



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE
ALDO MORO
Liceo Scientifico - Liceo Linguistico - Istituto Tecnico

Via Gallo Pecca n. 4/6 - 10086 Rivarolo Canavese
Tel 0124 454511 - Cod. Fiscale 85502120018
e-mail: TOIS00400V@istruzione.it - sito: www.istitutomoro.edu.it



**DOCUMENTO DI PROGRAMMAZIONE DEL
CONSIGLIO DI CLASSE**

Triennio- Sezione tecnica

ANNO SCOLASTICO: 2024/2025

CLASSE: 5^AAET

COORDINATORE: PROF.SSA SARDELLA ELISABETTA

SEGRETARIO: PROF. DE VECCHI GIOVANNI

COMPOSIZIONE CONSIGLIO DI CLASSE

DISCIPLINE	DOCENTI	TIPO DI NOMINA
Lingua e letteratura italiana	Sardella Elisabetta	T.I.
Lingua inglese	Nigro Valentina	T.I.
Storia	Sardella Elisabetta	T.I.
Matematica	Genovese Alessio	T.I.
Tecnologie e progettazione di sistemi elettrici ed elettronici + Laboratorio	Del Sonno Antonio Coppola Nicola Lab.	T.I. T.D.
Elettronica ed Elettrotecnica + Laboratorio	De Vecchi Giovanni Valerio Dominici Giuseppe Lab.	T.D. T.I.
Sistemi automatici + Laboratorio	Beltramo Enrica Valerio Dominici Giuseppe Lab.	T.I.
Informatica per l'automazione + Laboratorio	Beltramo Enrica Coppola Nicola Lab.	T.D.
Scienze motorie e sportive	Corso Giulio	T.I.
Educazione civica (referente di classe)	De Vecchi Giovanni	T.D.
Religione cattolica	Merlo Marcellino	T.I.
Sostegno	Buono Annunziata	T.D.
Sostegno	Curcio Rosaria	T.I.
Sostegno	Montiglio Ilaria	T.D.
Sostegno	Mostaccio Antonio	T.D.

Rivarolo Canavese, 20/09/2024

LA DIRIGENTE SCOLASTICA
Cosetta Borelli

1. CARATTERISTICHE GENERALI DELLA CLASSE E SUO EXCURSUS STORICO:

La classe si compone di n. 25 elementi maschili, dei quali n. 24 provenienti dalla classe 4^AE.T a.s. 2023/2024 e n. 1 proveniente dall'I.I.S. "Olivetti" di Ivrea (TO). La classe nel complesso dimostra un comportamento corretto e collaborativo, nonché impegno adeguato nello studio.

PROGRAMMAZIONE DIDATTICA

2. ABILITA' E COMPETENZE

Il Consiglio di Classe si richiama alle competenze di cittadinanza (cfr. documento allegato al D.M. 27/08/2007-Regolamento del Ministero della Pubblica Istruzione) come criterio generale per il perseguimento dei propri obiettivi cognitivi ed educativi. Il C.d.C. con questo richiamo intende ispirarsi alle più generali indicazioni dell'Unione europea (cfr. documento del 18 dicembre 2006) che fanno riferimento alle competenze trasversali di seguito precisate:

- Utilizzare il mezzo linguistico nella produzione orale e scritta e padroneggiare il patrimonio culturale della lingua italiana secondo le esigenze comunicative in diversi contesti.
- Acquisire le capacità di riesaminare criticamente e sistemare logicamente le conoscenze.
- Acquisire, attraverso il processo di astrazione, la capacità di sintetizzare e sistematizzare.
- Orientarsi fra testi ed autori fondamentali, con riferimento anche a tematiche di tipo scientifico e tecnologico.
- Utilizzare i vari linguaggi settoriali delle lingue straniere previste dai percorsi di studio per interagire in diversi ambiti e contesti di studio e di lavoro.
- Comprendere le strutture concettuali e sintattiche del sapere tecnologico.
- Individuare ed utilizzare le moderne forme di comunicazione visiva e multimediale.
- Collocare la scienza e la tecnologia in una dimensione storico – culturale ed etica, nella consapevolezza della storicità dei saperi.
- Acquisire un atteggiamento razionale, critico e responsabile di fronte alla realtà, ai suoi fenomeni e ai suoi problemi, anche al fine dell'apprendimento permanente.
- Comprendere le strutture concettuali e sintattiche del sapere tecnologico.
- Acquisire la capacità di leggere e interpretare schemi funzionali, disegni e manuali tecnici.
- Acquisire le metodologie di calcolo dei principali organi meccanici.
- Acquisire capacità di rivisitazione e riorganizzazione di contenuti appresi in altre discipline per condurre, in modo completo, un progetto specifico.
- Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare.
- Padroneggiare l'uso di strumenti tecnologici con particolare attenzione alla sicurezza nei luoghi di vita e di lavoro, alla tutela della persona, dell'ambiente e del territorio.
- Rafforzare la capacità di organizzare il lavoro scolastico e di attuarlo, anche in modo operativo, nel rispetto degli orari e delle regole.
- Saper interpretare il proprio ruolo autonomo nel lavoro di gruppo – operare nel team.
- Essere consapevole del valore sociale della propria attività, partecipando alla vita civile e culturale a livello locale, nazionale e comunitario.
- Acquisire il valore della corporeità, attraverso esperienze di attività motorie e sportive.

3. COMPETENZE DISCIPLINARI

Per quanto riguarda le competenze disciplinari, i metodi di lavoro, gli strumenti di verifica, i criteri di valutazione nonché i contenuti, si rinvia ai documenti di programmazione delle singole discipline.

4. STRATEGIE COMUNI PER IL RAGGIUNGIMENTO DELLE COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA E DISCIPLINARI

- Favorire lo studio delle discipline in una prospettiva sistematica e critica;
- Stimolare la pratica dei metodi di indagine propri dei diversi ambiti disciplinari;
- Sollecitare l'esercizio di lettura, analisi, traduzione di testi letterari, storici, scientifici, saggistici
- Introdurre l'uso costante dei laboratori tecnico-scientifici e delle biblioteche dell'istituto e del territorio;
- Avviare alla pratica dell'argomentazione e del confronto;
- Stimolare a modalità espositive scritte ed orali corrette, pertinenti, efficaci e personali;
- Usare strumenti multimediali a supporto dello studio e della ricerca;
- Individuare percorsi tematici che favoriscano una visione pluridisciplinare di problematiche del mondo attuale (ambito sociale, tecnico e scientifico).
- Affiancare alla lezione frontale modalità operative che facilitino la partecipazione attiva degli studenti (gruppi di lavoro, lezione-discussione, ...).
- Stimolare gli allievi alla distribuzione razionale del carico di lavoro.
- Migliorare la consapevolezza del proprio io attraverso il dialogo e il confronto con i docenti, gli studenti e il personale scolastico
- Favorire la partecipazione degli studenti ad attività sociali di pubblico interesse nell'ambito scolastico
- Organizzare percorsi di alternanza scuola-lavoro, ai sensi della legge 107 del 13 luglio 2015.

5. PERCORSI DISCIPLINARI E PLURI/INTERDISCIPLINARI PER L'ACQUISIZIONE E LA VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA EUROPEA

Con riferimento al RAV ed al piano di miglioramento 22/25 si chiede di attivare almeno tre percorsi (che possono configurarsi sia come moduli disciplinari o interdisciplinari che come progetti/attività di ampliamento dell'offerta formativa) per lo sviluppo delle seguenti competenze chiave per l'apprendimento permanente del quadro di riferimento europeo del 2018:

1. competenza alfabetica funzionale
2. competenza multilinguistica
3. competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria
4. competenza digitale
5. competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare
6. competenza in materia di cittadinanza
7. competenza imprenditoriale
8. competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali

Si precisa che sebbene nella tabella possano essere inseriti percorsi inerenti a qualsiasi delle otto competenze chiave europee, tuttavia in accordo con il RAV per il biennio si darà la precedenza alle competenze 1,2,3 e per il triennio alle competenze 4,5,6,7,8.

PERCORSO/PROGETTO	MATERIE COINVOLTE	COMPRESENZA (SI/NO)	COMPETENZA/E (specificare il numero di riferimento)	MODALITA' DI VALUTAZIONE/MONITORAGGIO ¹ *
Globalizzazione	- Lingua e Letteratura italiana - Storia - Ed. civica	no	1,5,6,7	Verifica formativa e/o sommativa
Realtà nazionale e realtà globale (nascita della Repubblica e Costituzione italiana, UE, ONU) + celebrazioni (27 gennaio, Giornata della Memoria; 10 febbraio, Giorno del Ricordo; 25 aprile, Festa della Liberazione nazionale)	- Storia - Ed. civica	no	5,6	Verifica formativa e/o sommativa
Sviluppo sostenibile	- Lingua inglese (Energia pulita e accessibile; le città sostenibili);	No	2,5,6	Verifica formativa e/o sommativa
	- Elettrotecnica ed Elettronica (Utilizzo dell'energia elettrica nella mobilità ed ecosostenibilità);	No	3, 4, 5, 6, 7	Verifica formativa e/o sommativa
	- Sistemi automatici (Economia circolare nell'ottica del riciclo delle materie prime);	No	3, 4, 5, 6, 7	Verifica formativa e/o sommativa

	<ul style="list-style-type: none"> - Tecnologie e progettazione di sistemi elettrici ed elettronici (Produzione di energia elettrica da fonti rinnovabili. Implicazioni a livello ambientale); - Ed. civica 	No	3, 4, 5, 6, 7	Verifica formativa e/o sommativa
Educazione alla salute. Primo soccorso	<ul style="list-style-type: none"> - Scienze motorie e sportive - Ed. civica 	No	5,6	Verifica formativa e/o sommativa
Sicurezza elettrica: prevenzione e gestione degli incendi dovuti a guasti elettrici.	<ul style="list-style-type: none"> - Tecnologie e progettazione di sistemi elettrici ed elettronici - Ed. civica 	No	3, 4, 5, 6, 7	Verifica formativa e/o sommativa

1* per valutazione e monitoraggio si intendono tutti gli strumenti (esempi: questionari di gradimento, questionari di autovalutazione, griglie di osservazione, verifiche formative e sommative, esercitazioni, produzione di relazioni ed elaborati, etc) che permettono di valutare i risultati del percorso/progetto in termini di sviluppo delle competenze sopra indicate

6. ATTIVITA'/PROGETTI-30 DI ORIENTAMENTO

A partire dal'a.s. 2023/2024 sono state introdotte come obbligatorie per le scuole secondarie di secondo grado 30 ore di orientamento da svolgersi in ambito anche extrascolastico per il biennio, in orario curricolare per il triennio (Decreto Ministeriale di adozione DM 328 del 22 dicembre 2022 le "Linee guida per l'orientamento", relative alla riforma 1.4 "Riforma del sistema di orientamento", nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU). Il Collegio docenti ha approvato un modello per l'attuazione delle 30 ore che prevede la definizione di un macronucleo tematico per anno di corso che si declina, in base alla disciplina, in più temi da portare avanti sia come lezioni curricolari che in forma di progetti, conferenze, spettacoli teatrali, visite di istruzione, stage, attività di PCTO. Le attività devono coinvolgere l'intera classe.

Nella presente tabella vengono riportate le attività e/o i temi individuati dai docenti dei consigli di classe (scelti e definiti nel corso delle riunioni di dipartimento e riferiti al consiglio di classe da parte di ogni docente). Si precisa che nel corso dell'anno si potranno anche integrare le ore di orientamento indicate nella presente tabella con ulteriori attività e progetti ritenuti di interesse previa approvazione del consiglio di classe. Alcune ore di orientamento potrebbero valere anche come ore di educazione civica.

TEMA/ATTIVITA'	DISCIPLINA/E	ORE
PCTO+orientamento in uscita	Discipline di volta in volta interessate	minimo 8
La Globalizzazione	Lingua e Letteratura italiana (3 ore), Storia (2 ore) ed Ed. civica.	5
Le città sostenibili	<ul style="list-style-type: none"> - Lingua inglese: "Energia pulita e accessibile; le città sostenibili" (2 ore); - Elettrotecnica ed Elettronica: "Utilizzo dell'energia elettrica nella mobilità ed ecosostenibilità" (4 ore); - Sistemi automatici: "Economia circolare nell'ottica del riciclo delle materie prime" (5 ore); - Tecnologie e progettazione di sistemi elettrici ed elettronici: "Produzione di energia elettrica da fonti rinnovabili. Implicazioni a livello ambientale" (4 ore). - Ed. civica. 	15
Sicurezza Ambienti di Lavoro. Sicurezza elettrica: prevenzione e gestione degli incendi dovuti a guasti elettrici.	Tecnologie e progettazione di sistemi elettrici ed elettronici, Ed. civica	4
Modellizzazione di situazioni reali	Matematica	3
TOTALE		35

Cancelare le righe che non interessano ed inserire i temi e le attività indicate dai docenti (definite in fase di dipartimento) e/o eventuali progetti, conferenze, etc.

7. SIMULAZIONI DI PRIMA PROVA D'ESAME (per le classi quinte):

Data di svolgimento	Tempo assegnato	Materie coinvolte	Tipologia di verifica
Da definire in seduta successiva del Consiglio di Classe.			

8. SIMULAZIONI DI SECONDA PROVA D'ESAME (per le classi quinte):

Data di svolgimento	Tempo assegnato	Materie coinvolte	Tipologia di verifica
Da definire in seduta successiva del Consiglio di Classe.			

9. SIMULAZIONI DI COLLOQUIO ORALE (per le classi quinte):

Data di svolgimento	Tempo assegnato	Materie coinvolte	Tipologia di verifica
Da definire in seduta successiva del Consiglio di Classe.			

10. TIPO E NUMERO DI VERIFICHE PER OGNI DISCIPLINA:

DISCIPLINA	TRIMESTRE			PENTAMESTRE		
	Scritto	Orale	Pratico	Scritto	Orale	Pratico
Lingua e letteratura italiana	1	1		2	2	
Storia		2			3	
Lingua inglese	2			3		
Matematica	2			3		
Tecnologie e progettazione di sistemi elettrici ed elettronici	2		1	2		1
Elettronica ed Elettrotecnica	2		1	2		1
Sistemi automatici	2		1	2		1
Informatica per l'automazione	1		1	1		1
Scienze motorie e sportive	2			2		
Educazione civica	2			2		
Religione cattolica	1			1		

DEFINIZIONE NUMERO MASSIMO DI PROVE SOMMATIVE GIORNALIERE: 2

DEFINIZIONE NUMERO MASSIMO DI PROVE SOMMATIVE SETTIMANALI: 5

Nel numero massimo di prove sommativie non sono conteggiate le verifiche di recupero in caso di assenza degli studenti.

Le verifiche orali possono essere somministrate in forma scritta secondo le esigenze didattiche.

11. INTERVENTI DI RECUPERO E DI SOSTEGNO

Per le varie attività di recupero (escluso lo sportello) da svolgere nel corso dell'anno scolastico per supportare gli alunni che presentano difficoltà e/o lacune disciplinari è previsto un monte ore minimo complessivo secondo il seguente prospetto che tiene conto delle ore di insegnamento annuali:

- Materie a 66 ore: minimo 8 ore
- Materie a 99 ore: minimo 12 ore
- Materie a 132 ore: minimo 16 ore
- Materie a 165 ore: minimo 20 ore

Per facilitare il riscontro del numero di ore totali di recupero erogate, nel rispetto del soprastante prospetto, le ore di recupero in itinere saranno annotate dal docente sul registro di classe.

Per le classi quinte si prevede la possibilità di sviluppare tutta l'attività di recupero in itinere e utilizzare le ore destinate a Sportello /IDEI di ciascuna materia per lo sviluppo di approfondimenti e potenziamenti.

DISCIPLINA	TIPOLOGIA RECUPERO (1)
Lingua e letteratura italiana	a
Storia	a
Lingua inglese	a
Matematica	a b (se attivato)
Tecnol. e progettaz. sistemi elettrici elettronici	a
Elettronica ed Elettrotecnica	a
Sistemi automatici	a
Informatica per l'automazione	a
Scienze motorie e sportive	a
Educazione civica	a
Religione cattolica	a

ATTIVITA' DI RECUPERO (1).

Metodo:

- a – Recupero in itinere
- b – Corso di recupero
- c – Sportello
- d – Studio individuale con monitoraggio

La verifica del recupero avverrà, a seconda della tipologia e/o delle lacune evidenziate dai singoli studenti, con una o più tra le seguenti modalità:

- Indagine in itinere con verifiche informative
- Test di verifica variamente strutturati
- Analisi di testi specifici
- Colloqui
- Risoluzione di esercizi
- Brevi interrogazioni orali
- Discussioni collettive
- Esercizi scritti / grafici

PROVE DI ESAME IN CASO DI SOSPENSIONE DI GIUDIZIO

Per gli allievi in attesa di giudizio conclusivo per l'ammissione alla classe successiva ("giudizio sospeso") sono previste delle prove di esame per accertare il superamento delle lacune riscontrate nelle discipline insufficienti al termine dell'anno scolastico. Di seguito si riporta la tipologia di verifica in sede di esame per ogni disciplina nella quale il giudizio risulta sospeso.

DISCIPLINA	TIPOLOGIA DI PROVA DI ESAME*

Specificare la tipologia di prova:

- scritto
- orale
- scritto e orale
- pratico
- pratico e orale
- pratico e scritto
- pratico, orale e scritto

Al termine dell'anno scolastico, nel periodo che precede l'esame, verranno organizzati dei corsi di recupero che verranno comunicati mediante apposito calendario. Si precisa quindi che la forma di recupero "studio individuale con monitoraggio" (che può essere utilizzata nel corso dell'anno scolastico) non può essere indicata dal docente come modalità di recupero erogata dall'Istituto in caso di giudizio sospeso. Lo studente è tenuto comunque ad applicarsi nello studio individuale, a seguire tutte le indicazioni comunicate dal docente per prepararsi all'esame e a presentarsi alle prove di esame secondo il calendario comunicato dall'Istituto.

12. ATTIVITA' FINALIZZATE ALL'AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA

In questa sezione riportare anche i progetti e le attività che sono già state inseriti nella sezione relativa alle competenze chiave europee (par.5)

Se attivati:

- progetto “Orientamento politecnico”;
- certificazioni di lingua inglese;
- tornei sportivi studenteschi e/o altre attività sportive extracurricolari;
- progetto “Studente atleta” (per gli allievi che praticano attività sportiva a livello agonistico e ne richiedono l’attivazione);
- progetto “Mi merito lo sport”;
- attività “Special Olympics”;
- Olimpiadi di matematica;
- progetto compresenze matematica (recupero competenze).

PERCORSO/PROGETTO	MATERIE COINVOLTE
Globalizzazione	Lingua e Letteratura italiana, Storia, Ed. civica
Realtà nazionale e realtà globale (nascita della Repubblica e Costituzione italiana, UE, ONU) + celebrazioni (27 gennaio, Giornata della Memoria; 10 febbraio, Giorno del Ricordo; 25 aprile, Festa della Liberazione nazionale)	Storia, Ed. civica
Sviluppo sostenibile	<ul style="list-style-type: none"> - Lingua inglese (Energia pulita e accessibile; le città sostenibili); - Elettrotecnica ed Elettronica (Utilizzo dell’energia elettrica nella mobilità ed ecosostenibilità); - Sistemi automatici (Economia circolare nell’ottica del riciclo delle materie prime); - Tecnologie e progettazione di sistemi elettrici ed elettronici (Produzione di energia elettrica da fonti rinnovabili. Implicazioni a livello ambientale). - Ed. civica
Educazione alla salute. Primo soccorso	Scienze motorie e sportive, Ed. civica
Sicurezza elettrica: prevenzione e gestione degli incendi dovuti a guasti elettrici.	Tecnologie e progettazione di sistemi elettrici ed elettronici, Ed. civica

13. PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E L'ORIENTAMENTO

A partire dall’anno scolastico 2018/2019, gli attuali percorsi in alternanza scuola lavoro sono ridenominati “percorsi per le competenze trasversali e per l’orientamento”. In relazione alla normativa prevista al D.M. 18/01/2019 sono previste le seguenti attività di PCTO:

CLASSE	TIPO DI ATTIVITA'	NUMERO DI ORE	PERIODO
TERZA	CORSO SULLA SICUREZZA	4	SCOLASTICO

TERZA/QUAR TA	ATTIVITA' SCOLASTICHE (corsi, conferenze, incontri con esperti organizzati dalla scuola) e/o TIROCINIO PRESSO ENTI ESTERNI ESTIVO (o extrascolastico)	146	Per i PROGETTI: periodo scolastico Per lo STAGE: periodo scolastico o extrascolastico
QUINTA	EVENTUALI ALTRE ATTIVITA'	-	SCOLASTICO

(*) Il numero di ore delle attività scolastiche e di quelle extrascolastiche (tirocinio) può variare nell'intervallo indicato, fermo restando una somma complessiva di 150 ore.

14. VISITE D'ISTRUZIONE

La possibilità di partecipazione a saloni tecnici e di visite a ditte/centrali elettriche sarà valutata durante il corso dell'anno scolastico.

15. VIAGGIO D'ISTRUZIONE

La meta prescelta è la seguente: Napoli-Pompei-Caserta.

Accompagnatori: attualmente risultano disponibili ad accompagnare la classe (se non saranno impegnati in altri viaggi d'istruzione) il Prof. Alessio Genovese e il Prof. Giovanni De Vecchi.

16. COMPORAMENTI DEGLI ALLIEVI CONSIDERATI INACCETTABILI:

- Non ottemperanza ai propri doveri scolastici (non eseguire i compiti assegnati, non portare il materiale necessario, ecc.)
- Assenza dalla classe quando entra il docente, senza il permesso dell'insegnante in servizio
- Ritardi e assenze non giustificati, uscite dall'aula non strettamente necessarie
- Ripetuta omessa giustificazione dell'assenza
- Assenze nel giorno precedente interrogazioni programmate o verifiche
- Assenze, ingressi posticipati reiterati o uscite anticipate frequenti in occasione di verifiche orali o scritte
- Comportamento (atteggiamenti e linguaggio) irrispettoso nei confronti delle persone e delle strutture dell'ambiente scolastico
- Mancato rispetto delle norme di sicurezza previste per i laboratori
- Mancato rispetto delle regole di vita sociale
- Utilizzo del telefonino o di altre apparecchiature elettroniche durante le attività didattiche.
- Fumare in qualsiasi spazio entro il perimetro esterno dell'istituto
- Consumare spuntini o bevande durante le lezioni
- Utilizzare i mezzi propri negli spostamenti per attività didattiche fuori dell'Istituto durante le ore di lezione
- Non partecipare in modo attivo alle assemblee di classe.

N.B. Ai fini della validità degli anni scolastici, compreso l'ultimo anno di corso, per procedere alla valutazione finale di ciascuno studente, è richiesta la frequenza di almeno tre quarti dell'orario annuale. Il mancato conseguimento del limite minimo di frequenza richiesto comporta l'esclusione dallo scrutinio finale e la non ammissione alla classe successiva o all'esame finale.

17. CORRISPONDENTI PROVVEDIMENTI ADOTTATI DAL CONSIGLIO DI CLASSE:

- Eventuale controllo dei compiti assegnati a casa
- All'inizio di ogni lezione gli studenti dovranno essere in classe altrimenti la loro assenza sarà annotata sul registro di classe
- In caso di ripetute assenze il coordinatore farà telefonare a casa
- L'assenza dalla classe senza il permesso dell'insegnante in servizio verrà segnalata sul registro di classe. Alla terza segnalazione lo studente dovrà giustificare in Vice-Presidenza tale mancanza.
- In caso di ripetute assenze, verrà effettuato un controllo della regolarità delle giustificazioni e verrà contattata la famiglia
- Nel caso di ingressi posticipati in occasione di verifiche l'insegnante potrà valutare se interrogare lo studente nel corso della mattinata o appena lo ritenga opportuno
- In caso di assenze in occasione di verifiche scritte e/o orali, a discrezione dell'insegnante, la prova sarà recuperata il primo giorno utile
- In caso di mancato funzionamento delle interrogazioni programmate, l'insegnante ha la facoltà di sospenderle
- Tutti i comportamenti scorretti da parte degli alunni saranno segnalati sul registro di classe
- Segnalazioni alle famiglie nel caso di atteggiamenti e linguaggio non rispettosi delle persone e dell'ambiente scolastico
- Verrà favorito uno svolgimento costruttivo delle assemblee di classe mediante la tecnica della discussione e delle votazioni democratiche
- In caso di evidente tentativo di copiatura nel corso di una prova scritta, si procederà all'annullamento dei compiti coinvolti e all'attribuzione del voto minimo previsto.

Il presente Documento è allegato al Registro dei Verbali del Consiglio di Classe ed una copia viene pubblicata sul sito dell'Istituto.