



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE

ALDO MORO

Liceo Scientifico

Liceo Linguistico

Istituto Tecnico

Via Gallo Pecca n. 4/6 - 10086 Rivarolo Canavese
Tel 0124 454511 - Cod. Fiscale 85502120018
E-mail: TOIS00400V@istruzione.it Url: www.istitutomoro.it



PROGRAMMA SUGLI OBIETTIVI MINIMI E COMPITI PER GLI ALLIEVI CON SOSPENSIONE DEL GIUDIZIO IN ITALIANO

a.s. 2024/2025

classe 2^I

prof. A. Pianasso

In merito all'esame d'accertamento del superamento del giudizio sospeso di ITALIANO, il Dipartimento delibera che gli allievi saranno valutati tramite:

- una PROVA SCRITTA (produzione testuale, esercizi di analisi del testo e di analisi grammaticale/logica/del periodo)
- un COLLOQUIO ORALE

1) GRAMMATICA

Gli allievi dovranno essere in grado di effettuare l'analisi grammaticale, logica e sintattica, individuando:

- Elementi fondamentali di analisi grammaticale
- Elementi fondamentali di analisi logica
- Analisi del periodo: proposizioni principali, coordinate, subordinate (in particolare: causale, temporale, finale, consecutiva, concessiva, soggettiva, oggettiva, ipotetica, interrogativa indiretta)

N.B. Ripassare attentamente gli argomenti sopraindicati sul testo di grammatica *Itaca*.

2) LETTURE e ANALISI TESTUALE

- TESTO NARRATIVO: caratteristiche del testo narrativo; il genere ROMANZO (in particolare il romanzo storico e i PROMESSI SPOSI - con riferimento ai capitoli letti)

N.B. Ripassare attentamente l'introduzione ai *Promessi sposi* (vedi scheda su Classroom) e i capitoli da I a XVII del romanzo manzoniano.

- TESTO POETICO :
 - 1) caratteristiche del genere
 - 2) analisi dei principali elementi del *significato*: lessico / campi semantici / figure dell'ordine e del significato / parafrasi
Analisi dei principali elementi del *significante*: verso / strofe / principali figure di suono

N.B. Ripassare attentamente su *Il più bello dei mari* vol. B. le seguenti pagine: da 18 a 30; da 43 a 47; da 60 a 64; da 74 a 87; da 97 a 102.

- TESTO ARGOMENTATIVO: individuazione delle parti del testo argomentativo (argomento / tesi / antitesi / argomentazioni a sostegno)

N.B. Ripassare attentamente sul volumetto B blu allegato alla grammatica *Itaca* le seguenti pagine: da 158 a 162.

3) SCRITTURA

Gli allievi dovranno essere in grado di comporre testi con le seguenti caratteristiche:

- Rispetto delle consegne
- Buona organizzazione del contenuto
- Efficacia comunicativa
- Coerenza e coesione
- Ricchezza di dati e idee
- Analisi e sintesi
- Correttezza ortografica, sintattica, lessicale

TIPOLOGIE TESTUALI :

- Analisi del testo poetico
- Testo argomentativo

COMPITI PER GLI ALLIEVI CON SOSPENSIONE DEL GIUDIZIO IN ITALIANO

Gli allievi con sospensione del giudizio in italiano, oltre a fare i compiti previsti per tutti, dovranno svolgere i lavori indicati qui di seguito:

- 1) Leggere le seguenti poesie su *Il più bello dei mari* (vol. B) e svolgere gli esercizi indicati: *Essere matita è segreta ambizione* di V. Magrelli pag. 136 (esercizi pagg. 136-137 da 1 a 9), *Non sono onde* di A. Airaghi pag. 178 (esercizi da 1 a 15 pag. 180), *Il garzone con la carriola* di U. Saba pag. 293 (esercizi da 1 a 9 pag. 295).
- 2) Svolgimento dei seguenti esercizi sulla grammatica in uso: pagg. 560-561 da 1 a 4; pagg. 562-565 da 1 a 4; pagg. 565-568 da 1 a 5; pagg. 569-571 da 1 a 4; pagg. 572-574 da 1 a 4; pagg. 576-577 da 1 a 4; pagg. 579-580 da 1 a 4; pag. 594 nn. 14 e 15; pag. 711 n. 8; pag. 712 n. 9; pag. 713 n. 10.
- 3) Sul volumetto B blu allegato alla grammatica *Itaca* svolgere gli esercizi n. 11 pag. 163, n. 12 pag. 165, n. 18 pag. 170.

N.B. Si raccomanda di svolgere tutti i compiti (anche quelli di grammatica) ordinatamente su un quaderno (non su fogli sparsi!). Gli allievi con sospensione del giudizio, il giorno dello svolgimento della prova scritta d'esame, dovranno consegnare all'insegnante i lavori svolti.