

GIUDIZI SOSPESI: OBIETTIVI MINIMI E PROGRAMMA CLASSE 1AS

MATERIA : Italiano

insegnante : Rosso Marina

GLI ALLIEVI SARANNO VALUTATI TRAMITE Una PROVA SCRITTA (produzione testuale, esercizi di analisi del testo e di analisi grammaticale) ed un COLLOQUIO ORALE, sulla base dei seguenti OBIETTIVI MINIMI, fissati dal dipartimento di LETTERE:

I .I.S ALDO MORO

SEZIONE SCIENTIFICA : CLASSI PRIME

OBIETTIVI MINIMI : ITALIANO

1) GRAMMATICA

Gli allievi dovranno essere in grado , di fronte a un testo, di effettuarne l'analisi (in base agli argomenti svolti nel programma) individuando :

- Le categorie grammaticali (parti del discorso)
- Modi e tempi delle coniugazioni attive e passive
- Elementi di analisi logica (soggetto, attributo, apposizione, predicato, complemento di specificazione, termine , oggetto, causa, mezzo , modo, tempo, luogo, compagnia)

2) LETTURE E ANALISI TESTUALE

EPICA :

- Origine e significato del mito
- Caratteristiche formali e contenuti del testo epico in generale
- Conoscenza dei poemi omerici e letture effettuate in classe

NARRATIVA :

- Caratteristiche del testo narrativo
- Analisi di elementi del testo narrativo (fabula / intreccio / sequenze/ personaggio / tempo e spazio / narratore / focalizzazione)
- Fiaba, favola, novella, racconto breve

3) SCRITTURA

Gli allievi dovranno essere in grado di comporre testi dotati delle seguenti caratteristiche :

- Rispetto delle consegne
- Buona organizzazione del contenuto
- Originalità
- Efficacia comunicativa, coerenza, coesione
- Ricchezza di idee e dati
- Correttezza ortografica, sintattica, lessicale

TIPOLOGIE TESTUALI :

- Riassunto
- Testo narrativo
- Testo descrittivo

COMPITI DA SVOLGERE PER GLI ALLIEVI CON SOSPENSIONE DI GIUDIZIO IN ITALIANO

Grammatica : rivedere tutti gli esercizi svolti durante l'anno sul libro di grammatica riguardanti ogni argomento grammaticale affrontato (preposizione, congiunzione, avverbio, aggettivo, pronome, verbo).

Epica: effettua la parafrasi di tutti i testi epici esaminati dell'Iliade ed Odissea e rispondi alle domande finali di ogni episodio

Narrativa: Scegli un testo fra quelli letti in classe per CIASCUNA tipologia esaminata (fiaba, favola, racconto fantastico, fantascienza, fantasy , racconto di investigazione, novella, narrazione realistica) ed effettua per ciascuno di essi un'analisi completa degli elementi del testo narrativo in esso contenuti.

In più per ogni racconto dovrai riconoscere le caratteristiche proprie del genere narrativo di appartenenza.

Scrittura : - Riassumi a tuo piacere un testo narrativo fra quelli letti in classe

- Scrivi un testo narrativo di tua invenzione proseguendo un racconto fra quelli letti.