

**ESAME DI STATO A. S 202… - 202….**

**DOCUMENTO CONCLUSIVO DEL CONSIGLIO DI CLASSE**

**CLASSE 5 …**

**ISTITUTO TECNICO**

**INDIRIZZO ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA**

Redatto il …../……../202…

***Nota bene: al termine della redazione del documento occorre aggiornare l’indice: per fare questo andare su “Riferimenti” e cliccare sul tasto “aggiorna sommario”***

Sommario

[**COMPOSIZIONE CONSIGLIO DI CLASSE E FIRMA** 3](#_Toc164780045)

[**QUADRO RIASSUNTIVO CONTINUITÀ DIDATTICA DEGLI INSEGNANTI** 4](#_Toc164780046)

[**PRESENTAZIONE DELLA CLASSE** 5](#_Toc164780047)

[**CRITERI DI ATTRIBUZIONE DEL CREDITO** 6](#_Toc164780048)

[**ABILITA’ E COMPETENZE TRASVERSALI** 9](#_Toc164780049)

[**ABILITA’ E COMPETENZE TRASVERSALI DI INDIRIZZO** 9](#_Toc164780050)

[**QUADRO ORARIO SETTIMANALE** 10](#_Toc164780051)

[**SIMULAZIONI PROVE DI ESAME E PROVE INVALSI** 11](#_Toc164780052)

[**SCHEDA INFORMATIVA RELATIVA ALLE PROVE INVALSI** 11](#_Toc164780053)

[**PERCORSI DISCIPLINARI E PLURI/INTERDISCIPLINARI PER L’ACQUISIZIONE E LA VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA EUROPEA.** 12](#_Toc164780054)

[**PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E L’ORIENTAMENTO** 12](#_Toc164780055)

[**PERCORSI DI ORIENTAMENTO- 30 ORE (D.M 22/12/2022 n°328)** 13](#_Toc164780056)

[**EDUCAZIONE CIVICA** 13](#_Toc164780057)

[**EVENTUALI ATTIVITA’ DI POTENZIAMENTO** 15](#_Toc164780058)

[**ATTIVITÀ COMPLEMENTARI E/O INTEGRATIVE REALIZZATE NELLA CLASSE** 15](#_Toc164780059)

[**VIAGGIO DI ISTRUZIONE** 15](#_Toc164780060)

[**ALLEGATI: GRIGLIE DI VALUTAZIONE USATE PER LE SIMULAZIONI DELLE PROVE DI ESAME SCRITTE** 16](#_Toc164780061)

[**ALLEGATI: ATTIVITÀ DIDATTICHE DISCIPLINARI** 17](#_Toc164780062)

# **COMPOSIZIONE CONSIGLIO DI CLASSE E FIRMA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **MATERIA** | **DOCENTE** | **FIRMA** |
| **RELIGIONE** |  |  |
| **ITALIANO** |  |  |
| **STORIA** |  |  |
| **INGLESE** |  |  |
| **SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE** |  |  |
| **MATEMATICA** |  |  |
| **TECNOLOGIA E PROGETTAZIONE DI SISTEMI ELETTRICI ED ELETTRONICI** |  |  |
| **LAB. TECNOLOGIA E PROGETTAZIONE DI SISTEMI ELETTRICI ED ELETTRONICI** |  |  |
| **ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA** |  |  |
| **LAB. ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA** |  |  |
| **SISTEMI AUTOMATICI** |  |  |
| **LAB.-SISTEMI AUTOMATICI** |  |  |
| **INFORMATICA PER L’AUTOMAZIONE** |  |  |
| **\*EDUCAZIONE CIVICA** |  |  |

\* **docente referente**

Il Dirigente Scolastico

Prof. Alberto Focilla

# **QUADRO RIASSUNTIVO CONTINUITÀ DIDATTICA DEGLI INSEGNANTI**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **MATERIA** | **CLASSE 3a** | **CLASSE 4a** | **CLASSE 5a** |
| **RELIGIONE** |  |  |  |
| **ITALIANO** |  |  |  |
| **STORIA** |  |  |  |
| **INGLESE** |  |  |  |
| **SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE** |  |  |  |
| **MATEMATICA** |  |  |  |
| **TECNOLOGIA E PROGETTAZIONE DI SISTEMI ELETTRICI ED ELETTRONICI** |  |  |  |
| **LAB. TECNOLOGIA E PROGETTAZIONE DI SISTEMI ELETTRICI ED ELETTRONICI** |  |  |  |
| **ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA** |  |  |  |
| **LAB. ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA** |  |  |  |
| **SISTEMI AUTOMATICI** |  |  |  |
| **LAB.-SISTEMI AUTOMATICI** |  |  |  |
| **INFORMATICA PER L’AUTOMAZIONE** |  |  |  |
| **EDUCAZIONE CIVICA** | \* | \* | \* |

\*indicare il nome del docente referente

# **PRESENTAZIONE DELLA CLASSE**

|  |  |
| --- | --- |
| **Cenni sulla classe** | (La classe è costituita da ………………….) |

|  |  |
| --- | --- |
| **Attitudine all’ascolto, all’autocontrollo e alla concentrazione: considerazioni generali** |  |
| **Aspetti disciplinari**  **Assenze e ritardi**  **Rispetto del Regolamento**  **di Istituto** |  |
| **Profilo cognitivo didattico** |  |
| **Rapporto insegnanti-allievi.**  **Qualità del dialogo educativo** |  |

# **CRITERI DI ATTRIBUZIONE DEL CREDITO**

Il credito viene assegnato calcolando la media matematica dei voti conseguiti dall’allievo nello scrutinio finale. La valutazione del comportamento concorre alla determinazione della media, nello stesso modo dei voti relativi a ciascuna disciplina.

**Parametri di riferimento** per l’attribuzione del valore massimo previsto dalla banda di oscillazione:

1. Regolarità della frequenza scolastica (a meno che le assenze non siano dovute a seri e comprovati motivi di salute)
2. Impegno e partecipazione al dialogo educativo
3. Crediti formativi

Il credito formativo consiste in ogni qualificata esperienza, debitamente documentata, dalla quale derivino competenze coerenti con il corso di studi. Le situazioni che configurano i crediti formativi si riferiscono alle seguenti tipologie individuate e definite dal Collegio Docenti (sono escluse le attività ed i progetti che rientrano nel percorso di PCTO):

* Attività sportive a livello agonistico con dichiarazione delle Società/Federazioni sportive
* Attività artistiche o musicali certificate
* Corso ECDL completo
* Certificazioni linguistiche con superamento delle prove conclusive
* Attività significative di volontariato con percorso progettuale annuale
* Soggiorni studio, corsi di formazione e perfezionamento (minimo 15 ore)
* Partecipazione ad attività progettuali della scuola
* Rappresentanti negli Organi Collegiali

Nella pagina successiva si riporta la tabella con i criteri di attribuzione del credito per la classe quinta

**CRITERI ATTRIBUZIONE CREDITO CLASSE QUINTA**

* Qualora la valutazione in condotta sia pari o inferiore a 7, viene automaticamente attribuito il minimo della fascia indipendentemente dalla media dei voti
* Ad eccezione dei casi in cui la media dei voti sia minore o uguale a sei (banda 7-8; banda 9-10), in presenza di anche una sola insufficienza viene attribuito il minimo della fascia
* \*Allo studente che risulterà assente per un numero di ore superiori a 100 in sede di scrutinio finale sarà assegnato come voto di comportamento massimo 7 e agli studenti del triennio verrà assegnato un credito scolastico al minimo della banda di oscillazione (circ. 48 a.s. 22-23).
* ∙ \*Allo studente che risulterà assente per un numero di ore superiore ad un terzo per una singola materia verrà assegnato come voto di comportamento massimo 7 e un credito scolastico, nel caso di studenti del triennio, al minimo della banda di oscillazione (circ. 48 a.s. 22-23)..
* ∙ \*Allo studente che effettuerà un numero totale superiore ad 8 di entrate posticipate/uscite anticipate verrà assegnato come voto di comportamento massimo 7 e un credito scolastico, nel caso di studenti del triennio, al minimo della banda di oscillazione. Le entrate posticipate per motivi legati al trasporto pubblico non verranno conteggiate (circ. 48 a.s. 22-23).

Segue tabella credito scolastico

*\*Le tipologie di assenze ammesse a deroga riguardano: a) motivi di salute certificati; b) partecipazione ad attività agonistica e sportive organizzate da federazioni riconosciute dal C.O.N.I. c) partecipazione a giornate di orientamento per le classi quinte*

**TABELLA ATTRIBUZIONE DEI CREDITI**

|  |  |
| --- | --- |
| **MEDIA DEI VOTI\*** | **Credito attribuito** |
| **Banda 7-8**  **<6** | massimo se presenti due dei tre parametri |
| **Banda 9-10**  **6** | massimo della fascia se presenti tutti e tre i parametri |
| **Banda 10-11**  **6 < M ≤ 7,0** | **6 < M < 6,5** punteggio massimo della fascia solo in presenza di tutti e tre i parametri |
| **6,5 ≤ M < 6,7** punteggio massimo della fascia solo in presenza di almeno due parametri |
| **6,7 ≤ M ≤ 7,0** punteggio massimo della fascia indipendentemente dai parametri |
| **Banda 11-12**  **7 < M ≤ 8,0** | **7 < M < 7,5** punteggio massimo della fascia solo in presenza di tutti e tre i parametri |
| **7,5 ≤ M < 7,7** punteggio massimo della fascia solo in presenza di almeno due parametri |
| **7,7 ≤ M ≤ 8,0** punteggio massimo della fascia indipendentemente dai parametri |
| **Banda 13-14**  **8 < M ≤ 9,0** | **8 < M < 8,5** punteggio massimo della fascia solo in presenza di tutti e tre i parametri |
| **8,5 ≤ M < 8,7** punteggio massimo della fascia solo in presenza di almeno due parametri |
| **8,7 ≤ M ≤ 9,0** punteggio massimo della fascia indipendentemente dai parametri |
| **Banda 14-15**  **9 < M ≤ 10** | punteggio massimo della fascia, deliberando l’eventuale assegnazione di un valore inferiore sulla base di elementi riferibili al profilo comportamentale |

# **ABILITA’ E COMPETENZE TRASVERSALI**

Coerentemente con il Piano dell’Offerta Formativa dell’Istituto, il lavoro del Consiglio di Classe è stato indirizzato al conseguimento delle abilità e competenze indicate nella sezione “Offerta formativa” del PTOF 2022-25.

# **ABILITA’ E COMPETENZE TRASVERSALI DI INDIRIZZO**

In accordo con l’allegato A del Regolamento recante la “Revisione dell’assetto ordinamentale, organizzativo e didattico dei licei ai sensi dell’articolo 64, comma 4, del decreto legge 25 giugno 2008, n. 112, convertito dalla legge 6 agosto 2008, n. 133”, l’Istituto “Moro” persegue le seguenti finalità in ambito culturale e socio-educativo:

* Utilizzare il mezzo linguistico nella produzione orale e scritta e padroneggiare il patrimonio culturale della lingua italiana secondo le esigenze comunicative in diversi contesti.
* Acquisire le capacità di riesaminare criticamente e sistemare logicamente le conoscenze. Acquisire, attraverso il processo di astrazione, la capacità di sintetizzare e sistematizzare .
* Orientarsi fra testi ed autori fondamentali, con riferimento anche a tematiche di tipo scientifico e tecnologico.
* Utilizzare i vari linguaggi settoriali delle lingue straniere previste dai percorsi di studio per interagire in diversi ambiti e contesti di studio e di lavoro.
* Comprendere le strutture concettuali e sintattiche del sapere tecnologico .
* Individuare ed utilizzare le moderne forme di comunicazione visiva e multimediale
* Collocare la scienza e la tecnologia in una dimensione storico – culturale ed etica, nella consapevolezza della storicità dei saperi.
* Acquisire un atteggiamento razionale, critico e responsabile di fronte alla realtà, ai suoi fenomeni e ai suoi problemi, anche al fine dell’apprendimento permanente.
* Comprendere le strutture concettuali e sintattiche del sapere tecnologico .
* Acquisire la capacità di leggere e interpretare schemi funzionali, disegni e manuali tecnici.
* Acquisire le metodologie di calcolo dei principali organi meccanici.
* Acquisire capacità di rivisitazione e riorganizzazione di contenuti appresi in altre discipline per condurre, in modo completo , un progetto specifico .
* Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare.
* Padroneggiare l’uso di strumenti tecnologici con particolare attenzione alla sicurezza nei luoghi di vita e di lavoro, alla tutela della persona, dell’ambiente e del territorio.
* Rafforzare la capacità di organizzare il lavoro scolastico e di attuarlo, anche in modo operativo, nel rispetto degli orari e delle regole.
* Saper interpretare il proprio ruolo autonomo nel lavoro di gruppo – operare nel team.
* Essere consapevole del valore sociale della propria attività, partecipando alla vita civile e culturale a livello locale, nazionale e comunitario.
* Acquisire il valore della corporeità , attraverso esperienze di attività motorie e sportive .

**Per quanto riguarda le competenze disciplinari, i metodi di lavoro, gli strumenti di verifica, i criteri di valutazione nonché i contenuti, si rinvia agli allegati relativi alle singole discipline.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **QUADRO ORARIO SETTIMANALE** | | | |
| **MATERIA** | **CLASSE 3a** | **CLASSE 4a** | **CLASSE 5a** |
| **RELIGIONE** | 1 | 1 | 1 |
| **ITALIANO** | 4 | 4 | 4 |
| **STORIA** | 2 | 2 | 2 |
| **INGLESE** | 3 | 3 | 3 |
| **SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE** | 2 | 2 | 2 |
| **MATEMATICA** | 4 | 4 | 3 |
| **TECNOLOGIA E PROGETTAZIONE DI SISTEMI ELETTRICI ED ELETTRONICI** | 5 (3) | 4 (3) | 6 (4) |
| **ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA** | 6 (2) | 7 (3) | 5 (3) |
| **SISTEMI AUTOMATICI** | 4 (2) | 4 (2) | 5 (2) |
| **INFORMATICA PER L’AUTOMAZIONE** | 1 (1) | 1 (1) | 1 (1) |
| **EDUCAZIONE CIVICA** | 1\* | 1\* | 1\* |
| **Totale ore settimanali** | 32 (8) | 32 (9) | 32 (10) |

*Le ore tra parentesi sono quelle di laboratorio*

*\***Le ore annuali di educazione civica sono svolte in contitolarità dai docenti del consiglio di classe e l’ora settimanale rientra nel computo delle ore totale settimanali indicate nell’ultima riga*

# **SIMULAZIONI PROVE DI ESAME E PROVE INVALSI**

Le simulazioni delle prove di esame sono state formulate sulla base delle indicazione e dei programmi dei quadri di riferimento ministeriali per la redazione e lo svolgimento delle prove scritte dell’Esame di Stato.

Le simulazioni di prima e seconda prova sono state corrette con riferimento alle griglie riportate nei quadri di riferimento ministeriali.

#### SCHEDA INFORMATIVA RELATIVA ALLE SIMULAZIONI DELLA PRIMA PROVA SVOLTE DURANTE L’ANNO

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Data di svolgimento** | **Tempo assegnato** | **Tipologie testuali** | **Valutata come prova**  **(SI – NO)** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

#### SCHEDA INFORMATIVA RELATIVA ALLE SIMULAZIONI DELLA SECONDA PROVA SVOLTE DURANTE L’ANNO

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Data di svolgimento** | **Tempo assegnato** | **Valutata come prova**  **(SI – NO)** |
|  |  |  |
|  |  |  |

# **SCHEDA INFORMATIVA RELATIVA ALLE PROVE INVALSI**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Data di svolgimento** | **Materia** | **Tempo assegnato** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

# **PERCORSI DISCIPLINARI E PLURI/INTERDISCIPLINARI PER L’ACQUISIZIONE E LA VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA EUROPEA.**

|  |  |
| --- | --- |
| **ARGOMENTI** | **MATERIE COINVOLTE** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

# **PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E L’ORIENTAMENTO**

“Percorsi per le competenze trasversale e l’orientamento” forniscono allo studente gli strumenti culturali e metodologici per una comprensione approfondita della realtà, affinché egli si ponga, con atteggiamento razionale, creativo, progettuale e critico, di fronte alle situazioni, ai fenomeni e ai problemi, ed acquisisca conoscenze, abilità e competenze sia adeguate al proseguimento degli studi di ordine superiore o all’inserimento nella vita sociale e nel mondo del lavoro, sia coerenti con le capacità e le scelte personali.

Le esperienze in aziende produttive sono anche un importante momento di confronto tra le nozioni e competenze studiate a scuola e quelle apprese nel mondo del lavoro.

L’istituto ha stabilito di fare svolgere periodi individuali di attività presso enti, strutture produttive e/o di servizi del territorio  sia nei periodi di sospensione didattica e sia durante l’orario curricolare e  attività collettive, a scuola o esterne, come conferenze (riguardanti gli elementi essenziali della previdenza, della finanza e della legislazione sul lavoro) e progetti di tipo culturale, ambientale e di volontariato con il territorio. Gli studenti hanno inoltre la possibilità di seguire webinar e corsi on line validi ai fini Pcto. Inoltre, come da normativa, si sono organizzati i corsi per la sicurezza ai sensi del D.L.81/2008. Di tutte queste attività gli allievi devono relazionare tempi, modi e competenze acquisite.

In merito allo svolgimento del monte orario complessivo di 150  ore è stato suggerito agli studenti di svolgere almeno 70  ore di stage presso enti esterni nelle pause didattiche e nel periodo estivo compreso tra la classe terza e la classe quinta e  di completare il monte orario con  corsi, conferenze e progetti.

Alla Commissione dell’Esame di Stato sarà fornita, come documentazione, la relazione finale dell’allievo e le schede di valutazione stilate dai tutor aziendali.

# **PERCORSI DI ORIENTAMENTO- 30 ORE (D.M 22/12/2022 n°328)**

# 

Con riferimento alla normativa “Linee guida per l’orientamento” (D.M 22/12/2022 n°328) è stato elaborato un piano di attività da una apposita commissione, in seguito approvato dal collegio docenti, sulla base del quale per le classi quinte sono previsti una serie di moduli/attività svolti in orario curricolare, una parte dei quali si configurano anche come attività di PCTO. I moduli sono stati svolti in parte dai docenti della classe, in parte da docenti dell’Istituto o soggetti esterni. Di seguito vengono riportate le attività svolte:

|  |  |
| --- | --- |
| **TITOLO ATTIVITA’** | **DESCRIZIONE** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

# **EDUCAZIONE CIVICA**

Le tematiche di Cittadinanza e Costituzione che nei precedenti anni scolastici sono state affrontate in affrontate in ambito curricolare come progetti di ampliamento dell’offerta formativa o come approfondimenti del singolo docente, per effetto della Legge 20 agosto 2019 n. 92, sono state integrate in un curricolo strutturato ed organico elaborato da una commissione interdisciplinare di docenti secondo le indicazioni fornite dalle linee guida ministeriali. Tale disciplina prevede una contitolarità dei docenti del Consiglio di classe ognuno dei quali sviluppa e valuta precise tematiche contenute nel curricolo di Educazione Civica. Per quanto riguarda la sua programmazione si rimanda al piano di lavoro presentato dal docente referente.

Di seguito si riportano eventuali progetti specifici correlati al curricolo di Educazione Civica.

|  |  |
| --- | --- |
| **PROGETTO** | **ATTIVITA’ E TEMATICHE PROPOSTE** |
| *Esempio PROGETTO F.A.I ARTE, CITTÀ E TERRITORIO: PATRIMONI DA CONOSCERE E SALVARE* | l |
| *Esempio LA COSTITUZIONE ITALIANA: 70’ ANNI E NON SENTIRLI* |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

# **EVENTUALI ATTIVITA’ DI POTENZIAMENTO**

# **ATTIVITÀ COMPLEMENTARI E/O INTEGRATIVE REALIZZATE NELLA CLASSE**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Attività integrative** | **Durata (n. ore)** | **Partecipazione** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Visite guidate didattico-culturali** | **Durata** | **Partecipazione** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

# **VIAGGIO DI ISTRUZIONE**

# **ALLEGATI: GRIGLIE DI VALUTAZIONE USATE PER LE SIMULAZIONI DELLE PROVE DI ESAME SCRITTE**

*In caso di simulazione di prove di esame, i docenti delle discipline coinvolte dovranno allegare in questa sezione le griglie utilizzate per la correzione delle simulazioni delle prove di esame (vedi paragrafo “Simulazioni delle prove di esame” del presente documento). Nel caso non siano state effettuate simulazioni eliminare il presente paragrafo*

# **ALLEGATI: ATTIVITÀ DIDATTICHE DISCIPLINARI**

**Materia: Insegnante : Ore settimanali :**

**UNITA’ DIDATTICHE PER MACROARGOMENTI**

**COMPETENZE E ABILITA’ DISCIPLINARI**

**CRITERI E MODALITA’ DI VALUTAZIONE**

**METODOLOGIA DIDATTICA**

**ANALISI DELLE DINAMICHE RELAZIONALI E LIVELLI DI COMPETENZA RAGGIUNTI DAGLI ALLIEVI**

**STRUMENTI E SUSSIDI**

LIBRO DI TESTO:

altri es. dispense, strumenti digitali , piattaforme didattiche, etc