

SEZIONE LICEALE

A.S. 2022– 2023

Dipartimento di Inglese

Programma e Obiettivi

Classe Prima sez LS

(Per gli Studenti con il Giudizio Sospeso)

COMPETENZE ESSENZIALI

CLASSE PRIMA

Al termine del primo anno del Liceo Scientifico, ogni studente con il giudizio sospeso dovrà possedere le seguenti competenze minime e utilizzare competenze grammaticali e lessicali più specifiche indicate qui di seguito

SKILLS	CONTENTS	VOCABULARY
<p>Comprendere e usare espressioni di uso quotidiano e frasi basilari tese a soddisfare bisogni di tipo concreto.</p> <p>Saper presentare se stesso/a e gli altri</p> <p>Essere in grado di fare domande e rispondere su argomenti personali come la descrizione del luogo in cui si abita o di una o più persone conosciute o di oggetti che si possiedono (<i>Making descriptions</i>).</p> <p>Interagire in modo semplice, parlando lentamente e chiaramente su frequenti azioni quotidiane. (<i>Present Simple + Adverbs of Frequency</i>)</p> <p>Comunicare semplici messaggi su abitudini e preferenze in un semplice scambio di informazioni su argomenti familiari e comuni. (<i>Verbs of Preference at the Present Simple Tense</i>)</p> <p>Saper descrivere in termini semplici aspetti della vita, dell'ambiente circostante nel momento in cui stanno avvenendo. (<i>Present Continuous</i>)</p> <p>Saper discutere su capacità proprie e ciò che è permesso (<i>Can/Can't</i>).</p> <p>Saper parlare di eventi o situazioni del passato</p>	<ul style="list-style-type: none"> o <i>Present simple of be: positive and negative</i> o <i>Plurals (regular and irregulars)</i> o <i>Possessive 's</i> o <i>Subject pronouns and possessive adjectives</i> o <i>Present simple of be: questions and short answers</i> o <i>Demonstrative pronouns</i> o <i>Present simple of have got</i> o <i>a/an, some and any with countable nouns</i> o <i>There is, there are</i> o <i>Present simple: positive, negative questions and short answers</i> o <i>Verbs of preference</i> o <i>Adverbs of frequency</i> o <i>Object pronouns</i> o <i>Verb + -ing</i> o <i>Present continuous: positive, negative, questions and short answers</i> o <i>Present continuous vs Present simple</i> o <i>Can (use and meanings) in all forms</i> o <i>Have to vs Must (all forms)</i> 	<p>Families</p> <p>School</p> <p>Question words</p> <p>Describing people</p> <p>At home</p> <p>Prepositions of place and time</p> <p>Countries, nationalities and languages</p> <p>Daily routines</p> <p>Free time activities</p> <p>Holiday activities</p> <p>Geographical features</p> <p>Food and drink</p> <p>Health and lifestyle</p> <p>Countries, nationalities and languages</p> <p>Holidays</p> <p>Weather</p> <p>Adjectives to describe Personality</p> <p>Abilities</p>

	<ul style="list-style-type: none"> o <i>Countable and uncountable nouns</i> o <i>Quantifiers (a lot of, much, many,...)</i> o <i>Past Simple (regular and irregular verbs)</i> o <i>Could vs Can</i> o <i>Past Continuous</i> 	
--	--	--

Si invitano gli allievi con giudizio sospeso al ripasso degli argomenti sopra indicati sul testo **MASTERING GRAMMAR** nelle rispettive Unità.

Sullo stesso testo si può trovare la sintesi grammaticale di ciascun argomento e gli esercizi proposti, rivedendo anche quelli già svolti, poiché gli esercizi della prova di recupero saranno strutturati nello stesso modo.

Per le indicazioni sul programma svolto si faccia riferimento al Piano Finale pubblicato sul sito della scuola.

Per le attività da svolgere si veda il documento Compiti per le vacanze pubblicato per la classe sempre sul sito nella sezione della classe 1LS.

Rivarolo, 5 giugno 2023

L'insegnante di classe
Luisella SERENA