

Programma con obiettivi minimi per allievi con giudizio sospeso

LINGUA E CULTURA LATINA

GLI ALLIEVI SARANNO VALUTATI TRAMITE Una PROVA SCRITTA (versione dal latino) ed un COLLOQUIO ORALE, sulla base dei seguenti OBIETTIVI MINIMI, fissati dal dipartimento di LETTERE:

La flessione nominale (cinque declinazioni ; due classi di aggettivi ; i gradi dell'aggettivo)

La flessione verbale delle quattro coniugazioni e del gruppo misto, di diatesi attiva e passiva.

La flessione verbale dei verbi atematici: *sum* e composti; *volo, nolo e malo; eo* e composti.

Le proposizioni subordinate: causali, temporali, complete dichiarative, complete volitive, consecutive, finali, infinitive soggettive ed oggettive, narrative, complete dei *verba timendi*, ablativo assoluto; relative, interrogative indirette.

I pronomi personali, *IS, EA, ID* e gli aggettivi pronominali; i pronomi dimostrativi; il pronome relativo; il pronome interrogativo.

Elementi di analisi logica : soggetto, c. oggetto, predicativo, specificazione, termine, causa, modo, mezzo, tempo , luogo, compagnia, materia, argomento, agente, causa efficiente, vantaggio e svantaggio

ANALISI DEL TESTO LATINO

Gli allievi dovranno essere in grado , di fronte al testo in lingua latina, di effettuare l'analisi grammaticale, logica e sintattica, individuando :

- I periodi in cui è strutturato il testo e, all'interno di ciascun periodo, la proposizione principale, le proposizioni coordinate e subordinate

- All'interno di ciascuna proposizione dovranno saper effettuare l'analisi logica, individuando soggetto, predicato, complementi diretti e indiretti
- Per ogni termine dovranno riconoscere l'appartenenza ad una categoria grammaticale in base alla funzione

TRADUZIONE

Gli allievi dovranno essere in grado, di fronte al testo in lingua latina, di tradurlo in lingua italiana in modo, per quanto possibile, letterale, utilizzando un lessico appropriato e strutture linguistiche corrette della lingua italiana

COMPITI DA SVOLGERE OLTRE A QUELLI ASSEGNATI A TUTTA LA CLASSE

versione 30, p. 250

versione 31, p. 250

versione 26 pag.342

versione 28, p. 343, con esercizi

versione 17, p. 360, con esercizi