

Programma sugli obiettivi minimi e compiti per allievi con sospensione di giudizio.

Classe 2BS

FISICA

MODULO	OBIETTIVI	
	Conoscenze	Abilità
L'EQUILIBRIO TERMICO	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Definizione operativa di temperatura ▪ Le principali scale di temperatura ▪ Significato di equilibrio termico ▪ Interpretazione microscopica della temperatura ▪ Dilatazione termica lineare e cubica ▪ Equazione fondamentale della calorimetria ▪ Calore specifico e capacità termica ▪ Propagazione del calore ▪ Cambiamenti di stato 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Trasformare i valori delle temperature da una scala all'altra ▪ Applicare le leggi di dilatazione termica ▪ Applicare l'equazione fondamentale della calorimetria ▪ Applicare la formula relativa al calore latente nei passaggi di stato
LE FORZE E IL MOTO	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Significato e unità di misura della velocità ▪ Legge oraria del moto rettilineo uniforme ▪ Significato e unità di misura dell'accelerazione ▪ Legge oraria del moto uniformemente accelerato 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Applicare la legge oraria del moto uniforme ▪ Trasformare da km/h in m/s e viceversa ▪ Applicare le leggi del moto uniformemente accelerato ▪ Saper interpretare grafici spazio-tempo

OTTICA GEOMETRICA	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Propagazione della luce ▪ Riflessione: immagini virtuali dello specchio piano ▪ Rifrazione ▪ Dispersione e colori ▪ Lenti e formazione delle immagini 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Applicare le leggi della riflessione e della rifrazione ▪ Studiare la riflessione, rifrazione e dispersione della luce ▪ Applicare la formula delle lenti convergenti e divergenti ▪ Determinare la distanza focale di una lente sottile
------------------------------	---	---

RIVEDERE ATTENTAMENTE I NUMEROSI ESERCIZI E PROBLEMI RISOLTI DURANTE L'ANNO E INTEGRARE CON GLI ESERCIZI PROPOSTI DAL TESTO

Di seguito sono riportate alcune tipologie di esercizi e problemi.

Calore e trasmissione del calore

Esercizio 1: Si hanno 4 kg di acciaio (calore specifico uguale a $502 \text{ J}/(\text{kg} \cdot \text{K})$) e 3 kg di zinco. Determina:

- a) la quantità di calore necessaria per portare l'acciaio da 0°C a 80°C ;
- b) il calore specifico dello zinco, sapendo che per portare i 3 kg da 18°C a 93°C occorrono 88425 J;
- c) la capacità termica delle due masse di acciaio e di zinco.

Esercizio 2: Un anello di alluminio ha il diametro interno pari a 2,00 cm. Alla stessa temperatura una sferetta di alluminio ha il diametro pari a 1,90 cm. Se la sfera viene riscaldata fino a 400°C , riuscirà ancora a passare attraverso l'anello? (Supponi che la temperatura dell'anello non cambi e il coefficiente di dilatazione lineare sia pari a $2,4 \cdot 10^{-5} \text{ }^\circ\text{C}^{-1}$). Cosa ha provocato la variazione delle dimensioni della sferetta? (R. raggio della sfera a 400°C misura 1,92 cm...quindi)

Esercizio 3: Una bistecca di massa 300 g viene estratta dal freezer, ad una temperatura di -15°C . Prima di cuocerla bisogna portarla alla temperatura ambiente di 20°C . Quanto calore occorre fornirle? (Il calore specifico della bistecca è circa $3500 \text{ J}/(\text{kg} \cdot ^\circ\text{C})$). (R. $3,7 \cdot 10^4 \text{ J}$)

Esercizio 4: Si fornisce la stessa quantità di calore $3,9 \cdot 10^4 \text{ J}$ a 5 kg di piombo e di rame inizialmente a 23°C . Quale dei due si scalda di più? (calore specifico piombo $130 \text{ J}/(\text{kg} \cdot ^\circ\text{C})$, calore specifico rame $390 \text{ J}/(\text{kg} \cdot ^\circ\text{C})$. (R. $t_{\text{Pb}} = 83^\circ\text{C}$, $t_{\text{Cu}} = 43^\circ\text{C}$)

Esercizio 5: Un pezzo di ferro di massa 500 g alla temperatura di $54,5^\circ\text{C}$, viene immerso in un recipiente contenente 1,1 kg di acqua alla temperatura di 20°C . Dopo un certo intervallo di tempo il sistema acqua ferro raggiunge la temperatura di equilibrio di $21,4^\circ\text{C}$. Calcola il calore specifico del ferro supponendo che non ci siano state dispersioni significative di calore. (R. $390 \text{ J}/(\text{kg} \cdot \text{K})$)

Esercizio 6: Una massa di ferro pari a 350 g cede una quantità di calore pari a 18995 J. Se la temperatura iniziale del ferro era di 68°C , quale sarà la temperatura finale del ferro? (calore specifico del ferro $440 \text{ J}/(\text{kg} \cdot \text{K})$). (R. -55°C)

Esercizio 7: Che cosa succede mescolando una tazza di caffè bollente (supporre la massa pari a 100 g e calore specifico uguale a quello dell'acqua) con un cucchiaino d'argento di massa pari a 100 g (calore specifico $233\text{J}/(\text{kgK})$)? Se si utilizza un cucchiaino della stessa massa ma di legno (calore specifico $2512\text{J}/(\text{kgK})$) cosa cambia? Che temperatura raggiungerà il sistema tazza cucchiaino nei due casi? (R. $95,2^\circ\text{C}$; $70,0^\circ\text{C}$)

Cambiamenti di stato

Esercizio 1

- 20 kg di mercurio (calore latente di fusione uguale a $11,7 \cdot 10^3\text{ J/kg}$) allo stato liquido sono portati alla temperatura di solidificazione ($-38,3^\circ\text{C}$). Determina la quantità di calore che il mercurio cede, passando totalmente allo stato solido.
- Calcola il calore latente di fusione del benzolo, sapendo che quando una quantità di 1,50 kg di tale sostanza alla temperatura di solidificazione ($5,5^\circ\text{C}$) cede $190,8 \cdot 10^3\text{ J}$ sotto forma di calore, passa allo stato solido.
- Qual è la massa di cloroformio (calore latente di fusione $79,5 \cdot 10^3\text{ J/kg}$) che cede una quantità di calore pari a 71550 J per passare allo stato solido dopo che ha raggiunto la temperatura di solidificazione ($-63,5^\circ\text{C}$)?

Esercizio 2

Il mercurio (calore latente di vaporizzazione uguale a $302 \cdot 10^3\text{ J/kg}$) ha come temperatura di ebollizione $356,95^\circ\text{C}$, mentre il ferro (calore latente di vaporizzazione $6362 \cdot 10^3\text{ J/kg}$) quella di 2500°C . Avendo 300 kg di mercurio e 15 kg di ferro, determina:

- quale dei due quantitativi di metallo richiede la maggior quantità di calore per passare allo stato aeriforme, una volta che hanno raggiunto le rispettive temperature di ebollizione;
- quale massa di mercurio richiederebbe la stessa quantità di calore che richiedono i 15 kg di ferro per passare allo stato aeriforme, una volta raggiunta la temperatura di ebollizione;
- il calore latente di vaporizzazione di una sostanza non nota, sapendo che 65 kg di essa richiedono $59,8 \cdot 10^6\text{ J}$ di calore per passare allo stato aeriforme, trovandosi alla temperatura di ebollizione.

Esercizio 3: Un vassoio di argento a 20°C di 0,500 kg viene completamente fuso. La temperatura di fusione dell'argento è 961°C , il calore specifico è di $238\text{ J}/(\text{kgK})$, il calore latente di fusione è di 105000 J/kg . Quanto calore occorre per fondere completamente il vassoio? (R. $1,65 \cdot 10^5\text{ J}$)

Esercizio 4: Un blocco di piombo di 275 g è alla temperatura di 295 K. Quanto calore bisogna fornire al piombo per farlo fondere completamente sapendo che la temperatura di fusione è di 327°C , mentre il calore specifico è di $128\text{ J}/(\text{kgK})$, il calore latente di fusione è di 23900 J/kg ?. (R. $1,73 \cdot 10^4\text{ J}$)

Moto rettilineo uniforme

Esercizio 1

È data la seguente tabella relativa a grandezze direttamente proporzionali:

Y	X
25	4
50	8
...	12
100	...

Soddisfa le seguenti richieste:

- completa la tabella;
- trova la costante K e scrivi la relazione della diretta proporzionalità:

$y = \dots\dots\dots$

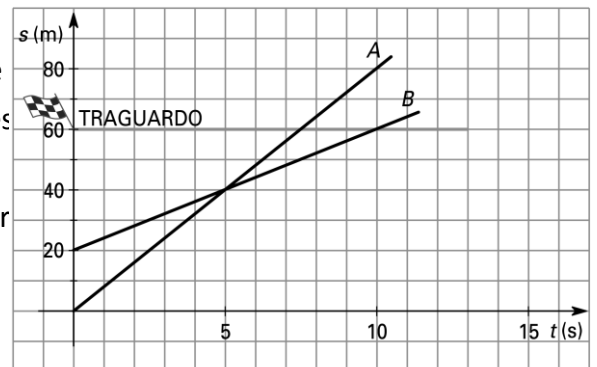
Dopodiché, ipotizzando che la prima colonna (Y) rappresenti lo spazio percorso s misurato in metri e la seconda (X) il tempo t in secondi di un moto rettilineo uniforme:

- determina la velocità in m/s e in km/h;
- scrivi la legge oraria del moto (unità di misura del SI);
- rappresenta il grafico nel piano cartesiano spazio-tempo.

Esercizio 2

Esamina il grafico a fianco, relativo all'ipotetica gara fra due che si sfidano sulla stessa pista, e soddisfa le richieste successive:

- Determina la velocità di A e di B sia in m/s sia in km/h.
- Quanti metri di vantaggio ha B su A al momento della partenza?
- Dopo quanti secondi A sorpassa B?
- Scrivi la legge oraria di A e di B.
- Quanto tempo impiega A per arrivare al traguardo?
- Quanto tempo impiega B per arrivare al traguardo?



Esercizio 3

Al tempo $t=0$ un carrello ha già percorso 350m. Se la velocità del carrello è di 14,0m/s ed esso si muove di moto rettilineo uniforme, quanto vale la distanza percorsa dopo 86secondi? (R.1554m)

Esercizio 4

Una moto, che procede in linea retta con velocità costante di 20 m/s, al tempo $t = 0$ s ha sorpassato un semaforo e si trova a 500 m da esso. Scrivi la legge oraria del moto e completa la seguente tabella.

Tempo (s)	0	25	50	100	200
Spazio (m)					

Moto rettilineo uniformemente accelerato

Esercizio 1

È data la seguente tabella relativa a grandezze legate da una proporzionalità quadratica:

X	Y
0	0
5	10
10	40
...	90
20	...

Soddisfa le seguenti richieste:

a) completa la tabella;

b) trova il valore della costante $K = \frac{Y}{X^2}$ e scrivi la relazione corrispondente

$y = \dots\dots\dots$

Dopodiché, ipotizzando che la prima colonna (X) rappresenti il tempo (t) misurato in secondi (s) e la seconda (Y) lo spazio (s) misurato in metri (m), relativamente a un moto uniformemente accelerato:

c) determina l'accelerazione;

d) scrivi la legge oraria del moto (usando le unità di misura del SI);

e) traccia il grafico del moto nel piano (s, t).

Esercizio 2

Esamina il grafico, riguardante una prova ipotetica nella quale due motociclisti, Andrea e Matteo, sul rettilineo di una pista cercano di verificare quale fra i loro due motori presenta su un certo tragitto, con partenza da fermo, la ripresa migliore. (Per semplicità, supponiamo costanti le accelerazioni).

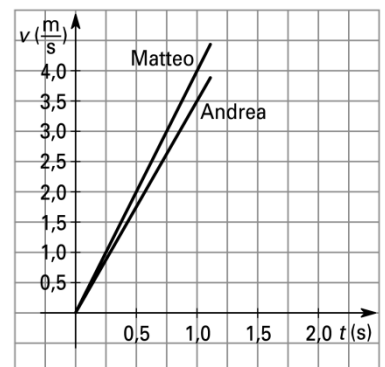
a) Determina l'accelerazione di Andrea e di Matteo.

b) Calcola la velocità di Andrea e di Matteo dopo 3 s.

c) Scrivi la legge oraria del moto di Andrea e di Matteo.

d) Sapendo che il percorso è lungo 200 m, trova il tempo impiegato dai due motociclisti per raggiungere il traguardo.

e) Rappresenta il grafico (s, t) del moto del più veloce fra i due. Quando l'intervallo di tempo raddoppia, che cosa accade allo spazio percorso?



Esercizio 3

Un bambino, inizialmente fermo, scende lungo uno scivolo con un'accelerazione costante pari a $3,5 \text{ m/s}^2$. Determina quanto spazio percorre in 4 s. (R.28m)

Esercizio 4

Un ciclista transita per la posizione $s_0 = 100 \text{ m}$ all'istante $t=0$ muovendosi con velocità pari a 10 m/s . Sempre all'istante $t=0$ un motociclista, che è fermo nella posizione $s_0 = 0 \text{ m}$, si mette in movimento lungo la stessa traiettoria del ciclista e nel medesimo verso con un'accelerazione costante pari a $0,625 \text{ m/s}^2$.

- Scrivi le leggi orarie dei moti dei due corpi.
- Traccia i grafici cartesiani (s, t) dei moti dei due corpi
- Trova la distanza che separa A da B all'istante $t=60 \text{ s}$ (R. 425m)
- Individua la posizione e l'istante in cui il motociclista sorpassa il ciclista (R. 500m, 40s)

Esercizio 5

Un'auto A si muove con velocità iniziale pari a 12 m/s e rallenta uniformemente con decelerazione costante pari a $-1,2 \text{ m/s}^2$ fino a fermarsi in 10 s. Una seconda auto B parte da ferma e accelera con accelerazione costante pari a $0,8 \text{ m/s}^2$

Rappresenta la situazione nel grafico velocità-tempo; determina le equazioni orarie e lo spazio percorso dalle due automobili dopo 10 s. (R. 60m; 40m)

Esercizio 6

Un ciclista arriva in cima ad una salita alla velocità di 5 m/s , poi affronta la discesa con accelerazione costante pari a $0,2 \text{ m/s}^2$. Calcola la velocità dopo 30 s e la distanza percorsa in tale intervallo di tempo. (R. 11m/s, 240m)

Esercizio 7

Un camion che viaggia alla velocità di 36 km/h comincia a frenare e si ferma in 10 secondi. Supponendo che la velocità diminuisca uniformemente, calcola l'accelerazione e costruisci un grafico velocità-tempo. (R. $-1,0 \text{ m/s}^2$)

Esercizio 8

Un motociclista passa davanti a un semaforo alla velocità di 90 km/h . Un'auto della polizia, inizialmente ferma, la insegue. La polizia raggiunge la moto dopo 2 km. Dopo quanto tempo la polizia raggiunge il motociclista? Qual è l'accelerazione dell'auto della polizia? Qual è la velocità dell'auto quando raggiunge la moto? (R. 80,0s; $0,625 \text{ m/s}^2$; 180 km/h)

Esercizio 9

Un vaso cade da un terrazzo e impiega 2 s per arrivare al suolo. Con quale velocità arriva al suolo? Da quale altezza è caduto? (R. $19,6 \text{ m/s}$; 19,6m)

Svolgere anche gli esercizi assegnati all'intera classe