



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE
ALDO MORO

Liceo Scientifico

Liceo Linguistico

Istituto Tecnico

Via Gallo Pecca n. 4/6 - 10086 Rivarolo Canavese
Tel 0124 454511 - Cod. Fiscale 85502120018
E-mail: TOIS00400V@istruzione.it Url: www.istitutomoro.it

SEZIONE TECNICA

A.S. 2022-2023

Dipartimento di Inglese

Sezione Tecnica

OBIETTIVI MINIMI

(Competenze essenziali)

**Classe Terza
Sez. AMT**

PROGRAMMA D'ESAME PER ALLIEVI CON SOSPENSIONE DI GIUDIZIO

Textbook:

1) *Beyond 2 (B1 Level)* di Rober CAMPBELL, Rob METCALF, Rebecca ROBB BENNE, Macmillan

2) *Open Space* di Mauretta BONOMI, Verna KAYE, Laura LIVERANI, Europass

SKILLS

Approfondire gli argomenti del secondo anno;

Comprendere i punti chiave di argomenti familiari che riguardano la scuola, il tempo libero ecc.;

Sapersi muovere con disinvoltura in situazioni che possono verificarsi mentre si viaggia nel paese di cui si parla la lingua;

Essere in grado di produrre un testo semplice relativo ad argomenti che siano familiari o di interesse personale;

Essere in grado di esprimere esperienze ed avvenimenti, sogni, speranze ed ambizioni, spiegando brevemente le ragioni delle proprie opinioni e progetti.

GRAMMAR

Past simple of *be*: affirmative, negative, questions and short answers

Past simple (regular and irregular verbs): affirmative, negative, questions and short answers

Present perfect: affirmative, negative, questions and short answers

Present perfect with *just*, *already*, *yet*, *for* and *since*

Past continuous affirmative, negative, questions and short answers

Past simple vs Past continuous

Past simple vs Present perfect

Quantifiers

Indefinite pronouns

Reflexive pronouns

Verb followed by *-ing* form or *to* + infinitive

VOCABULARY

Landscapes and natural features

Wildlife

Food and cooking

Parts of the body

Will or Be going to?

Should/ought to

Conditionals (Zero, First)

Si consiglia di riprendere i contenuti sopra indicati dal libro di testo di Robert CAMPBELL, Rob METCALF, Rebecca ROBB BENNE; *Beyond vol. 2 (B1 Level)*, Macmillan ed approfondirli sul testo di Mauretta BONOMI, Verna KAYE, Laura LIVERANI; *Open Space*, Europass, nei quali è possibile trovare esercizi specifici da permettere il ripasso ed il consolidamento delle parti grammaticali/ dei vocaboli trattate/i durante l'anno.

Oltre ai compiti assegnati per tutti gli studenti si consiglia di approfondire e consolidare utilizzando gli esercizi nei relativi capitoli di *Open Space* nonché i siti internet con chiavi di risposta (con ulteriori spiegazioni dell'argomento grammaticale):

past simple: <https://learnenglish.britishcouncil.org/grammar/english-grammar-reference/past-simple>

present perfect: <https://learnenglish.britishcouncil.org/grammar/english-grammar-reference/present-perfect>

past continuous: <https://learnenglish.britishcouncil.org/grammar/english-grammar-reference/past-continuous>

quantifiers (solo quelli presenti sul *Beyond*):

<https://learnenglish.britishcouncil.org/grammar/english-grammar-reference/quantifiers>

pronouns (solo quelli presenti nel programma):

<https://learnenglish.britishcouncil.org/grammar/english-grammar-reference/pronouns>

future: <https://learnenglish.britishcouncil.org/grammar/english-grammar-reference/talking-about-future>

verb pattern: <https://learnenglish.britishcouncil.org/grammar/a1-a2-grammar/verbs-followed-ing-or-infinitive>

modals: <https://learnenglish.britishcouncil.org/grammar/english-grammar-reference/modal-verbs>

conditionals (solo *zero* e *first*): <https://learnenglish.britishcouncil.org/grammar/b1-b2-grammar/conditionals-zero-first-second>

Rivarolo Canavese,
27 Maggio 2023

La docente
Valentina Nigro