******

**SEZIONE SCIENTIFICA/TECNICA**

**Anno Scolastico \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

***Piano di Lavoro***

***di\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(materia)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

***Primo Biennio / Secondo Biennio/Classe quinta -***

|  |  |
| --- | --- |
| **DOCENTE** | **CLASSI** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

(Prof. Alberto Focilla)

1. **CARATTERISTICHE DELLA CLASSE (opzionale)**
2. **COMPETENZE** (Cfr. ***Documento Dipartimento di Asse e*** **D.M. 211/2010*-Indicazioni nazionali-Linee generali e competenze***)
3. **ABILITA’ DISCIPLINARI**
4. **CONOSCENZE/CONTENUTI attraverso i quali acquisire, esercitare e valutare le competenze (Cfr. D.M. 211/2010-Indicazioni nazionali-Linee generali e competenze)**

**N.B. i punti precedenti possono essere presentati in modo consecutivo o sotto forma di una o più tabelle.**

**4. METODOLOGIA (indicazioni: sotto forma di elenco, con o senza chiarimenti, o sotto**

**forma di analisi esplicativa)**

**Es. di elenco**

*(Indicare con “X”)*

* Lezione frontale espositiva\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* Lezione dialogata\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* Lettura, analisi, discussione di testi\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* Esercitazioni di Conoscenza e/o Competenza\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* Scoperta guidata
* Problem solving
* Brain storming
* Analisi dei casi
* Attività di ricerca
* Discussione collettiva su problematiche
* Lavoro in piccolo gruppo
* Lavoro individuale
* Cooperative learning
* Giochi di ruolo
* Attività laboratoriale
* Laboratori con esperti
* Visite d’istruzione
* Altro:

1. **ATTREZZATURE E STRUMENTI DIDATTICI (indicazioni: sotto forma di elenco, con o senza chiarimenti, o sotto forma di analisi esplicativa)**

**Es. di elenco**

*(Indicare con “X”)*

* Libri di testo e materiali/proposte annesse\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* Riviste specializzate
* Appunti e dispense
* Fotocopie
* Dizionari (di italiano, lingua straniera, filosofia, sociologia, scienze umane, economia, storia, ecc.)
* Enciclopedie (anche multimediali)
* Libri
* Schede
* Apparato audiovisivo
* Navigazione in internet
* Ipertesti
* Lim
* Personal computer
* Televisore
* Laboratori
* Palestra
* Altro:

1. **Libri di testo**:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. **MODALITA’ DI VALUTAZIONE: (tipologie di verifica, numero minimo di verifiche per periodo scolastico, eventuali griglie di valutazione con punteggio dal 2 al 10 secondo le indicazioni del POF)**
3. **INTERVENTI E TEMPI DI RECUPERO (indicazioni: sotto forma di elenco, con o senza chiarimenti, o sotto forma di analisi esplicativa)**

**Es. di elenco**

*(Indicare con “X”)*

* Recupero in itinere\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* Corso di recupero \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* Sportello \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* Lavoro individuale \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* Insegnamento per problemi\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_