

**VERBALE N.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**DEL CONSIGLIO DELLA CLASSE \_\_\_\_\_\_\_**

Il giorno \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_alle ore\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_in un’aula dell’I.I.S. “Aldo Moro” di Rivarolo Canavese si riunisce il Consiglio della classe \_\_\_\_\_.

Risultano presenti i seguenti docenti:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Risultano assenti i docenti: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Presiede la riunione il Prof. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, coordinatore della classe.

Verbalizza il Prof. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**Ordine del giorno (parte chiusa):**

1. Adozioni libri di testo;
2. Andamento didattico-disciplinare degli allievi. Comunicazione scritta alle famiglie degli allievi con diffuse insufficienze tramite registro elettronico (Sezione Agenda, “Annotazione - priorità colore rosso”).
3. Stesura documento classi quinte
4. Per le classe quinte, analisi dello stato di avanzamento delle attività/percorsi per le 30 ore di orientamento da inserire nel documento del 15 maggio nell’apposita sezione (per le attività/percorsi vedi tabella di sintesi Moduli 30 ore approvata durante il collegio docenti del 15/12/23- circolare 127)

Si passa ad esaminare i vari punti all’ordine del giorno.

1. Si allega al presente verbale il file pdf dei testi adottati.

Questa nota deve essere cancellata dal verbale.

Per scaricare il file bisogna cliccare sul pulsante Stampa e scegliere l’opzione LDT Libri Classe. Il file deve essere rinominato 23-24\_CCC\_N\_SL/TC\_VerbaleCDC\_All\_LibriDiTesto dove CCC è la classe, N è il numero del verbale, SL per sezione liceale, TC per sezione tecnica.

1. Rispetto all’andamento didattico-disciplinare vengono segnalati i seguenti allievi (comunicazione della situazione mediante Registro elettronico, sezione agenda-annotazioni, priorità “rossa”):
2. Stesura documento classi quinte

Alle ore \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ il Consiglio si apre alla componente genitori e studenti.

**Ordine del giorno (parte aperta):**

1. Adozioni libri di testo

Sono presenti, in qualità di rappresentanti dei genitori\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ e, in qualità di rappresentanti degli studenti \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Non essendovi altro da discutere, la riunione si chiude alle ore\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Il Coordinatore Il Verbalizzatore

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**