

**AGLI ALLIEVI DELLE CLASSI PRIME E SECONDE
CON **SOSPENSIONE** DEL GIUDIZIO DI AMMISSIONE ALLA CLASSE SUCCESSIVA
AVENTI INSUFFICIENTE LA MATERIA **GEOSTORIA****

OBIETTIVI MINIMI Storia, Geografia, Educazione alla cittadinanza (classi primo biennio)

L'allievo deve dimostrare, utilizzando le conoscenze fondamentali, di sapere

- Selezionare correttamente le informazioni in relazione alla richiesta
- Organizzare le informazioni in sintesi coerenti ed organiche
- Utilizzare correttamente i mezzi espressivi
- Conoscere ed utilizzare gli strumenti fondamentali delle discipline in oggetto
- Saper collocare gli eventi storici fondamentali nel tempo e nello spazio

Per quanto riguarda la materia **STORIA**, saper mettere a fuoco per le civiltà oggetto¹ di studio, con attenzione alla situazione presente

- a) il rapporto tra l'ambiente e sviluppo delle civiltà
- b) lo sviluppo degli aspetti socio-economici
- c) l'evoluzione dei processi di organizzazione del potere e lo sviluppo di differenti modelli politici
- d) gli spostamenti di popolazioni o gruppi di popolazione, evidenziandone motivazioni, direzioni e finalità
- e) lo sviluppo della comunicazione (scrittura, arte,...)
- f) la nascita del pensiero astratto

NOTA 1: per il **primo anno** si fa riferimento a Preistoria, Civiltà Mesopotamiche, Egitto, Ebrei, Fenici, Persiani e Greci, Civiltà ellenistica.

Per il **secondo anno** si fa riferimento a Civiltà Romana (seconda fase repubblicana, nascita del Principato, Impero dall'apogeo alla crisi); il rapporto tra Impero e Cristianesimo; le diverse organizzazioni di Impero di oriente e di Occidente; il rapporto con l'Islam; I Longobardi; l'Impero Carolingio.

Per quanto riguarda **GEOGRAFIA**, saper mettere a fuoco la situazione presente in relazione alle seguenti tematiche:

per la **classe prima**

- il rapporto tra l'ambiente e sviluppo delle civiltà
- rapporto uomo/ambiente ed i disastri ambientali
- l'acqua
- climi ed ambienti
- mari e oceani
- * lo sviluppo degli aspetti socio-economici
- i settori dell'economia

per la **classe seconda**

- Stato , paese e nazione: i confini
- I trasporti
- Lingue culture e religioni
- L'economia mondiale
- Commercio e turismo
- Le foreste

ESERCIZI PER ALLIEVI CON SOSPENSIONE DI GIUDIZIO

- * Al termine di ogni capitolo rispondere alle domande finali sia per storia che per geografia.
- Per storia costruire per ciascuna civiltà delle mappe concettuali o delle tabelle che tengano conto degli elementi elencati nei punti a)b)c)d)e)f).