

# PRIMO BIENNIO

## OBIETTIVI MINIMI PER MATERIA E ANNO

### PER IL CONSEGUIMENTO DELLA SUFFICIENZA

#### A FINE ANNO E ALL'ESAME DI SUPERAMENTO DEL GIUDIZIO SOSPESO

In merito all'esame d'accertamento del superamento del giudizio sospeso di ITALIANO e LATINO, il Dipartimento delibera che gli allievi saranno valutati tramite:

- una PROVA SCRITTA (produzione testuale, esercizi di analisi del testo e di analisi grammaticale, traduzione dal Latino)
- un COLLOQUIO ORALE

Per GEOSTORIA gli allievi saranno valutati tramite:

- un COLLOQUIO ORALE

IMPORTANTE: DI QUANTO INDIVIDUATO DI SEGUITO COME "OBIETTIVI MINIMI" VANNO CONSIDERATI SOLO GLI ARGOMENTI EFFETTIVAMENTE SVOLTI NEL CORSO DELL'ANNO SCOLASTICO

### STORIA, GEOGRAFIA, EDUCAZIONE CIVICA – PRIMO E SECONDO ANNO

L'allievo deve dimostrare, utilizzando le conoscenze fondamentali, di sapere

- Selezionare correttamente le informazioni in relazione alla richiesta
- Organizzare le informazioni in sintesi coerenti ed organiche
- Utilizzare correttamente i mezzi espressivi
- Conoscere ed utilizzare gli strumenti fondamentali delle discipline in oggetto
- Saper collocare gli eventi storici fondamentali nel tempo e nello spazio

Per quanto riguarda la materia **STORIA**, saper mettere a fuoco per le civiltà oggetto di studio, con attenzione alla situazione presente

- il rapporto tra l'ambiente e sviluppo delle civiltà
- lo sviluppo degli aspetti socio-economici
- l'evoluzione dei processi di organizzazione del potere e lo sviluppo di differenti modelli politici
- gli spostamenti di popolazioni o gruppi di popolazione, evidenziandone motivazioni, direzioni e finalità
- lo sviluppo della comunicazione (scrittura, arte,...)
- la nascita del pensiero astratto

NOTA 1: per il **primo anno** si fa riferimento a Preistoria, Civiltà Mesopotamiche, Egitto, Ebrei, Fenici, Persiani e Greci, Civiltà ellenistica; prime civiltà italiche; Roma, dalle origini all'età repubblicana .

Per il **secondo anno** si fa riferimento a Civiltà Romana (seconda fase repubblicana, nascita del Principato, Impero dall'apogeo alla crisi); il rapporto tra Impero e Cristianesimo; le diverse organizzazioni di Impero di oriente e di Occidente; il rapporto con l'Islam; I Longobardi; l'Impero Carolingio.

Per quanto riguarda **GEOGRAFIA** , saper mettere a fuoco la situazione presente in relazione alle seguenti tematiche:

per la **classe prima** :

- Il geosistema
- Il lavoro e le attività economiche
- L'Unione europea
- Globalizzazione e sviluppo

per la **classe seconda** :

- Il fenomeno urbano
- Il mondo globalizzato
- Gli uomini sulla terra
- L'organizzazione dei territori
- Asia, Africa e Oceania