

PCTO ed ESAME di STATO A.S. 2022-23

Ordinanza Ministeriale n. 45 del 9 marzo 2023

Art.11 comma 6

«I percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento, previsti dal d.lgs. 15 aprile 2005, n. 77, dall'art. 1, commi 33-43, della legge 107/2015 e così ridenominati dall'art. 1, comma 784, della legge 30 dicembre 2018, n. 145, ove svolti, concorrono alla valutazione delle discipline alle quali tali percorsi afferiscono e a quella del comportamento, e contribuiscono alla definizione del credito scolastico.»

Articolo 22 (Colloquio)

Comma2

«Il candidato nel corso del colloquio dimostra di **saper analizzare criticamente e correlare al percorso di studi seguito e al PECUP**, mediante una **breve relazione** o un **lavoro multimediale**, le esperienze svolte nell'ambito dei PCTO, con riferimento al complesso del percorso effettuato, tenuto conto delle criticità determinate dall'emergenza pandemica;»

PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E L'ORIENTAMENTO= PCTO



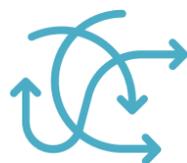
Modalità didattica che attraverso
l'esperienza pratica aiuta a
consolidare le conoscenze acquisite
a scuola



e testare sul campo le attitudini di
studentesse e studenti



ad arricchirne la formazione



e a orientarne il percorso di studio e
in futuro di lavoro

PCTO all'ESAME DI STATO

Dimensione curriculare

Dimensione esperienziale

Dimensione orientativa

Racconta
l'esperienza
PCTO
evidenziando le
connessioni con

Il tuo
percorso
di studi

La tua
crescita
personale

Le tue
scelte
future

RACCONTA LA TUA ESPERIENZA



È molto importante che
la rielaborazione sia personale
che sia la tua storia
e non-una storia

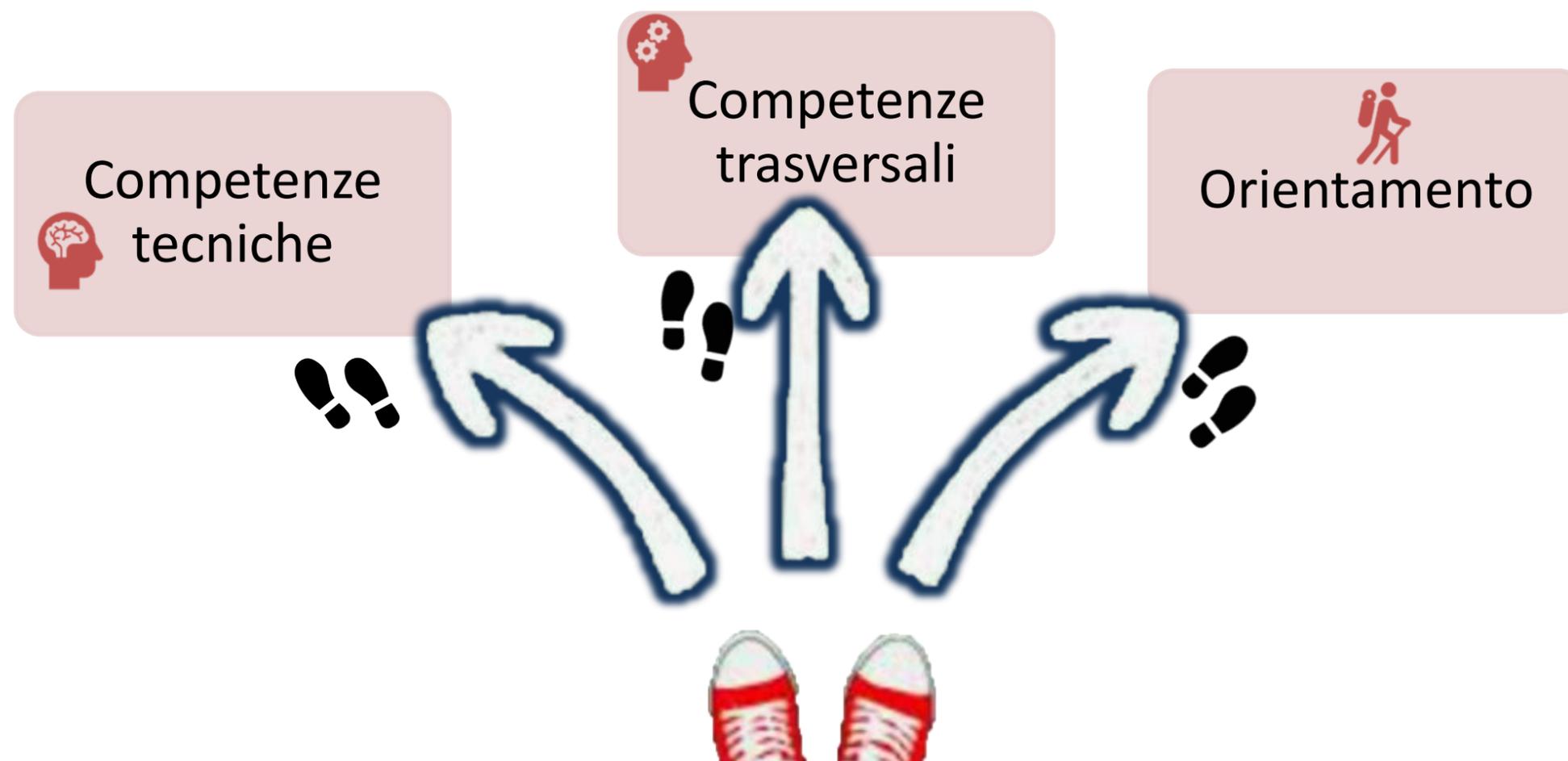
I PCTO

«...possono mettere in grado lo studente di acquisire o potenziare, in stretto raccordo con i risultati di apprendimento, le competenze tipiche dell'indirizzo di studi prescelto e le competenze trasversali, per un consapevole orientamento al mondo del lavoro e/o alla prosecuzione degli studi nella formazione superiore, anche non accademica.»

Fonte:

LINEE GUIDA PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E PER L'ORIENTAMENTO (ai sensi dell'articolo 1, comma 785, legge 30 dicembre 2018, n. 145)

Racconta la tua storia facendo un bilancio tra



COMPETENZE TRASVERSALI E ORIENTAMENTO

«I PCTO, che le istituzioni scolastiche promuovono per sviluppare le competenze trasversali, contribuiscono ad esaltare la valenza formativa dell'orientamento in itinere, laddove pongono gli studenti nella condizione di maturare un atteggiamento di graduale e sempre maggiore **consapevolezza delle proprie vocazioni**, in funzione del contesto di riferimento e della realizzazione del proprio progetto personale e sociale, in una **logica centrata sull'auto-orientamento**. Attraverso il **protagonismo attivo dei soggetti in apprendimento, si sviluppa la capacità di operare scelte consapevoli, si sviluppa un'attitudine, un "abito mentale", una padronanza sociale ed emotiva**. Costruire ed esprimere **competenze auto-orientative**, quindi, facendosi **arbitro del proprio destino**, è tanto più importante di fronte alla velocità delle trasformazioni tecnologiche considerato il progressivo acuirsi dello sfasamento tra la capacità formativa e la rapidità evolutiva delle professionalità, con un sostanziale disallineamento di competenze.»

Fonte:

LINEE GUIDA PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E PER L'ORIENTAMENTO (ai sensi dell'articolo 1, comma 785, legge 30 dicembre 2018, n. 145)

COME ORGANIZZARE I CONTENUTI

10% CIRCA DELL'ELABORATO

Parte introduttiva: funzione informativo-espositiva

I dati generali: periodo PCTO, struttura ospitante/o progetto, settore, area in cui si è svolta l'attività, motivazioni scelta, obiettivi formativi iniziali

60% CIRCA DELL'ELABORATO

Parte centrale: funzione espositiva

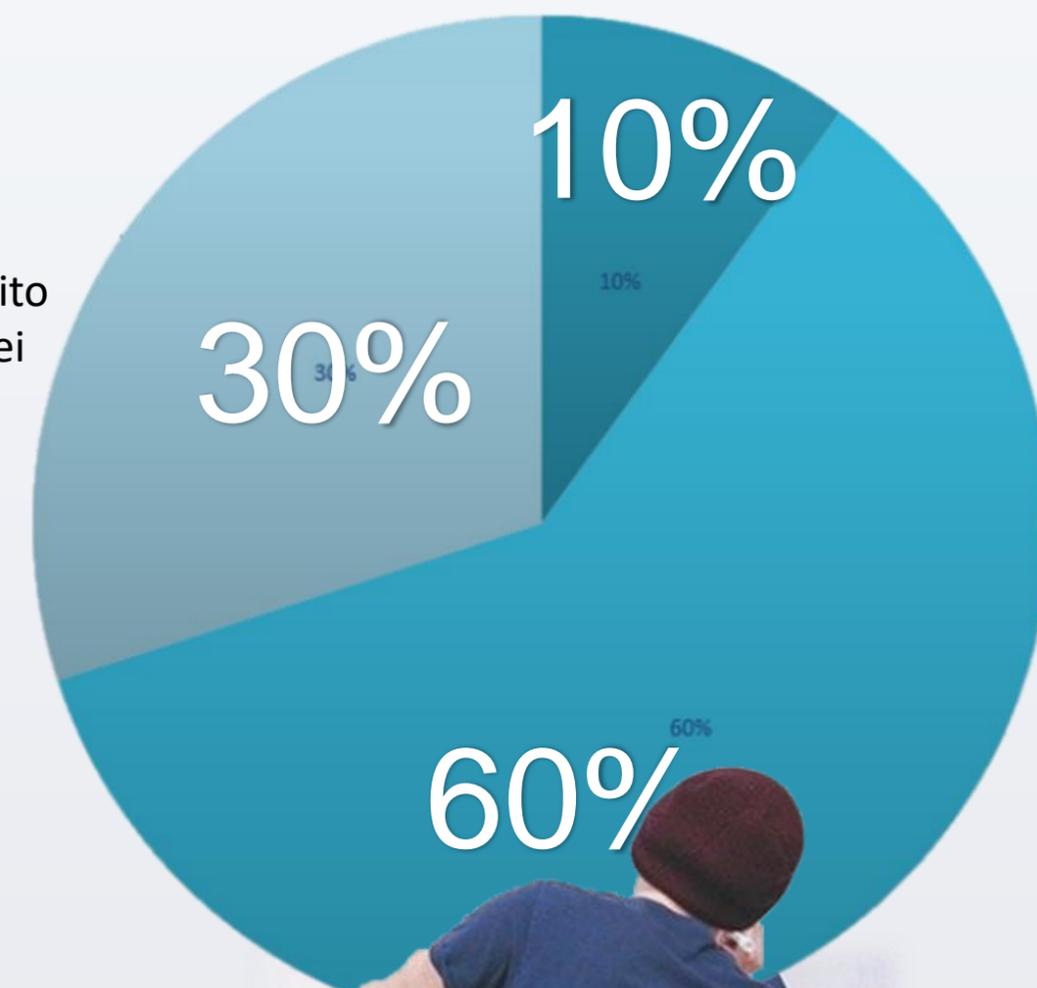
Risponde all'indicazione dell'Ordinanza "saper analizzare criticamente e correlare al percorso di studi seguito e al profilo educativo culturale e professionale del percorso frequentato le esperienze svolte nell'ambito dei PCTO".

30% CIRCA DELL'ELABORATO

Parte finale: funzione espositiva.

Valutazioni/riflessioni conclusive

Focus sulla tua crescita personale e sul tuo progetto di studio o di lavoro





Ricordi?



COMPETENZE TRASVERSALI

Capacità che ci
permettono di svolgere
in un certo modo una
professione
Abilità comuni ai vari
ambiti
«trasferibili»

SOFT
SKILL

«Le aziende vivono
grazie alle competenze
tecniche, ma competono
grazie alle competenze
trasversali»

COMPETENZE TECNICHE HARD SKILL

Capacità concreta di
svolgere un lavoro
tipiche di un determinato
settore

COMPETENZE SPECIFICHE PER INDIRIZZO D'ESAME E PROFILO DEL DIPLOMATO



[Competenze specifico per scientifico](#)

[Competenze in uscita per Tecnico](#)

COMPETENZE TRASVERSALI

MATRICE DELLE COMPETENZE TRASVERSALI <i>(Raccomandazione del Consiglio UE sulle competenze chiave per l'apprendimento permanente)</i>			
COMPETENZA PERSONALE, SOCIALE E CAPACITÀ DI IMPARARE A IMPARARE	COMPETENZA IN MATERIA DI CITTADINANZA	COMPETENZA IMPRENDITORIALE	COMPETENZA IN MATERIA DI CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALI

Fonte: PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E PER L'ORIENTAMENTO
LINEE GUIDA (ai sensi dell'articolo 1, comma 785, legge 30 dicembre 2018, n. 145)

COMPETENZA PERSONALE, SOCIALE E CAPACITÀ DI IMPARARE A IMPARARE

Consiste nella capacità di riflettere su sé stessi, di gestire efficacemente il tempo e le informazioni, di lavorare con gli altri in maniera costruttiva, di mantenersi resilienti e di gestire il proprio apprendimento e la propria carriera. Comprende la capacità di far fronte all'incertezza e alla complessità, di imparare a imparare, di favorire il proprio benessere fisico ed emotivo, di mantenere la salute fisica e mentale, nonché di essere in grado di condurre una vita attenta alla salute e orientata al futuro, di empatizzare e di gestire il conflitto in un contesto favorevole e inclusivo.

Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	<ul style="list-style-type: none">✓ Capacità di riflettere su se stessi e individuare le proprie attitudini✓ Capacità di gestire efficacemente il tempo e le informazioni✓ Capacità di imparare e di lavorare sia in modalità collaborativa sia in maniera autonoma✓ Capacità di lavorare con gli altri in maniera costruttiva✓ Capacità di comunicare costruttivamente in ambienti diversi✓ Capacità di creare fiducia e provare empatia✓ Capacità di esprimere e comprendere punti di vista diversi✓ Capacità di negoziare✓ Capacità di concentrarsi, di riflettere criticamente e di prendere decisioni✓ Capacità di gestire il proprio apprendimento e la propria carriera✓ Capacità di gestire l'incertezza, la complessità e lo stress✓ Capacità di mantenersi resilienti✓ Capacità di favorire il proprio benessere fisico ed emotivo
--	--

COMPETENZA IN MATERIA DI CITTADINANZA

La competenza in materia di cittadinanza si riferisce alla capacità di agire da cittadini responsabili e di partecipare pienamente alla vita civica e sociale, in base alla comprensione delle strutture e dei concetti sociali, economici, giuridici e politici oltre che dell'evoluzione a livello globale e della sostenibilità.

Competenze in materia di cittadinanza	<ul style="list-style-type: none">✓ Capacità di impegnarsi efficacemente con gli altri per un interesse comune o Pubblico✓ Capacità di pensiero critico e abilità integrate nella soluzione dei problemi
--	---

COMPETENZA IMPRENDITORIALE

La competenza imprenditoriale si riferisce alla capacità di agire sulla base di idee e opportunità e di trasformarle in valori per gli altri. Si fonda sulla creatività, sul pensiero critico e sulla risoluzione di problemi, sull'iniziativa e sulla perseveranza, nonché sulla capacità di lavorare in modalità collaborativa al fine di programmare e gestire progetti che hanno un valore culturale, sociale o finanziario.

<p>Competenza imprenditoriale</p>	<ul style="list-style-type: none">✓ Creatività e immaginazione✓ Capacità di pensiero strategico e risoluzione dei problemi✓ Capacità di trasformare le idee in azioni✓ Capacità di riflessione critica e costruttiva✓ Capacità di assumere l'iniziativa✓ Capacità di lavorare sia in modalità collaborativa in gruppo sia in maniera autonoma✓ Capacità di mantenere il ritmo dell'attività✓ Capacità di comunicare e negoziare efficacemente con gli altri✓ Capacità di gestire l'incertezza, l'ambiguità e il rischio✓ Capacità di possedere spirito di iniziativa e autoconsapevolezza✓ Capacità di essere proattivi e lungimiranti✓ Capacità di coraggio e perseveranza nel raggiungimento degli obiettivi✓ Capacità di motivare gli altri e valorizzare le loro idee, di provare empatia✓ Capacità di accettare la responsabilità
--	---

COMPETENZA IN MATERIA DI CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONI CULTURALI

La competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali implica la comprensione e il rispetto di come le idee e i significati vengono espressi creativamente e comunicati in diverse culture e tramite tutta una serie di arti e altre forme culturali. Presuppone l'impegno di capire, sviluppare ed esprimere le proprie idee e il senso della propria funzione o del proprio ruolo nella società in una serie di modi e contesti.

Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali	<ul style="list-style-type: none">✓ Capacità di esprimere esperienze ed emozioni con empatia✓ Capacità di riconoscere e realizzare le opportunità di valorizzazione personale, sociale o commerciale mediante le arti e le altre forme culturali✓ Capacità di impegnarsi in processi creativi sia individualmente che collettivamente✓ Curiosità nei confronti del mondo, apertura per immaginare nuove possibilità
---	--

CREDITS



Unità territoriali Piemonte e Valle d'Aosta, nell'ambito del Piano operativo
ANPAL Servizi 2023 – Progetto Ponte

Diritti ANPAL Servizi S.p.A.

2023 finanziato nell'ambito del PON SPAO con il contributo del Fondo Sociale Europeo

Licenza Creative Commons - CC BY-NC-ND 4.0

Aggiornamento Marzo 2023

