

PROGRAMMA SUGLI OBIETTIVI MINIMI E COMPITI PER ALLIEVI CON SOSPENSIONE DEL GIUDIZIO

INFORMATICA – 4GS

Gli **obiettivi minimi** richiesti e che verranno verificati nell'esame sono:

- uso corretto della terminologia (essenziale) della disciplina
- risoluzione di semplici problemi rappresentando l'algoritmo tramite diagrammi di flusso (con l'utilizzo di strutture di sequenza, di selezione e di iterazione).
- implementazione di algoritmi in python usando le funzionalità basilari del linguaggio
- competenze di base nella creazione di siti web
- competenze di base nel design e nella comunicazione (creazione di presentazioni efficaci)
- programmazione con linguaggi per il web (php)

In particolare è richiesta la capacità di **utilizzare di un editor** (ad esempio Sublime text) per la **creazione di codice** nei linguaggi trattati durante l'anno (html, css, python, php) e di **gestire il proprio sito web** (creato sulla piattaforma **Altervista**) .

I contenuti minimi richiesti sono:

- **COMUNICAZIONE EFFICACE E DESIGN:** principi del graphic design – picture superiority effect. font, testo, colori. Il diritto d'autore. Progetto e sviluppo di una presentazione.
- **SVILUPPO WEB:** Competenze nell'uso di HTML e CSS, uso dei form e generazione di semplici script in PHP, hosting di un sito, uso di un client FTP, uso basilare di Bootstrap
- **Linguaggio PYTHON:** implementazione di programmi usando istruzioni condizionali, cicli for e while, liste e stringhe.
- **DATABASE:** creazione di semplici schemi ER e traduzione in relazionale.

COMPITI

- ✓ Gestione del proprio sito personale in modo che sia funzionante e contenga le esercitazioni php effettuate nel corso dell'anno, con form in html il cui output venga rielaborato in una pagina php collegata.
- ✓ Allenamento nella creazione di semplici script in python, attingendo all'elenco di esercizi svolti durante l'anno. Si possono trovare altri esercizi a questo link:
https://profbracco.altervista.org/informatica/appunti_informatica/python.html
- ✓ Creazione di schemi ER in situazioni semplici e traduzione da ER a relazionale, utilizzando gli esempi presenti sulla classroom.

Il docente titolare
Marco Bracco