



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE
ALDO MORO



Liceo Scientifico

Istituto Tecnico

Via Gallo Pecca n. 4/6 - 10086 Rivarolo Canavese
Tel 0124 454511 - Cod. Fiscale 85502120018
E-mail: segreteria@istitutomoro.it Url: www.istitutomoro.it

SEZIONE TECNICA

Anno Scolastico 2022/2023

OBIETTIVI MINIMI
(Competenze essenziali)

DOCENTE	CLASSE
Roberta Giacomino Piovan	4BMT

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
(Prof. Alberto Focilla)

1. COMPETENZE FINALI

Al termine del primo anno dell'istituto tecnico, ogni studente dovrà dimostrare di conoscere i seguenti contenuti e di possedere almeno le seguenti competenze:

Contenuti ripresi da Robert CAMPBELL, Rob METCALF, Rebecca ROBB BENNE; *Beyond 2 (B1 Level)*, Macmillan

CONTENTS		pg	GRAMMAR	VOCABULARY
Wild world	1	14	Present perfect with for and since Past continuous Past continuous or Past simple?	Landscapes and natural features Wildlife
What's cooking?	2	26	Quantifiers More...than, less/fewer...than, as much /many...as Indefinite pronouns Reflexive pronouns	Food and cooking Containers and amounts
My music	3	40	Verb followed by <i>-ing</i> form or <i>to</i> +infinitive Will or Be going to?	Music and music events Countries, nationalities and languages
Mind and body	4	52	Zero Conditional Should/ought to First Conditional	Parts of the body Exercise verbs
Sports report	5	66	Relative clauses Comparative and superlative adjectives Less, the least, (not) as... as ..., too and (not)enough	Sports and sports equipment -ed and -ing adjectives
Digital footprints	6	78	Present perfect continuous Second conditional	Digital devices Extreme adjectives

Skills	Communication	
Comprendere i punti chiave di argomenti familiari che riguardano, ad esempio, la scuola, il tempo libero, l'ambiente etc.	Talk about how long something has happened Talk about actions in progress and completed actions in the past	
Sapersi esprimere in situazioni che possono verificarsi mentre si viaggia nel paese di cui si parla la lingua.	Make and react to suggestions Talk about the quantity and number of things	
Essere in grado di produrre un testo semplice relativo ad	Use indefinite pronouns and reflexive pronouns Express preferences when ordering food	

<p>argomenti che siano familiari o di interesse personale.</p> <p>Essere in grado di esprimere esperienze ed avvenimenti, sogni, speranze e ambizioni e di motivare opinioni e progetti.</p> <p>Comprendere i punti chiave di argomenti familiari che riguardano, ad esempio, la scuola, il tempo libero, l'ambiente etc.</p>	<p>Talk about things you enjoy doing</p> <p>Talk about hope, plans, predictions and promises</p> <p>Talk about results and the best thing to do</p> <p>Talk about possible situations in the future</p> <p>Talk relative clauses to describe people, things and places</p> <p>Making comparisons</p>	
---	--	--

ATTIVITÀ DA SVOLGERE COME STUDIO INDIVIDUALE

- Rivedere e ripassare tutte le attività relative alle unità 1,2,3,4,5 del libro di testo di Robert CAMPBELL, Rob METCALF, Rebecca ROBB BENNE; *Beyond 2 (B1 Level)*, Macmillan
- Svolgere i compiti delle vacanze assegnati

Rivarolo, 2 giugno 2023

Prof.ssa Roberta Giacomino Piovan