



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE
ALDO MORO

Liceo Scientifico

Liceo Linguistico

Istituto Tecnico

Via Gallo Pecca n. 4/6 - 10086 Rivarolo Canavese
Tel 0124 454511 - Cod. Fiscale 85502120018
E-mail: TOIS00400V@istruzione.it Url: www.istitutomoro.it

DOCUMENTO DI PROGRAMMAZIONE DEL

CONSIGLIO DI CLASSE

-Secondo Biennio-

Sezione Scientifica

ANNO SCOLASTICO 2023-24

CLASSE: 4 CS

COORDINATORE: Nicolò Foletti

SEGRETARIO: Silvia Furlan

COMPOSIZIONE CONSIGLIO DI CLASSE

DISCIPLINE	DOCENTI	TIPO DI NOMINA
Lingua e letteratura italiana	Ghironi Sandra	T.I.
Lingua e Cultura latina	Ghironi Sandra	T.I.
Lingua e cultura straniera Inglese	Serena Luisella	T.I.
Storia	Riccabone Giovanni	T.I.
Filosofia	Foletti Nicolò	T.I.
Matematica	Furlan Silvia	T.D.
Fisica	Furlan Silvia	T.D.
Scienze naturali	La spina Gaetana	T.I.
Disegno e storia dell'arte	Daniela Personnetaz	T.I.
Scienze motorie e sportive	Raeli Simone Tobia	T.I.
Religione cattolica	Morganti Andrea Amilcare	T.D.

CARATTERISTICHE GENERALI DELLA CLASSE E SUO EXCURSUS STORICO

La classe si compone di 20 studenti. Il clima in classe è positivo: gli alunni partecipano all'attività didattica. La vivacità della componente maschile della classe che, in alcuni casi, potrebbe rivelarsi un fattore di disturbo è tuttavia una risorsa nei momenti di dialogo e condivisione.

PROGRAMMAZIONE DIDATTICA

La programmazione didattica avviene in accordo con l'allegato A del Regolamento recante la "Revisione dell'assetto ordinamentale, organizzativo e didattico dei licei ai sensi dell'articolo 64, comma 4, del decreto legge 25 giugno 2008, n. 112, convertito dalla legge 6 agosto 2008, n. 133".

1. ABILITA' E COMPETENZE

Il Consiglio di Classe si richiama alle competenze di cittadinanza (cfr. documento allegato al D.M. 27/08/2007-Regolamento del Ministero della Pubblica Istruzione) come criterio generale per il perseguimento dei propri obiettivi cognitivi ed educativi. Il C.d.C. con questo richiamo intende ispirarsi alle più generali indicazioni dell'Unione europea (cfr. documento del 18 dicembre 2006) che fanno riferimento alle competenze trasversali di seguito precisate:

- ✓ acquisire un metodo di studio autonomo e flessibile, che consenta di condurre approfondimenti personali e di continuare in modo efficace i successivi studi superiori
- ✓ saper sostenere una propria tesi e saper ascoltare e valutare criticamente le argomentazioni altrui
- ✓ acquisire l'abitudine a ragionare con rigore logico, ad identificare i problemi e a individuare possibili soluzioni
- ✓ essere in grado di leggere e interpretare criticamente i contenuti delle diverse forme di comunicazione
- ✓ utilizzare le tecnologie dell'informazione e della comunicazione per studiare, far ricerca, comunicare
- ✓ sviluppare la capacità di lettura del territorio nei suoi aspetti naturali ed antropici
- ✓ padroneggiare gli aspetti fondamentali della cultura e della tradizione letteraria, artistica, filosofica italiana ed europea attraverso lo studio delle opere, degli autori e delle correnti di pensiero più significativi
- ✓ acquisire padronanza del mezzo linguistico nella ricezione e nella produzione orale e scritta
- ✓ acquisire le strutture e le competenze linguistiche di una lingua straniera moderna (inglese)
- ✓ conoscere gli elementi essenziali e distintivi della cultura e della civiltà del paese di cui si studia la lingua
- ✓ comprendere le strutture portanti dei procedimenti argomentativi e dimostrativi della matematica
- ✓ saper utilizzare strumenti di calcolo e di rappresentazione per la modellizzazione e la risoluzione di problemi
- ✓ acquisire padronanza dei linguaggi specifici, dei contenuti fondamentali e dei metodi di indagine propri delle scienze sperimentali, anche attraverso l'uso del laboratorio
- ✓ acquisire la consapevolezza delle ragioni che hanno prodotto lo sviluppo scientifico e tecnologico nel tempo, con attenzione critica alle dimensioni etiche delle conquiste scientifiche
- ✓ essere consapevoli del significato culturale del patrimonio archeologico, architettonico e artistico italiano, della sua importanza come fondamentale risorsa economica e della necessità di preservarlo
- ✓ essere consapevole del valore sociale della propria attività, partecipando alla vita civile e culturale a livello locale, nazionale e comunitario
- ✓ acquisire il valore della corporeità, attraverso esperienze di attività motorie e sportive

2. COMPETENZE DISCIPLINARI

Per quanto riguarda le competenze disciplinari, i metodi di lavoro, gli strumenti di verifica, i criteri di valutazione nonché i contenuti, si rinvia ai documenti di programmazione delle singole discipline.

3. STRATEGIE COMUNI PER IL RAGGIUNGIMENTO DELLE COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA E DISCIPLINARI

- Favorire lo studio delle discipline in una prospettiva sistematica, storica e critica;
- Stimolare la pratica dei metodi di indagine propri dei diversi ambiti disciplinari;
- Sollecitare l'esercizio di lettura, analisi, traduzione di testi letterari, filosofici, storici, scientifici, saggistici e di interpretazione di opere d'arte;
- Introdurre l'uso costante dei laboratori tecnico-scientifici e delle biblioteche dell'istituto e del territorio;
- Avviare alla pratica dell'argomentazione e del confronto;
- Stimolare a modalità espositive scritte ed orali corrette, pertinenti, efficaci e personali;
- Usare strumenti multimediali a supporto dello studio e della ricerca;
- Individuare percorsi tematici che favoriscano una visione pluridisciplinare di problematiche del mondo attuale (ambito sociale, tecnico e scientifico).
- Affiancare alla lezione frontale modalità operative che facilitino la partecipazione attiva degli studenti (gruppi di lavoro, lezione-discussione, ...).
- Stimolare gli allievi alla distribuzione razionale del carico di lavoro.
- Migliorare la consapevolezza del proprio io attraverso il dialogo e il confronto con i docenti, gli studenti e il personale scolastico
- Favorire la partecipazione degli studenti ad attività sociali di pubblico interesse nell'ambito scolastico
- Organizzare percorsi di PCTO, ai sensi della legge 107 del 13 luglio 2015 e del D.M. 18/01/2019

4. PERCORSI DISCIPLINARI E PLURI/INTERDISCIPLINARI PER L'ACQUISIZIONE E LA VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA EUROPEA.

Con riferimento al RAV ed al piano di miglioramento 19/22 si chiede di attivare almeno tre percorsi (che possono configurarsi sia come moduli disciplinari o interdisciplinari che come progetti/attività di ampliamento dell'offerta formativa) per lo sviluppo delle seguenti competenze chiave per l'apprendimento permanente del quadro di riferimento europeo del 2018:

1. competenza alfabetica funzionale
2. competenza multilinguistica
3. competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria
4. competenza digitale
5. competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare
6. competenza in materia di cittadinanza
7. competenza imprenditoriale
8. competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali

Si precisa che sebbene nella tabella possano essere inseriti percorsi inerenti a qualsiasi delle otto competenze chiave europee, tuttavia in accordo con il RAV per il biennio si darà la precedenza alle competenze 1,2,3 e per il triennio alle competenze 4,5,6,7,8.

PERCORSO/PROGETTO	MATERIE COINVOLTE	COMPRESENZA (SI/NO)	COMPETENZE (specificare il numero di riferimento)	MODALITA' DI VALUTAZIONE/MONITORAGGIO ^{1*}
Nozioni di base di economia e diritto	Storia, Religione			
Diritti e limiti della scienza	Filosofia, scienze, italiano			
Fede e scienza	Filosofia, Storia dell'arte, Religione, Italiano			
Realtà e modelli	Matematica, Disegno e storia dell'arte, Filosofia			
Pensiero critico. Dialogo, dibattito, condivisione.	Filosofia, Storia, Religione			
Il Barocco	Storia dell'arte, Filosofia, Storia, Italiano			

1* per valutazione e monitoraggio si intendono tutti gli strumenti (esempi: questionari di gradimento, questionari di autovalutazione, griglie di osservazione, verifiche formative e sommative, esercitazioni, produzione di relazioni ed elaborati, etc) che permettono di valutare i risultati del percorso/progetto in termini di sviluppo delle competenze sopra indicate

5. TIPO E NUMERO MINIMO DI VERIFICHE PER OGNI DISCIPLINA:

DISCIPLINA	TRIMESTRE (minimo)			PENTAMESTRE (minimo)		
	Scritto	Orale	Pratico	Scritto	Orale	Pratico
Lingua e letteratura italiana		3			4	
Lingua e cultura latina		3			4	
Storia		2			2	
Filosofia		2			2	
Lingua inglese		2			3	

Matematica	2	3
Fisica	2	2
Scienze naturali	2	2
Disegno e storia dell'arte	2	3
Scienze motorie e sportive	2	2
Religione cattolica	1	1
Educazione civica	2	2

DEFINIZIONE NUMERO MASSIMO DI PROVE SOMMATIVE GIORNALIERE : 1 scritte, salvo verifica di recupero, interrogazioni e test validi come prove orali.

DEFINIZIONE NUMERO MASSIMO DI PROVE SOMMATIVE SETTIMANALI: 4, salvo verifiche di recupero e/ o casi eccezionali quali verifiche di fine periodo scolastico.

6. INTERVENTI DI RECUPERO E DI SOSTEGNO:

Per le varie attività di recupero (escluso lo sportello) da svolgere nel corso dell'anno scolastico per supportare gli alunni che presentano difficoltà e/o lacune disciplinari è previsto un monte ore minimo complessivo secondo il seguente prospetto che tiene conto delle ore di insegnamento annuali:

- Materie a 66 ore: minimo 8 ore
- Materie a 99 ore: minimo 12 ore
- Materie a 132 ore: minimo 16 ore
- Materie a 165 ore: minimo 20 ore

Per facilitare il riscontro del numero di ore totali di recupero erogate, nel rispetto del soprastante prospetto, le ore di recupero in itinere saranno annotate dal docente sul registro di classe.

DISCIPLINA	TIPOLOGIA RECUPERO (1)	ATTIVITA' DI RECUPERO
Lingua e letteratura italiana	a	(1) Metodi : a – Recupero in itinere b – Corso di recupero * c – Sportello* d – Lavoro individuale con monitoraggio e – Insegnamento per problemi *gli sportelli saranno attivati in base all'eventuale disponibilità di risorse
Lingua e cultura latina	a - c	
Storia	a – c – d	
Lingua inglese	a – b	
Filosofia	a – d	
Matematica	a – b – c	
Fisica	a – c – d	
Scienze naturali	a – d	
Disegno e storia dell'arte	a -c -b	
Scienze motorie e sportive	a	
Religione cattolica		

La verifica del recupero avverrà, a seconda della tipologia e/o delle lacune evidenziate dai singoli studenti, con una o più tra le seguenti modalità:

- Indagine in itinere con verifiche informative
- Test di verifica variamente strutturati
- Analisi di testi specifici
- Colloqui
- Risoluzione di esercizi
- Brevi interrogazioni orali
- Discussioni collettive
- Esercizi scritti / grafici

7. PROVE DI ESAME IN CASO DI SOSPENSIONE DI GIUDIZIO

Per gli allievi in attesa di giudizio conclusivo per l'ammissione alla classe successiva ("giudizio sospeso") sono previste delle prove di esame per accertare il superamento delle lacune riscontrate nelle discipline insufficienti al termine dell'anno scolastico. Di seguito si riporta la tipologia di verifica in sede di esame per ogni disciplina nella quale il giudizio risulta sospeso.

DISCIPLINA	TIPOLOGIA DI PROVA DI ESAME*
Lingua e letteratura italiana	scritto/orale
Lingua e cultura latina	scritto/orale
Storia	orale
Lingua inglese	scritto/orale
Filosofia	orale
Matematica	scritto/orale
Fisica	scritto/orale
Scienze naturali	scritto
Disegno e storia dell'arte	grafico/orale
Scienze motorie e sportive	pratico/orale

Specificare la tipologia di prova:

- scritto
- orale
- scritto e orale
- pratico
- pratico e orale
- pratico e scritto
- pratico, orale e scritto

Al termine dell'anno scolastico, nel periodo che precede l'esame, verranno organizzati dei corsi di recupero che verranno comunicati mediante apposito calendario. Si precisa quindi che la forma di recupero "studio individuale con monitoraggio" (che può essere utilizzata nel corso dell'anno scolastico) non può essere indicata dal docente come modalità di recupero erogata dall'Istituto in caso di giudizio sospeso. Lo studente è tenuto comunque ad applicarsi nello studio individuale, a seguire tutte le indicazioni comunicate dal docente per prepararsi all'esame e a presentarsi alle prove di esame secondo il calendario comunicato dall'Istituto.

8. ATTIVITA' FINALIZZATE ALL'AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA:

In questa sezione riportare anche i progetti e le attività che sono già state inseriti nella sezione relativa alle competenze chiave europee (par.5)

- Olimpiadi di matematica
- Olimpiadi di fisica
- Olimpiadi di biologia, scienze naturali, chimica
- Olimpiadi di filosofia
- Attività proposte da Amica Sofia
- Presentazione del testo "il guardiano di Budelli" di Antonio Rinaldis
- Incontro con Eric Gobetti per la giornata del ricordo
- intervento dell'imprenditore Marco Boglione
- Eventuale spettacolo teatrale e/o cinematografico compatibilmente con l'offerta del territorio
- Apprezzare l'arte (partecipazione come apprendisti ciceroni alle giornate del FAI e partecipazione a spettacoli teatrali)
- Progetto Einaudi Lo Struzzo: lettura di un romanzo e incontro con l'autore
- Classe amica FAI
- Certificazioni linguistiche
- Giochi sportivi studenteschi

9. PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E L'ORIENTAMENTO

A partire dall'anno scolastico 2018/2019, gli attuali percorsi in alternanza scuola lavoro sono ridenominati "percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento". In relazione alla normativa prevista al D.M. 18/01/2019 sono previste le seguenti attività di PCTO:

CLASSE	TIPO DI ATTIVITA'	NUMERO DI ORE	PERIODO
TERZA	CORSO SULLA SICUREZZA	4	SCOLASTICO
TERZA/QUARTA	ATTIVITA' SCOLASTICHE (corsi, conferenze, incontri con esperti organizzati dalla scuola)	16	SCOLASTICO
QUARTA	TIROCINIO PRESSO ENTI ESTERNI	minimo 40	ESTIVO (o extrascolastico)
QUINTA	EVENTUALI ALTRE ATTIVITA'		SCOLASTICO

(*) Il numero di ore delle attività scolastiche e di quelle extrascolastiche (tirocinio) può variare nell'intervallo indicato, fermo restando una somma complessiva di 60 ore.

10. VISITE D'ISTRUZIONE

- Genova, mostra su Artemisia Gentileschi e Calvino/palazzi dei Rolli. Accompagnatori: Foletti, Ghironi, Personnettaz come sostituto
-
- Milano: Cenacolo vinciano e/o pinacoteca di Brera o Pinacoteca Ambrosiana; in alternativa visita per la Torino barocca. Accompagnatori: Furlan, La Spina, Personnettaz come sostituto.

11. VIAGGIO D'ISTRUZIONE

- Accompagnatori: Silvia Furlan, Gaetana La spina, Nicolò Foletti come sostituto

12. COMPORTAMENTI DEGLI ALLIEVI CONSIDERATI INACCETTABILI:

- Non ottemperanza ai propri doveri scolastici (non eseguire i compiti assegnati, non portare il materiale necessario, ecc.)
- Assenza dalla classe quando entra il docente, senza il permesso dell'insegnante in servizio
- Ritardi e assenze non giustificati, uscite dall'aula non strettamente necessarie
- Ripetuta omessa giustificazione dell'assenza
- Assenze nel giorno precedente interrogazioni programmate o verifiche
- Assenze, ingressi posticipati reiterati o uscite anticipate frequenti in occasione di verifiche orali o scritte
- Falsificazione delle firme sui libretti di giustificazione
- Comportamento (atteggiamenti e linguaggio) irrispettoso nei confronti delle persone e delle strutture dell'ambiente scolastico
- Mancato rispetto delle norme di sicurezza previste per i laboratori
- Mancato rispetto delle regole di vita sociale
- Utilizzo del telefonino o di altre apparecchiature elettroniche durante le attività didattiche

- Fumare in qualsiasi spazio entro il perimetro esterno dell'istituto
- Consumare spuntini o bevande durante le lezioni
- Utilizzare i mezzi propri negli spostamenti per attività didattiche fuori dell'Istituto durante le ore di lezione
- Non partecipare in modo attivo alle assemblee di classe.
- Mancato rispetto delle norme di sicurezza sanitarie e dei protocolli anti-Covid (cfr circolari 14 e 15).
- Il mancato rispetto delle norme connesse con la didattica digitale integrata (cfr. circolare 21).

N.B. Ai fini della validità degli anni scolastici, compreso l'ultimo anno di corso, per procedere alla valutazione finale di ciascuno studente, è richiesta la frequenza di almeno tre quarti dell'orario annuale. Il mancato conseguimento del limite minimo di frequenza richiesto comporta l'esclusione dallo scrutinio finale e la non ammissione alla classe successiva o all'esame finale.

Inoltre in merito alle entrate posticipate, uscite anticipate e assenze il Consiglio di Classe ricorda che si farà riferimento alla circolare numero 9 2023/24

13. CORRISPONDENTI PROVVEDIMENTI ADOTTATI DAL CONSIGLIO DI CLASSE:

- Eventuale controllo dei compiti assegnati a casa
- All'inizio di ogni lezione gli studenti dovranno essere in classe altrimenti la loro assenza sarà annotata sul registro di classe
- In caso di ripetute assenze il coordinatore farà telefonare a casa
- L'assenza dalla classe senza il permesso dell'insegnante in servizio verrà segnalata sul registro di classe. Alla terza segnalazione lo studente dovrà giustificare in Vice-Presidenza tale mancanza.
- In caso di ripetute assenze, verrà effettuato un controllo della regolarità delle giustificazioni e verrà contattata la famiglia
- Nel caso di ingressi posticipati in occasione di verifiche l'insegnante potrà valutare se interrogare lo studente nel corso della mattinata o appena lo ritenga opportuno
- In caso di assenze in occasione di verifiche scritte e/o orali, a discrezione dell'insegnante, la prova sarà recuperata il primo giorno utile
- In caso di mancato funzionamento delle interrogazioni programmate, l'insegnante ha la facoltà di sospenderle
- Tutti i comportamenti scorretti da parte degli alunni saranno segnalati sul registro di classe
- Segnalazioni alle famiglie nel caso di atteggiamenti e linguaggio non rispettosi delle persone e dell'ambiente scolastico
- Verrà favorito uno svolgimento costruttivo delle assemblee di classe mediante la tecnica della discussione e delle votazioni democratiche
- In caso di evidente tentativo di copiatura nel corso di una prova scritta, si procederà all'annullamento dei compiti coinvolti e all'attribuzione del voto minimo previsto.
- Il mancato rispetto delle regole previste dai protocolli di sicurezza sanitaria e delle norme connesse con la didattica digitale integrata si tradurrà automaticamente nell'applicazione di una nota disciplinare nei confronti dell'alunno trasgressore ed in caso di recidiva, nel provvedimento più grave della sospensione dalle lezioni, con corrispondenti conseguenze sul voto di condotta.

Varie ed eventuali:

Il consiglio di classe si impegna a valutare il percorso di educazione civica attraverso 5 valutazioni distribuite come segue: 2 valutazioni nel trimestre, inglese e storia; 2 valutazioni nel pentamestre, scienze motorie, e filosofia

Il presente documento è allegato al registro dei verbali del Consiglio di classe e pubblicato sul sito dell'Istituto.