	...../ <b>10</b>

Agli studenti del triennio è consentito l’uso del dizionario monolingue e bilingue messo a disposizione dal docente di classe secondo la tipologia della prova.