



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE  
**ALDO MORO**

Liceo Scientifico      Liceo Linguistico      Istituto Tecnico

Via Gallo Pecca n. 4/6 - 10086 Rivarolo Canavese  
Tel 0124 454511 - Cod. Fiscale 85502120018  
E-mail: [TOIS00400V@istruzione.it](mailto:TOIS00400V@istruzione.it) Url: [www.istitutomoro.it](http://www.istitutomoro.it)

## **SEZIONE TECNICA**

**A.S. 2022-2023**

*Dipartimento di Inglese*

*Sezione Tecnica*

***OBIETTIVI MINIMI***

***(Competenze essenziali)***

**Classe 2 BET**

## PROGRAMMA D'ESAME PER ALLIEVI CON SOSPENSIONE DI GIUDIZIO

### **Textbook:**

- 1) Robert CAMPBELL, Rob METCALF, Rebecca ROBB BENNE; *Beyond 1 (A2 Level)*, Macmillan
- 2) Robert CAMPBELL, Rob METCALF, Rebecca ROBB BENNE, *Beyond 2 (B1 Level)*, Macmillan.
- 3) *Open Space* di Mauretta BONOMI, Verna KAYE, Laura LIVERANI, Europass

SKILLS	GRAMMAR	VOCABULARY
Approfondire gli argomenti del primo anno;	<b>Past simple</b> of be: affirmative, negative, questions and short answers	Times of life The weather
Saper parlare e scrivere di situazioni personali ed eventi vari in relazione al presente, al passato, al futuro;	Past simple (regular and irregular verbs): affirmative, negative, questions and short answers  <b>Could / Couldn't</b>	Forms of transport Shops Festivals and celebrations Feelings
Saper ascoltare e leggere testi orali e scritti relativi agli argomenti sopra citati;	<b>Comparative and superlative adjectives</b>	Jobs and workplaces Work and study
Saper contrarre un testo e riassumerlo;	<b>Future</b> forms: will vs be going to Present simple and continuous for future	Films and TV programmes Crime words
Saper esporre in modo semplice un argomento studiato.	<b>Must / Mustn't vs Have to / Don't have to</b>  <b>Present perfect:</b> affirmative, negative, questions and short answers Present perfect with just, already, yet, for and since Present perfect with for and since  <b>Past continuous</b> Past continuous or Past simple?  <b>Quantifiers</b>	Landscapes and natural features Wildlife Food and cooking

*More...than,  
less/fewer...than.. as much  
/many...as*

### **Indefinite pronouns**

### **Reflexive pronouns**

Si consiglia di riprendere i contenuti sopra indicati dai libri di testo di Robert CAMPBELL, Rob METCALF, Rebecca ROBB BENNE; *Beyond 1 (A2 Level)*, *Beyond 2 (B1 Level)* Macmillan e di approfondirli sul testo di Mauretta BONOMI, Verna KAYE, Laura LIVERANI; *Open Space*, Europass.

Oltre ai compiti assegnati per tutti gli studenti si consiglia di approfondire e consolidare utilizzando gli esercizi nei relativi capitoli di *Open Space* nonché i siti internet con chiavi di risposta (con ulteriori spiegazioni dell'argomento grammaticale):

**past simple:** <https://learnenglish.britishcouncil.org/grammar/english-grammar-reference/past-simple>

**could/couldn't:** <https://learnenglishkids.britishcouncil.org/grammar-vocabulary/grammar-practice/modals-could-couldnt>

**comparatives:** <https://learnenglishteens.britishcouncil.org/grammar/a1-a2-grammar/comparative-superlative-adjectives>

**future:** <https://learnenglish.britishcouncil.org/grammar/english-grammar-reference/talking-about-future>

**must/have to** (escludere *should*): <https://learnenglishteens.britishcouncil.org/grammar/a1-a2-grammar/have-must-should-obligation-advice>

**present perfect:** <https://learnenglish.britishcouncil.org/grammar/english-grammar-reference/present-perfect>

**past continuous:** <https://learnenglish.britishcouncil.org/grammar/english-grammar-reference/past-continuous>

*quantifiers*, *indefinite pronouns* e *reflexive pronouns* possono essere approfonditi sui relativi capitoli di *Open Space*.

Rivarolo Canavese,  
27 Maggio 2023

La docente  
Valentina Nigro