



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE
ALDO MORO



Liceo Scientifico

Istituto Tecnico

Via Gallo Pecca n. 4/6 - 10086 Rivarolo Canavese
Tel 0124 454511 - Cod. Fiscale 85502120018
E-mail: segreteria@istitutomoro.it Url: www.istitutomoro.it

SEZIONE TECNICA

Anno Scolastico 2022/2023

OBIETTIVI MINIMI
(Competenze essenziali)

DOCENTE	CLASSE
Roberta Giacomino Piovan	1CMT

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
(Prof. Alberto Focilla)

1. COMPETENZE FINALI

Al termine del primo anno dell'istituto tecnico, ogni studente dovrà dimostrare di conoscere i seguenti contenuti e di possedere almeno le seguenti competenze:

Contenuti ripresi da David Spencer, *Gateway to success A2, Macmillan*

CONTENTS	pg	GRAMMAR	VOCABULARY
Starter: <i>Let's start</i>	10	<ul style="list-style-type: none"> • Subject pronouns and possessive adjectives • Present simple of <i>be</i>: positive, negative, interrogative and short answers • Present simple of <i>have got</i>: positive, negative, interrogative and short answers • Possessive's • Demonstrative adjectives and pronouns • Plurals • Imperative • Question words 	Classroom objects Colours Days and dates Countries and nationalities The family Basic descriptions Expressions with <i>be</i> and <i>have</i>
School's in!	1 20	<ul style="list-style-type: none"> • Present simple: affirmative • Present simple: negative • Prepositions of time • Object pronouns 	Everyday activities The school day School activities
Me-time	2 32	<ul style="list-style-type: none"> • Present simple: <i>Yes/no</i> questions and short answers • Present simple: <i>wh</i>-questions and question words • <i>Whose?</i> And possessive pronouns • Adverbs of frequency 	Free-time activities Places to go in a town
Come on in!	3 46	<ul style="list-style-type: none"> • <i>There is/there are</i> • Present continuous: positive • Present continuous vs Present simple • Prepositions of place 	Rooms Household objects and furniture Jobs around the house

Fitness fanatics	4	58	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Have to/don't have to, must/mustn't</i> • Can: affirmative, negative, interrogative and short answers • Adverbs of manner 	Parts of the body Physical activities Sports
It tastes delicious	5	72	<ul style="list-style-type: none"> • Countable and uncountable nouns • <i>Some/any, a/an</i> • Compounds with <i>some</i> and <i>any</i> • <i>A lot of/much/many</i> • <i>Should/shouldn't</i> 	Food and drink Containers
Skills			Communication	
<p>Comprendere e usare espressioni di uso quotidiano e frasi basilari tese a soddisfare bisogni di tipo concreto.</p> <p>Saper presentare se stesso/a e gli altri</p> <p>Essere in grado di fare domande e rispondere su particolari personali come dove abita, le persone che conosce e le cose che possiede.</p> <p>Interagire in modo semplice, purché l'altra persona parli lentamente e chiaramente e sia disposta a collaborare.</p> <p>Comunicare in attività semplici e di abitudine che richiedono un semplice scambio di informazioni su argomenti familiari e comuni.</p> <p>Saper descrivere in termini semplici aspetti della sua vita, dell'ambiente circostante.</p> <p>Saper esprimere bisogni immediati.</p>			<p>Introducing yourself</p> <p>Talking about free-time activities</p> <p>Speaking on the phone</p> <p>Useful expressions on the phone</p> <p>Asking for information about sports lessons</p> <p>Useful expressions to ask for and give information</p> <p>Useful expressions to order food</p> <p>Daily routine</p>	

ATTIVITÀ DA SVOLGERE COME STUDIO INDIVIDUALE

- Rivedere e ripassare tutte le attività relative alle unità 1,2,3,4,5 del libro di testo di David Spencer, Gateway to success A2, Macmillan
- Svolgere i compiti delle vacanze assegnati

Rivarolo, 2 giugno 2023

Prof.ssa Roberta Giacomino Piovan