

**PROGRAMMA D'ESAME SU OBIETTIVI MINIMI E COMPITI
PER ALLIEVI CON GIUDIZIO SOSPESO**

LINGUA E LETTERATURA ITALIANA

Obiettivi minimi e programma per l'esame di superamento del giudizio sospeso

OBIETTIVI MINIMI

- Competenza 1 - Padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi della lingua italiana indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti

Obiettivo minimo - Sotto diretta e continua supervisione:

Si esprime in modo chiaro e coerente. Sostiene il suo punto di vista con argomentazioni espresse con un lessico essenziale. Risponde alle obiezioni più elementari. Costruisce una semplice scaletta pertinente ed espone con un linguaggio elementare quanto preparato.

- Competenza 2 - Leggere, comprendere ed interpretare testi scritti di vario tipo

Obiettivo minimo - Svolgendo un lavoro o una attività di studio in un contesto strutturato e costantemente guidato:

Riconosce le caratteristiche linguistiche e testuali essenziali di brevi e semplici testi pragmatici ed identifica informazioni e valutazioni. Comprende il significato essenziale di diversi testi pragmatici e indica gli elementi basilari del contesto comunicativo. Coglie i caratteri specifici essenziali di brevi e semplici testi letterari

- Competenza 3 - Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi

Obiettivo minimo - In un contesto strutturato e posto sotto diretta e continua supervisione:

Compone un testo grammaticalmente corretto con un linguaggio semplice pertinente riguardo alla richiesta ed allo scopo comunicativo, ricercando e selezionando le informazioni in modo generico, organizzando e pianificando le informazioni all'interno di una struttura semplice.

- Competenza 4 - Utilizzare gli strumenti fondamentali per una fruizione consapevole del patrimonio letterario

Obiettivo minimo - Sotto la diretta supervisione, in un contesto strutturato:

Distingue le caratteristiche principali di un'opera collocandola in modo essenziale nel contesto storico di riferimento. Coglie lo stile dell'opera, descrivendone il contenuto e il messaggio culturale dell'autore in modo semplice e chiaro.

CONTENUTI

1) DIVINA COMMEDIA

Gli allievi dovranno conoscere le caratteristiche essenziali dell'opera (la composizione e la materia, il titolo e la mescolanza degli stili, la struttura del cosmo dantesco e dei tre regni dell'oltretomba,

l'allegoria, il contrappasso) con riferimento alle letture svolte in classe e, in particolare, ai canti I – V – XIII – XXVI – XXXIII dell'Inferno.

2) STORIA DELLA LETTERATURA

Gli allievi dovranno conoscere i momenti essenziali della storia letteraria affrontata nel corso dell'anno, con riferimento ai testi letti e analizzati in classe. Occorrerà prestare particolare attenzione ai seguenti autori: Dante – Petrarca – Boccaccio – Machiavelli.

3) SCRITTURA

Gli allievi dovranno essere in grado di comporre testi a partire dalle tre tipologie (A, B e C) previste per la prova scritta dell'Esame di Stato.

Attività da svolgere

Gli alunni con giudizio sospeso dovranno:

1. Svolgere i compiti assegnati al resto della classe
2. Ripassare gli argomenti indicati nel programma per obiettivi minimi facendo riferimento ai libri di testo utilizzati durante l'anno
3. Svolgere le seguenti esercitazioni aggiuntive di scrittura (caricate su Classroom):
 - Esercitazione Tipologia A – Analisi e interpretazione di un testo letterario – p. 368
 - Esercitazione Tipologia B – Temi di cittadinanza: l'esilio – pp. 198-199
 - Esercitazione Tipologia C – Riflessione critica di carattere espositivo-argomentativo – p. 339

Tutti i compiti qui indicati dovranno essere svolti su foglio protocollo e consegnati in visione al momento dell'esame per la sospensione del giudizio.