

 **Relazione di fine anno**

Docente:

Classe:

Materia:

[Informazioni in blu da non copiare: inserite automaticamente dal software - In genere si risponde inserendo una x nella casella]

 1. La classe, complessivamente, ha presentato:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ottimo | buono | sufficiente | insufficiente | scarso |
| impegno |  |   |   |   |   |
| partecipazione al lavoro in classe |   |   |   |   |   |
| autonomia nello studio a casa |   |   |   |   |   |
| comportamento/disciplina (comprese le assenze) |   |   |   |   |   |
| Frequenza alle videolezioni (DAD) |  |  |  |  |  |
| Impegno e partecipazione (DAD) |  |  |  |  |  |
| Conoscenze e competenze acquisite nell’uso degli strumenti digitali (DAD) |  |  |  |  |  |

Osservazioni relative alla classe:

2. Rapporti con le famiglie:

|  |  |
| --- | --- |
| frequenti |  |
| regolari |  |
| scarsi |   |
| solo se sollecitati |   |
| Altro (specificare)… |   |

Osservazioni relative ai rapporti con le famiglie:

3. Modalità di insegnamento utilizzate:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | molto utilizzata | parzialmente utilizzata | poco utilizzata | mai utilizzata |
| lezione frontale |   |   |   |   |
| lezione interattiva/ discussione guidata |   |   |   |   |
| problem solving |   |   |   |   |
| lavoro di gruppo |   |   |   |   |
| Compresenze  |   |   |   |   |
| attività di laboratorio |   |   |   |   |
| attività di recupero - sostegno - potenziamento |   |   |   |   |
| autoapprendimento in rete e/o con strumenti multimediali |   |   |   |   |
| Videolezioni sincrone ed asincrone (DAD) |   |   |   |   |

Osservazioni relative alle modalità di insegnamento:

…

4. Strumenti

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | molto utilizzato | parzialmente utilizzato | poco utilizzato | mai utilizzato |
| libro di testo |   |   |   |   |
| Dispense/appunti |   |   |   |   |
| articoli di riviste e/o giornali |   |   |   |   |
| audiovisivi/supporti multimediali |   |   |   |   |
| documentazione tecnica |   |   |   |   |
| osservazione diretta |   |   |   |   |
|  Strumenti digitali GSuite for Education/Classroom |   |   |   |   |
| laboratori |  |  |  |  |

Osservazioni relative agli strumenti:...

5. Numero di valutazioni sommative, così distribuite:

|  |  |
| --- | --- |
| analisi/commento testuale |  |
| saggio breve |  |
| tema/componimento |  |
| problemi ed esercizi |  |
| prove grafiche |  |
| interrogazioni scritte o orali |  |
| relazioni e/o ricerche |  |
|  esercitazioni di laboratorio e/o sviluppo di progetti |  |
| Valutazioni DAD |  |
| Altro |  |

Scala di voti utilizzati: da 2 a 10

Osservazioni relative alla valutazione:

6. Eventuali percorsi formativi realizzati con la classe (specificare):

|  |  |
| --- | --- |
|  stages |  |
| scambi culturali |  |
| progetti |  |
| educazione alla salute/ambiente |  |
| teatro e/o cinema |  |
| conferenze |  |
| sport |  |
| viaggi o visite di istruzione |  |
| Videoconferenze |  |

 Osservazioni relative alle iniziative svolte:

...

7. I contenuti programmati (consegnati in segreteria e pubblicati sul sito) sono stati svolti:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|   completamente |  |  sono stati ridotti |  | sono stati integrati e ampliati |  |

 Osservazioni relative ai contenuti svolti:

…

8. Come sono state effettuate le attività di recupero:

|  |  |
| --- | --- |
| sportello didattico |  |
| IDEI |  |
| in itinere |  |
| interventi personalizzati |  |
| pausa didattica |  |
| non c’è stato bisogno di recupero |  |
| corsi di recupero in modalità DAD |  |

Osservazioni relative al recupero:

9. Eventuali altre osservazioni, in particolare proposte sulle attrezzature scolastiche e i sussidi didattici …

10. Osservazioni sui programmi, sui libri di testo e relative proposte …