

Materia: spagnolo.

Classe: 1AL Liceo linguistico.

PROGRAMMA OBIETTIVI MINIMI.

Unità 1, 2, 3 e 4 del libro di testo: *Juntos* volume A di Zanichelli.

Grammatica:

- Pronomi soggetto.
- Singolare / plurale dei sostantivi.
- Indicativo presente, coniugazione dei verbi regolari ed irregolari.
- Verbi riflessivi
- Uso di hay y está / están.

Lessico:

- vocabolario della casa (unidad 3).
- vocabolario della rutina e attività del tempo libero (unidad 4).

Funzioni:

- Descrivere una casa, un appartamento, una stanza, ecc., utilizzando il vocabolario adeguato e ubicando correttamente gli oggetti nello spazio.
- Parlare della propria routine quotidiana e delle attività del tempo libero, utilizzando il vocabolario adeguato ed esprimendo la frequenza con cui si realizzano le diverse attività.

IL DOCENTE.

Prof. Paolo Camera.

COMPITI PER ALUNNI CON GIUDIZIO SOSPESO.

Gli alunni con giudizio sospeso, oltre ai compiti assegnati alla classe, dovranno consegnare il giorno della prova di recupero i compiti di seguito riportati.

EJERCICIOS

A. Completa la conjugación de los siguientes verbos:

SER	TENER	HACER	ESTAR
soy	tengo	hago	estoy
.....	.....	.....	estás
es	.....	hace	.....
.....	tenemos	hacemos	.....
sois	tenéis	.....	estáis
son	tienen	.....	.....

IR	COGER	SEGUIR
voy	.....	.....
.....	.....	sigues
va	coge	.....
.....	cogemos	.....
vais	.....	seguís
.....	cogen	siguen

PEDIR	QUERER	PREFERIR
.....	quiero	.....
.....	.....	prefieres
.....	quiere	.....
pedimos	.....	preferimos
pedís	queréis	.....
piden	.....	prefieren

B. Completa las frases conjugando los verbos entre paréntesis:

1. ● ¿De dónde (SER) _____ ustedes?
 ○ Yo (SER) _____ peruano y mi esposa (SER) _____ chilena.
 (TENER, nosotros) _____ dos hijos que (TENER) _____ la
 doble nacionalidad.
2. Todavía (ESTAR, yo) _____ en la oficina. (TENER, yo) _____
 mucho trabajo.
3. ● Luis, ¿(QUERER) _____ un café?
 ○ Sí, gracias. ¿Lo (PEDIR) _____ tú?
4. La profesora (ESTAR) _____ muy contenta porque siempre (HACER,
 nosotros) _____ los deberes.

EJERCICIOS

5. ● Nieves, ¿(HACER) _____ deporte? (ESTAR) _____ en forma.
○ ¡Qué va! No (HACER) _____ nada de ejercicio.
6. ● Cuando (IR, vosotros) _____ de viaje, ¿(HACER) _____ la maleta el día antes?
○ Yo, no. Yo la (HACER) _____ en el último momento.
□ Pues yo (PREFERIR) _____ hacerla con calma.
7. Si (QUERER, yo) _____ comprar fruta fresca, (IR) _____ al mercado.
8. ¿Un estanco? Sí, mira, (SEGUIR, tú) _____ todo recto hasta la plaza, (COGER, tú) _____ la primera a la derecha y después del banco (ESTAR) _____ el estanco.
9. ¿(TENER, tú) _____ prisa? ¿(PEDIR, nosotros) _____ la cuenta?
10. ● ¿Cómo (IR, tú) _____ al trabajo?
○ Normalmente (COGER, yo) _____ el tren.
11. Para ir al centro siempre (IR, yo) _____ en transporte público, (SER) _____ una persona comprometida con el medio ambiente.
12. ● ¿Qué (PREFERIR, vosotros) _____, viajar en avión o en tren?
○ Yo (PREFERIR) _____ el avión, (SER) _____ más rápido. Pero él (TENER) _____ miedo a volar, así que (IR, nosotros) _____ siempre en coche.

C. Completa las frases conjugando uno de estos verbos:

ser – tener – hacer – estar – ir – seguir coger – pedir – querer – preferir
--

- (Nosotros) _____ en casa de Marcos.
- Cuando desayuna en el bar siempre _____ un café y tostadas.
- ¿Vosotros _____ los amigos de Clara?
- Yo no _____ a la fiesta esta noche. Estoy cansado.
- Enrique, ¿ _____ sed? ¿ _____ un poco de agua?
- Si ustedes _____ las indicaciones, llegan fácilmente al museo.
- ¿Qué _____ usted tomar, vino o cerveza?
- Hoy (yo) _____ el coche, hay huelga de transportes.
- ¿Qué _____ esta noche? ¿Vienes al cine conmigo?

UNIDAD 1. EJERCICIOS

1. Utilizar el presente de indicativo en las siguientes frases:

1. ¿Por qué no (probar, tú) la sangría que (hacer) en este bar?
2. Nosotros (sentir) mucho los problemas que (tener) ellos.
3. Mis tíos no (poder) traer su coche porque no (funcionar) bien.
4. ¿Cuándo (venir) sus padres? No (estar, yo) seguro, pero (creer, yo) que (llegar) la próxima semana.
5. ¿Cómo (decirse) en español "O.K."? (decirse) ¡Vale!
6. Yo (salir) de clase a las 2., pero no (poder) quedar contigo, porque (tener, yo) que trabajar por la tarde.
7. No (querer, ellos) acostarse pronto, porque (tener) que ir a una fiesta que (hacer) en el apartamento de sus amigos.
8. Él (saber) que (traer, tú) los libros a la biblioteca.
9. (conocer, yo) a tu familia y a tus amigos porque (ir, yo) a tu casa muchas veces.
10. Por favor, ¿ (decir, a mí) la hora? No, no (tener, yo) reloj.
11. Tú (dormir) demasiado. (Necesitar, tú) practicar más deporte.
12. Mi abuela (decir) que cuando la gente (morir), (subir) al cielo (bajar) al infierno.
13. Esa señora (caerse) siempre cuando (nevar) en Salamanca.
14. Te (dar, yo) las gracias por tu ayuda (tú, saber) bien como (sentirse, yo) en este momento.
15. Si (salir, tú) ahora, no (poder) volver a casa muy tarde, porque (deber) estudiar para el examen.
16. (oír, tú) el ruido que (hacer) esta máquina?
17. ¡Es una lástima!, no (caber, yo) en esta cama. (ser) demasiado pequeña para mí.
18. Ella siempre (reírse) de la gente. (parecer, ella) tonta.
19. Los niños siempre (cerrar) las ventanas para dormir. Yo (preferir) abrirlas.
20. (construir, ellos) nuevos edificios en esta zona del barrio.

2. Utilizar el presente de indicativo en las siguientes frases

Isabel (tener) 25 años. Su familia (decir) que ella (estar) un poco loca. (Estudiar) arte dramático porque (querer) ser actriz. Ahora (vivir) en un apartamento con tres chicas. Los fines de semana (jugar) al fútbol porque le (encantar) este deporte, en un equipo femenino. También (conducir) coches de Fórmula 1, porque le (gustar) la velocidad. Todas las semanas (tener) un novio diferente y (sentirse) feliz, porque no (creer) en el amor para siempre. (comer) en el restaurante porque no (saber) cocinar. Su plato favorito (ser) la paella y siempre (beber) vino tinto. No (ir) nunca a la discoteca, (preferir) ir al cine. También (leer) libros de García Márquez. La música que (escuchar) siempre (ser) romántica. Ella (esperar) la llamada de un director de cine para hacer una película. (Pensar) que (ser) posible y (confiar) en el futuro.

HAY/ESTÁN cuatro dormitorios. Mucho cuidado, mi dormitorio HAY/ESTÁ al final del pasillo. En la puerta HAY/ESTÁ un cartel que pone "Anita". Yo SOY/ESTOY Anita. Traedme muchos regalos, que he SIDO/ESTADO buena este año.

Un beso para los tres:

Anita

4- Está/están/hay

- a) Los alumnosen la clase.
- b)un cuaderno al lado del diccionario.
- c) ¿Qué en la clase?
- d) La mochiladebajo de la mesa.
- e) ¿Dónde.....mi libro?
- f) La tizas.....al lado de la pizarra.
- g) ¿.....una ventana en la clase?
- h) El borrador.....aquí.
- i) No.....tizas para escribir en la pizarra.
- j) Aquí.....los diccionarios.
- k) Debajo de la silla.....una goma.
- l) Allí.....la profesora.

5- Forma frases con un elemento de cada columna

	los libros	encima de la mesa?
	tizas	en la clase?
	mi mochila	aquí?
¿Hay	los alumnos	debajo de la mesa?
¿Están	un bolígrafo	al lado de la puerta?
¿Está	mi carpeta	
allí?	un ordenador	
ahí?		

11- Completa con la forma adecuada de ESTAR/HABER

- a. ¿Cuántos ríos.....en España?
- b. ¿.....ellos listos?
- c. ¿.....alguien aquí?
- d. (Yo).....muy nervioso
- e. ¿Dónde.....que ir?
- f. ¿.....algún parque en la ciudad?
- g. ¿.....Pedro en casa?
- h. ¿.....un garaje por aquí



Pon en plural - A1 - SpanishUnicorn.com

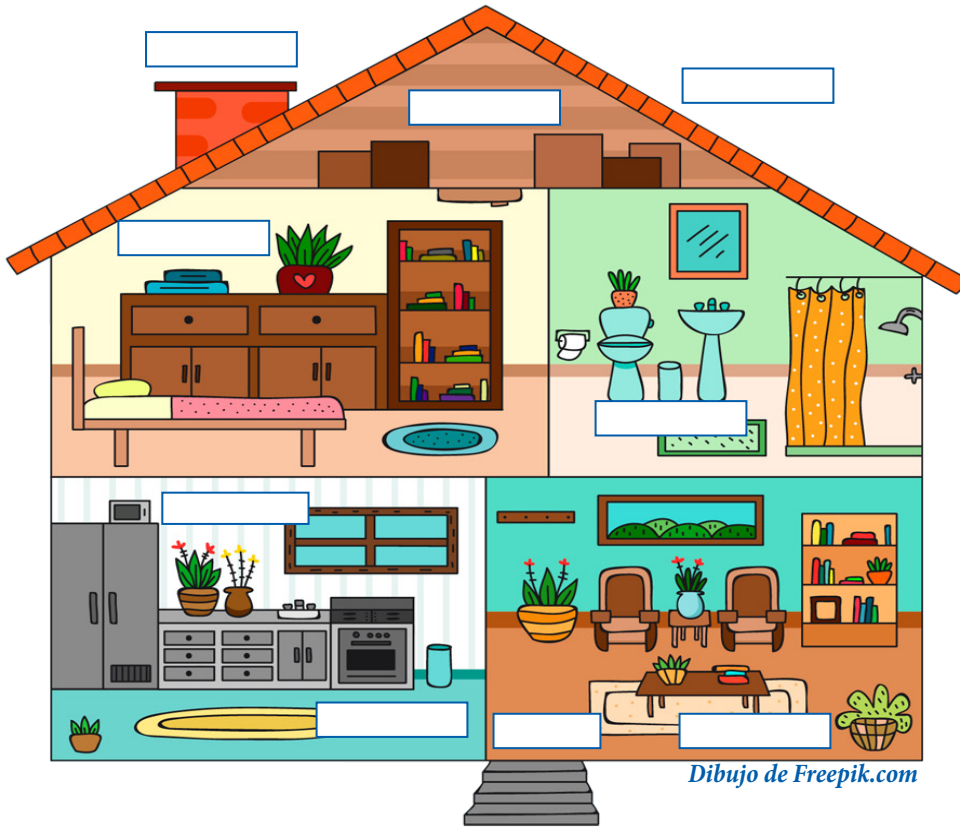
Ejemplo: Mi amiga es alta. - Mis amigas son altas.

- 1, El chico es amable. -
- 2, La nube es blanca. -
- 3, El libro de José está en la mesa. -
- 4, La planta está en la ventana. -
- 5, La secretaria es simpática. -
- 6, La foto es botina. -
- 7, El cuaderno es verde. -
- 8, La botella está en la mesa. -
- 9, El árbol del patio es alto. -
- 10, Mi amigo es muy amable. -

- 11, El médico trabaja en el hospital. -
- 12, La tarta de chocolate es muy sabrosa. -
- 13, Mi perro ladra mucho. -
- 14, El hijo de mi tío es mi primo. -
- 15, El dormitorio está a la derecha. -
- 16, El taxi es amarillo. -
- 17, Mi abuela cocina muy bien. -
- 18, El gato del vecino es muy feo. -
- 19, El pelícano es un pájaro grande. -
- 20, El elefante es un mamífero gris. -

- 21, Mi bolígrafo azul está en mi mochila. -
- 22, Mi comida favorita es la pizza. -
- 23, Mi profesor de inglés habla mucho. -
- 24, Me gusta la nube blanca. -
- 25, Ahora hay un ciclista por la calle. -
- 26, La abuela de mi amiga es bastante vieja. -
- 27, Mi café está muy caliente. -
- 28, Yo hago los deberes de español. -
- 29, Mi profesor es inglés. -
- 30, Mi profesor de inglés es inglés. -

Las partes de la casa en español



Instrucciones:
Escribe el nombre de cada habitación o parte de la casa en la caja correspondiente.

1. La cocina
2. La sala
3. La habitación
4. El baño
5. El ático
6. La chimenea
7. La ventana
8. La puerta/La entrada

Completa las siguientes oraciones sobre la casa en español

1. Hay una _____ en la cocina.
2. Hay un _____ en la sala.
3. Hay varios _____ en la habitación.
4. La casa tiene _____.
5. La cocina _____ ventana grande.
6. El baño tiene _____.
7. La habitación está _____ al baño.
8. El ático _____ la habitación.
9. La entrada _____.
10. La cocina es _____.
11. La habitación es _____ y _____.
12. La sala es _____, _____ y _____.

¿Qué objetos hay en la casa?

1. Floreros
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____
9. _____
10. _____

Consulta [la lección principal](#) en nuestro sitio para aprender mucho más.



 Lee el texto y elige la opción correcta en cada caso

De lunes a viernes, Juan hace muchas cosas, por eso se levanta pronto. Primero se ducha y se viste, después toma un desayuno completo con café, jugo de naranja y tostadas. Necesita mucha energía para su trabajo, es bombero.

Su horario de trabajo no es siempre el mismo, cambia mucho porque los bomberos pueden trabajar en cualquier momento del día o de la noche. Para hacer bien su trabajo, es necesario estar en forma, por eso Juan hace deporte cada día. Normalmente sale a correr con su perro durante 45 minutos más o menos.

Cuando vuelve a su casa del trabajo, está muy cansado. En general come algo ligero y no se acuesta tarde porque dormir bien es muy importante para él.

1. **Según el texto, Juan...**

- A cada día tiene una rutina diferente.
- B no hace muchas actividades.
- C es una persona activa.

2. **El texto dice que Juan necesita mucha energía...**

- A para hacer su trabajo.
- B porque tiene una familia grande.
- C para cuidar a sus perros.

3. **Según el texto, Juan trabaja...**

- A sólo de día.
- B de día o de noche.
- C sólo de noche.

4. **El texto dice que Juan...**


- A no hace ejercicio físico porque trabaja mucho.
- B hace ejercicio físico frecuentemente.
- C no tiene energía para hacer deporte.

5. **Según el texto, Juan**

- A sale a correr con frecuencia.
- B hace deportes de aventura.
- C juega a deportes en equipo.

6. El texto nos dice que para Juan...

- A dormir bien es básico.
- B es necesario dormir muchas horas.
- C dormir bien es necesario para hacer bien su trabajo.

 Escucha y elige la opción correcta

Vas a escuchar un audio sobre una chica llamada Mariana. Vas a escucharlo dos veces y después debes elegir la opción correcta (a, b, c).

 Puedes ver el video aquí:

<https://www.youtube.com/watch?v=Zq3tqzCRM34>

1. Mariana es una persona...

- A muy inteligente
- B muy tímida
- C muy activa

2. Se levanta ...

- A a las 7:30 de la mañana.
- B a las 7:15 de la mañana.
- C a las 7 de la mañana

3. Mariana primero se viste y después...

- A se peina
- B desayuna
- C se ducha

4. **A veces Mariana toma para desayunar...**

- A tostadas
- B fruta
- C dulces

5. **Los lunes por la tarde...**

- A Mariana va a clase de tenis
- B Mariana aprende inglés
- C Mariana va al cine

6. **Los fines de semana, Mariana...**

- A va a clases de inglés
- B va al campo con su familia
- C hace cosas diferentes