

**RELAZIONE FINALE DIDATTICA INCLUSIVA**

**ALLIEVO CON DISABILITÀ CLASSE 5^\_\_\_\_\_**

**SEZIONE LICEALE/TECNICA**

**A.S. 20\_\_/20\_\_**

**La presente relazione è acclusa all’allegato riservato al Documento conclusivo del Consiglio della Classe 5^\_\_\_\_\_\_\_\_ per candidato con disabilità**

**N.B. Ultimata la stesura del documento, cancellare le sezioni in rosso.**

**ALLIEVO/A: COGNOME\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_NOME\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

1. **TIPOLOGIA DI P.E.I. ADOTTATA (cancellare le opzioni di P.E.I. non adottate, tra quelle indicate di seguito)**:
* P.E.I. con percorso ordinario, ai sensi del D.I. 182/2020, art. 10, comma 2, lettera *a* e comma 3, lettera *a*, come modificati dal D.I. 153/2023, art. 6.
* P.E.I. con percorso personalizzato (con prove equipollenti), ai sensi del D.I. 182/2020, art. 10, comma 2, lettera *b* e comma 3, lettera *b*, come modificati dal D.I. 153/2023, art. 6.
* P.E.I. con percorso differenziato e verifiche non equipollenti, ai sensi del D.I. 182/2020, art. 10, comma 2, lettera *c* e comma 3, lettera *c*, come modificati dal D.I. 153/2023, art. 6.
1. **FREQUENZA E PARTECIPAZIONE (compilare selezionando con una crocetta la voce che interessa)**

L’allievo/a durante l’anno scolastico ha frequentato

❑ REGOLARMENTE ❑ SALTUARIAMENTE,

partecipando alle attività con

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ottimo | buono | sufficiente | insufficiente | scarso |
| impegno |  |  |  |  |  |
| partecipazione al lavoro in classe |  |  |  |  |  |
| autonomia nello studio a casa |  |  |  |  |  |
| comportamento |  |  |  |  |  |

1. **ATTIVITÀ DI SOSTEGNO SVOLTE** (indicate nel P.E.I.) **(campo precompilato, non modificare)**. Interventi di natura didattico-educativa finalizzati a: incrementare l’autonomia nelle attività della vita quotidiana e/o di studio; sviluppare l’affettività, la socialità e l’espressione di bisogni e vissuti; rendere efficace la comunicazione quotidiana; sviluppare e incentivare la consapevolezza di sé e/o l’autocontrollo e/o il rispetto delle regole; operare gli opportuni raccordi con i docenti curricolari del Consiglio di Classe nella pianificazione e nello svolgimento della progettazione didattica; supportare l’allievo nel processo di apprendimento nell’ambito del contesto classe.
2. **DISTRIBUZIONE ORARIO**

L’alunno è stato seguito per n.\_\_\_\_\_\_\_ ore settimanali dal/dai docente/i di sostegno, così distribuite:

num. \_\_\_\_\_\_ ore: docente sostegno \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

num. \_\_\_\_\_\_ ore: docente sostegno \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**INSERIRE QUADRO ORARIO PRESENTE NEL P.E.I., INDICANTE LA FREQUENZA DELL’ALLIEVO/A E LA PRESENZA DEL/DEI DOCENTE/I DI SOSTEGNO.**

1. **MODALITÀ DI INSEGNAMENTO UTILIZZATE**

**(compilare selezionando con una crocetta la voce che interessa)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Modalità**  | molto utilizzata | parzialmente utilizzata | poco utilizzata | mai utilizzata |
| lezione frontale |  |  |  |  |
| lezione interattiva |  |  |  |  |
| problem solving |  |  |  |  |
| lavoro di gruppo |  |  |  |  |
| discussione guidata |  |  |  |  |
| attività di laboratorio |  |  |  |  |
| attività di recupero - consolidamento |  |  |  |  |
|  … |  |  |  |  |

Osservazioni relative alle modalità di insegnamento: ……..

1. **STRUMENTI**

**(compilare selezionando con una crocetta la voce che interessa)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Strumento**  | molto utilizzato | parzialmente utilizzato | poco utilizzato | mai utilizzato |
| libro di testo |  |  |  |  |
| fotocopie |  |  |  |  |
| schede/appunti |  |  |  |  |
| articoli di riviste e/o giornali |  |  |  |  |
| audiovisivi/supporti multimediali/strumenti digitali |  |  |  |  |
| documentazione tecnica |  |  |  |  |
| osservazione diretta |  |  |  |  |
|  … |  |  |  |  |

Osservazioni relative agli strumenti: ………

...Es. specificare se l’allievo/a ha usufruito del PC, per facilitare i processi di apprendimento e/o per lo svolgimento delle prove di verifica.

1. **MODALITÀ DI SVOLGIMENTO DEL LAVORO**

**IL LAVORO È STATO SVOLTO (cancellare le opzioni non realizzate tra le quattro indicate di seguito con il quadratino e compilare ove necessario)**:

❑ sempre in classe con affiancamento del docente di sostegno.

❑ sempre in classe con affiancamento del docente di sostegno e tutoraggio dei compagni di classe.

❑ prevalentemente in classe con affiancamento del docente di sostegno e saltuariamente fuori dalla classe con docente di sostegno per lo svolgimento delle seguenti attività (specificare: es. attività di recupero in determinate discipline, prove di verifica, attività di laboratorio…) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

❑ prevalentemente in classe con affiancamento dell’insegnante di sostegno e tutoraggio dei compagni di classe e saltuariamente fuori dalla classe con docente di sostegno per lo svolgimento delle seguenti attività (specificare: es. attività di recupero in determinate discipline, prove di verifica, attività di laboratorio…)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Durante l’anno scolastico l’allievo/a ha partecipato alle seguenti attività, progetti, visite guidate, che sono stati realizzati nella classe: (compilare)**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **PRINCIPALI PROGRESSI CONSEGUITI**

**(Campo da compilare in maniera sintetica)**

* DIMENSIONE **RELAZIONE / INTERAZIONE / SOCIALIZZAZIONE**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Permangono ancora le seguenti difficoltà (inserire le relative descrizioni, altrimenti cancellare la presente voce): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* DIMENSIONE **COMUNICAZIONE / LINGUAGGIO**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Permangono ancora le seguenti difficoltà (inserire le relative descrizioni, altrimenti cancellare la presente voce): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* DIMENSIONE **AUTONOMIA/ORIENTAMENTO**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Permangono ancora le seguenti difficoltà (inserire le relative descrizioni, altrimenti cancellare la presente voce): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* DIMENSIONE **COGNITIVA, NEUROPSICOLOGICA E DELL’APPRENDIMENTO**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Permangono ancora le seguenti difficoltà (inserire le relative descrizioni, altrimenti cancellare la presente voce): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Nel complesso l’alunno/a ❑ ha raggiunto ❑ ha parzialmente raggiunto ❑ non ha raggiunto **(cancellare le opzioni che non interessano)** gli obiettivi programmati.

1. **VERIFICA DEGLI OBIETTIVI PROGRAMMATI**

Gli obiettivi educativi e didattici, elaborati coerentemente con il Profilo descrittivo di funzionamento, così come risulta dal P.E.I., in raccordo con i Piani di Lavoro relativi alle singole discipline,

**(cancellare l’opzione non realizzata)**

* sono stati regolarmente realizzati senza necessità di correzione *in* *itinere*.
* sono stati realizzati con correzioni *in* *itinere* (indicare eventuali modifiche apportate relativamente ad argomenti, tempi … e specificare le motivazioni): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
1. **TIPOLOGIA DI VERIFICA E VALUTAZIONE**

**(cancellare le tipologie di verifica e valutazione non adottate)**

❑ VERIFICHE SCRITTE E ORALI CONFORMI AGLI OBIETTIVI DIDATTICI MINISTERIALI (P.E.I. con percorso ordinario, ai sensi del D.I. 182/2020, art. 10, comma 2, lettera *a* e comma 3, lettera *a*, come modificati dal D.I. 153/2023, art. 6) ❑ in tutte le discipline ❑ nelle seguenti discipline \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

❑ VERIFICHE SCRITTE E ORALI EQUIPOLLENTI (P.E.I. con percorso personalizzato - con prove equipollenti -, ai sensi del D.I. 182/2020, art. 10, comma 2, lettera *b* e comma 3, lettera *b*, come modificati dal D.I. 153/2023, art. 6) ❑ in tutte le discipline ❑ nelle seguenti discipline\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

❑ VERIFICHE SCRITTE E ORALI NON EQUIPOLLENTI (P.E.I. con percorso differenziato e verifiche non equipollenti, ai sensi del D.I. 182/2020, art. 10, comma 2, lettera *c* e comma 3, lettera *c*, come modificati dal D.I. 153/2023, art. 6) ❑ in tutte le discipline ❑ nelle seguenti discipline\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **RAPPORTI SCUOLA-FAMIGLIA (compilare selezionando con una crocetta la voce che interessa)**

|  |  |
| --- | --- |
| **frequenti** |  |
| regolari |  |
| scarsi |  |
| solo se sollecitati |  |

Osservazioni relative ai rapporti con la famiglia: ...

**GLI INSEGNANTI DEL CONSIGLIO DI CLASSE**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| MATERIA | DOCENTE(COGNOME E NOME) | FIRMA |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

Data: \_\_\_ maggio 20\_\_\_\_\_

 **IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

 **ALBERTO FOCILLA**