



IIS Aldo Moro



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE

ALDO MORO

Liceo Scientifico

Liceo Linguistico

Istituto Tecnico

Via Gallo Pecca n. 4/6 - 10086 Rivarolo Canavese
Tel 0124 454511 - Cod. Fiscale 85502120018
E-mail: TOIS00400V@istruzione.it Url: www.istitutomoro.it

SEZIONE SCIENTIFICA

A.S. 2022 – 2023

Dipartimento di Inglese

Sezione Scientifica

OBIETTIVI MINIMI

(Competenze essenziali)

Classe 2[^]GS

PROGRAMMA D'ESAME PER ALLIEVI CON SOSPENSIONE DI GIUDIZIO

COMPETENZE ESSENZIALI

CLASSE SECONDA

SKILLS	GRAMMAR	VOCABULARY
Saper parlare e scrivere dei propri interessi, hobby, scuola, amici e parenti;	Present simple	Families
Saper esprimere esperienze ed avvenimenti, sogni, speranze, ambizioni, desideri, progetti e spiegare brevemente le ragioni delle proprie opinioni;	Present continuous	The weather
Saper raccontare una storia o la trama di un libro o di un film;	Present simple vs Present continuous	Furniture
Comprendere i punti chiave di argomenti familiari che riguardano la scuola, il tempo libero, il tempo atmosferico.	Irregular verbs	Travel plans
Saper produrre un testo semplice relativo ad argomenti che siano familiari o di interesse personale.	Past simple	Sports
	Present perfect	Gadgets and appliances
	Present perfect with <i>for</i> and <i>since</i>	Housework
	Past simple vs Present perfect	School subjects
	Future tenses	Thinking verbs
	Past continuous	Films
	Past simple vs Past continuous	Entertainment
	Defining relative clauses	Expressions with <i>get</i>
	<i>have to / don't have to</i>	TV programmes
	<i>must vs have to</i>	Online behaviour
	<i>should / shouldn't</i>	Music and musical instruments
	Expressions with <i>like</i>	The environment
	<i>mustn't vs don't have to</i>	Energy
	Reflexive pronouns	Arrangements
	Reciprocal pronouns	
	<i>a, an, the</i> or no article	
	Comparative and superlative adjectives	
	Making a comparison stronger or weaker	
	Adverbs	

	<p>Comparative adverbs</p> <p>Indefinite pronouns</p> <p><i>all / some / none / any of them</i></p> <p><i>all vs everyone</i></p> <p><i>all / some vs all of / some of</i></p> <p><i>should / had better / ought to</i></p> <p>Present perfect continuous</p> <p>Non-defining relative clauses</p> <p>Present perfect vs Present perfect continuous</p> <p><i>will, may, might</i> for prediction</p> <p>Modal verbs of deduction</p> <p>First conditional with <i>if / unless</i></p> <p>Question tags</p> <p><i>nor, neither</i> and <i>so</i></p> <p><i>used to</i></p> <p>Past simple vs <i>used to</i></p> <p><i>wish</i></p> <p><i>wish vs hope</i></p> <p>Second conditional</p>	
--	---	--

Si consiglia di riprendere i contenuti sopra indicati dal libro di testo di Herbet PUCHTA - Jeff STRANKS - Peter LEWIS-JONES - Clare KENNEDY, *Get thinking 2 Second Edition*, Cambridge e di Angela GALLAGHER - Fausto GALUZZO, *Mastering Grammar*, Pearson dove è possibile trovare esercizi specifici per il ripasso ed il consolidamento delle parti grammaticali/lessicali trattate durante l'anno scolastico.

RIVAROLO, 5 GIUGNO 2023

Il Docente della materia

Rosa GANGEMI